

ข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้

ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร จำนวน 63 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์ประเมิน และทุกหลักสูตรมีคุณภาพระดับดี คะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.65

ระดับคณะ คณะมีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 14 คณะ/วิทยาลัย ระดับดี จำนวน 2 คณะ และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกคณะเท่ากับ 4.14

ระดับสถาบัน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45

การประเมินคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณภาพจากภายนอก เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 จากสมศ. ซึ่งคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 มีมติให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยศรีปทุมว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2563 โดยมีข้อเสนอแนะให้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ตามความเหมาะสม เพื่อการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลสรุปแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน ภายหลังจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันเป็นประจำ ทุกปี โดยมหาวิทยาลัยได้ข้อเสนอแนะดังกล่าว นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ถัดไป เพื่อวางแผน กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการ ทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการต่อไป

แผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อเสนอแนะและคำแนะนำ ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ปีการศึกษา 2563-2565)

ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จุดที่ควรพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ในเรื่องอาจารย์ ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 28.004 ซึ่งยังไม่ เป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรเพิ่มแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยเฉพาะการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. กำหนดนโยบายให้อาจารย์ประจำ คณะ/วิทยาลัยทุกคนมีแผนพัฒนา ตนเองด้านตำแหน่งทางวิชาการ 2. กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตเอกสารการสอน และ ผลงานทางวิชาการเพื่อนำมาใช้กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ 3. พัฒนาระบบสนับสนุนการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 4. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงการขอ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. อาจารย์ประจำทุกคน มีแผนการ พัฒนาตนเองด้านผลงานทางวิชาการ และ แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยคณะที่ได้คะแนนดี ขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาหรือได้คะแนนเต็มมี จำนวน 11 คณะ จาก 16 คณะ คิดเป็นร้อย ละ 68.75 3. มีระบบการติดตามการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และระบบ บันทึกผลงานทางวิชาการใน SCMS 4. มีนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor/Coach) ใน ด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 18 คน จากเดิมที่ไม่เคยมีระบบพี่ เลี้ยงในคณะมาก่อน

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรพัฒนาระบบ e-Research เพื่อการบริหารงานวิจัยให้สามารถเชื่อมโยงไปสู่ฐานข้อมูลอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเชื่อมต่อการบริหารจัดการอย่างครบวงจร 2. ควรกำหนดทิศทางการวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลการวิจัยไปสู่แนวทางการขับเคลื่อนเดียวกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำงานวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) และให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเต็มที่เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักวิจัย และสามารถตอบโจทย์นโยบายมหาวิทยาลัยและประเทศอย่างแท้จริง รวมทั้งจัดเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อไป และควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยกับองค์กรภายนอกให้มากยิ่งขึ้น	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย (ระบบ e-Research ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบ SCMS ของบุคลากร) 2. แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ศรียุทธ ฉบับที่ 10 (ปีการศึกษา 2564-2567) กำหนดแผนและทิศทางของการวิจัยตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 3. จัดให้มีเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ และส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยได้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย (e-Research) ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม โดยระบบ e-Research เชื่อมโยงกับระบบ e-Staff (http://estaff.spu.ac.th) และระบบ SCMS ของบุคลากร (http://staffscms.spu.ac.th/) 2. แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ศรียุทธ ฉบับที่ 10 (ปีการศึกษา 2564-2567) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่มีประโยชน์แก่สังคมฯ) ที่ได้กำหนดทิศทางการวิจัยและเป้าหมายของการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs หรือ Circular Economy 3. มีวารสารวิชาการระดับชาติที่มีค่า Impact factor จำนวน 5 เล่ม โดยอยู่ใน TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 2 เล่ม และอยู่ใน TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 เล่ม และมีการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย SPUCON , Regional Conference on Graduate Research และ SPUCCON 4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอช.) และเครือข่ายการวิจัยในระดับชาติ เช่น เครือข่าย Multi-Mentoring System กับ สกสว. เครือข่ายวิจัยประชาชน (PRN) (17 สถาบัน) เครือข่ายวารสารวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (JSH) (22 วารสาร) เครือข่ายอักษรวิสุทธิ์ กับจุฬาฯ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	5. จัดกิจกรรมเยี่ยมคณะหรือวิทยาลัย (Faculty Visit) ที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในตัวชี้วัดที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำอยู่ในระดับพอใช้ ให้มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะระดับสูงขึ้น	และผลงานวิจัยของอาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ 5.จัดโครงการ Faculty Visit คณะที่มีผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำอยู่ในระดับพอใช้ พบว่า มี 2 คณะจาก 3 คณะที่มีผลการดำเนินงานระดับดีขึ้น
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ จุดที่ควรพัฒนา มหาวิทยาลัยควรสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายเพื่อนำมาวางแผนให้สอดคล้องกับการให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์และครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัย สำรวจความต้องการของชุมชน และเข้าร่วมเป็นหน่วยขับเคลื่อน Execution Body (EB) ในโครงการยุวชนอาสา เพื่อจัดโครงการบริการทางวิชาการ ร่วมกับชุมชน เพื่อช่วยให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นหน่วยขับเคลื่อน หรือ Execution Body (EB) ในโครงการยุวชนอาสา ระยะที่ 2 โดยได้รับคัดเลือกให้ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการสร้าง Platform นวัตกรรมชุมชนวิถีใหม่เพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมการท่องเที่ยว (โมดริจิตโมเดล) 2. โครงการสร้างสรรค์ย่านชุมชนตลาดพลู Gastronomy District เขตธนบุรี 3. โครงการบางบัวคอมมูนิตี้แพลตฟอร์ม (Bang Bua Community Platform) 4. โครงการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ให้เข้าสู่ตลาดสากล ชุมชนตลาดพลู กรุงเทพมหานคร
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จุดที่ควรพัฒนา 1.สร้างความโดดเด่นด้านโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีการบูรณาการความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างคณะและหน่วยงานภายใน	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยพบว่า

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
วัฒนธรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 2. กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของแผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 3. สร้างความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย 4. เชื่อมโยงและบูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการกับการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งมีอยู่ในชุมชน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. ควรหารือร่วมกับคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาความโดดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย 2. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนให้ชัดเจนในระดับ Outcome และมี Impact 3. ควรสร้างความร่วมมือด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมที่กำลังจะสูญหาย โดยมีการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านในชุมชน 4. ควรร่วมมือกับคณะเพื่อวางแผนทางการเรียนการสอน การสร้างงานวิจัยและการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับทางการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และรวบรวมองค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งมีอยู่ในชุมชน	มหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนใกล้เคียง และได้ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจนขึ้น โดยระบุผลลัพธ์เชิงคุณภาพมากขึ้น ควบคู่กับผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ทุกโครงการมีผู้เข้าร่วมมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีรางวัลจากการส่งประกวดแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 รางวัล จาก 4 เวทีที่ส่งเข้าร่วม

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จุดที่ควรพัฒนา 1. การจัดทำแผนการจัดการความรู้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีแผนการจัดการความรู้ที่เหมาะสม โดยเริ่มจากการบ่งชี้ความรู้ นำไปสู่การดำเนินงาน และการประเมินผล ให้ครบทั้ง 7 ขั้นตอน ตามนิยามในคู่มือประกันคุณภาพ การศึกษา	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดการความรู้ (Knowledge Management) และดำเนินการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัย และ จัดทำรายงานการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย ให้มีการเผยแพร่ไปสู่ หน่วยงานอื่น ๆ	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการ ความรู้ (Knowledge Management Report) ทั้งในด้านการเรียนการสอน และด้านการ วิจัย โดยมีผลการดำเนินงานสรุป ดังนี้ 1.ด้านการเรียนการสอน 1.1 ได้มีการจัดทำ Blog ด้านการสอน ผ่าน https://kmbtytlcspu.blogspot.com เพื่อ การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียน การสอนของอาจารย์ 1.2 มีคลินิกให้คำปรึกษาเพื่อให้ อาจารย์ก้าวเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (SPU-PSF) 1.3 มีการรวบรวมความรู้ที่ได้จาก การจัดกิจกรรม รวมถึงผลงานที่ได้ตีพิมพ์ งานวิจัยทางด้านการเรียนการสอน ไว้ใน 1) เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (www.spu.ac.th/department/tlc) 2) Facebook Fan Page ของ TLC (www.facebook.com/tlc.spu) และ 3) Youtube ที่ใช้เผยแพร่ผลงาน (www.youtube.com/c/tlcspusripatum) 2.ด้านการวิจัย 2.1 จัดโครงการ ที่ส่งผลทำให้อาจารย์ ได้รับทุนวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยได้มาก ขึ้น 2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือที่ช่วย ขับเคลื่อนงานวิจัย เช่น เครือข่ายวิจัย ประชาชน เครือข่ายอักษรวิสุทธีฯ 2.3 มีระบบวินิจัยคุณภาพของ งานวิจัยก่อนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
		2.4 มีแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัย เช่น SPUCON 2.5 องค์ความรู้จากการวิจัยได้ถูกเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยฯ (https://www.spu.ac.th/department/research/service/KM)

ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จุดที่ควรพัฒนา คุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการผลการดำเนินงานพบว่า มีแนวโน้มที่ดีขึ้น แต่ก็พบว่าบางคณะ คุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย แนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งควรมีมาตรการส่งเสริมและจูงใจ เช่น ให้รางวัลและประกาศเกียรติคุณ เพื่อทำให้การพัฒนาบุคลากรดำเนินการได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. จัดให้มีระบบและกลไกในการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 2. กำหนดนโยบายรับอาจารย์ใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เข้ามาปฏิบัติงาน และสนับสนุนการให้ทุนกับคณาจารย์ เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. มีกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตเอกสารการสอน และผลงานทางวิชาการเพื่อนำมาใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ด้านตำแหน่งทางวิชาการ 1. การดำเนินงานด้านตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยระยะเวลาเฉลี่ยในการพิจารณาจนได้ตำแหน่งทางวิชาการใช้เวลาน้อยลง 2. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้นโดยมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2564 คิดเป็น ร้อยละ 35.70 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 33.30 3. มีผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพบว่า ปีการศึกษา 2564 ได้เท่ากับ 2.49 คะแนน ปีการศึกษา 2563 ได้เท่ากับ 2.46 คะแนน

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	4. มีกิจกรรมหรือโครงการ ยกย่องเชิดชูและให้รางวัลอาจารย์ที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีและมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ	4. มีอาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติ จาก สสอท. เช่น ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ระดับดีมาก กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ (รศ. ดร.ชลธิศ ดาราวงษ์) และอาจารย์คณะดิจิทัลมีเดีย (ผศ.เกรียงไกร กงกะนันท) ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ระดับดีมาก กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ อาจารย์จาก วิทยาลัยนานาชาติ (อาจารย์ธนภรณ์ กริยาผล) ได้รับรางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ ระดับดีมาก กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์ นอกจากนี้พบว่า บุคลากรที่ได้รับการยกย่องชมเชยในรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากรดีเด่นของมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 12 คน อาจารย์มาตรฐานมืออาชีพ (SPU-PSF) จำนวน 19 คน มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ สหราชอาณาจักร (UK-PSF) จำนวน 3 คน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. มหาวิทยาลัยควรวางภาพอนาคตของงานวิจัยของแต่ละคณะให้ชัดเจนและกำหนด Cluster งานวิจัยที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่น เพื่อนำมากำหนดแผนงานวิจัยที่มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของแต่ละคณะ รวมทั้งนำภาพทั้งหมดมาวางภาพอนาคตงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นด้านการวิจัยที่โดดเด่น เช่น การพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับภาคอุตสาหกรรม หรือการสร้างนวัตกรรมการเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และสังคมเป็นต้น การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือ การเป็น	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. ปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2564-2567 ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์แก่สังคม และการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2564 ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ (1) จำนวนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs หรือ BCG Economy หรือ Circular Economy พบว่า ได้เท่ากับ 22 ผลงาน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
มหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำ สร้างมืออาชีพ ที่มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบ เพื่อ ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและสังคม 2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม ยกย่อง งานวิจัยของอาจารย์ โดยส่งเสริมให้ อาจารย์ทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย องค์การนานาชาติ หรือหน่วยงานเอกชนที่ มีความโดดเด่นหรือเป็นเจ้าของ นวัตกรรม เพื่อร่วมพัฒนางานวิจัย และ นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและผลักดันเพื่อเพิ่มจำนวน ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บน ฐานข้อมูล Scopus	2. มีแผนการจัดโครงการอบรมใน หัวข้อที่เกี่ยวกับการวิจัย SDGs และ BCGs 2.1 ปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัย ศรีปทุม เรื่อง นโยบายการอนุมัติรับทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยกำหนด ประเภทของทุนวิจัยภายนอก ออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) เป็นทุน วิจัยเชิงวิชาการ ที่เน้นการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ที่ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยและความต้องการ ของประเทศชาติ และ (2) เป็นทุนวิจัย เพื่อการพัฒนา โดยเน้นการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ หรือเชิง ในส่วนของแหล่งทุน วิจัยภายนอก กำหนดไว้ 2 แหล่ง คือ (1) แหล่งทุนวิจัยภายในประเทศ (2) แหล่งทุนวิจัยจากต่างประเทศ 2) ปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัย ศรีปทุม เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข การขออนุมัติเงินรางวัลสำหรับการ ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติ	2. ผลการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีปทุม ฉบับที่ 10 ปีการศึกษา 2564 ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ (2) งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ได้ ร้อยละ 28.87 บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ (3) ร้อย ละของจำนวนบทความวิชาการ บทความ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต่อ จำนวนบทความวิชาการ บทความงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ (TCI กลุ่ม 1 หรือ 2) พบว่า ได้ ร้อยละ 30.89 บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด และตัวชี้วัดที่ (4) ร้อย ละของจำนวนบทความวิชาการ บทความ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อจำนวน บทความวิชาการ หรือ งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในปีการศึกษานั้น (9 ฐานข้อมูล ตามประกาศฯ กพอ. พ.ศ. 2562 รวม Scopus) พบว่า ได้เท่ากับ ร้อยละ 11.92 บรรลุเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม เครือข่ายการวิจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ อาจารย์มีส่วนร่วมในการทำวิจัยกับ หน่วยงานภายนอก เช่น บริษัท นำพล อินเตอร์เทรด จำกัด จากผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องสูบน้ำเคลื่อนที่แบบจุ่ม ขับเคลื่อนด้วยระบบไฮดรอลิกส์ สำหรับบรรเทา

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักศึกษาในทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี ได้พัฒนาผลงานร่วมกับอาจารย์ โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ การดำเนินการดังกล่าวจะส่งเสริมให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ เพิ่มมูลค่าในการจัดการศึกษา ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง 4. มหาวิทยาลัยควรนำผลการดำเนินการด้านการได้ทุนวิจัยและการตีพิมพ์ของแต่ละคณะมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัย	3. ปรับนโยบายการรับบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ ของมหาวิทยาลัย ศรีปทุม (SPUCON) 4. มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานโดยเน้นการทำงานเชิงรุกโดยการไปประชุมหารือกับผู้บริหารคณะที่มีผลการดำเนินงานด้านทุนวิจัยที่ยังไม่บรรลุ	ภัยแล้งและอุทกภัย ของ ดร. เกียรติศักดิ์ สกุลพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลด้านวิจัยจากหน่วยงานภายนอกหรือมีผลงานวิจัยโดดเด่น อาทิ (1) อาจารย์ของวิทยาลัยการทองเที่ยวและการบริการ (ดร.ทัศตะวัน ด่วนตระกูลศิลป์) และคณะดิจิทัลมีเดีย (อาจารย์กัญญาวิร์ เพชรสุข) ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประเภทนักวิจัยรุ่นใหม่ (2) ผลงานวิจัยของศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ ปัญญาคะโป คณะวิศวกรรมศาสตร์ อยู่ระหว่างการยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตรในการประดิษฐ์ เรื่อง การเสริมกำลัง โครงอาคารต้านทาน แผ่นดินไหวด้วยตะแกรงเหล็กฉีก (3) มีอาจารย์ได้รับเงินรางวัลจากการตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 2 ฐาน ได้แก่ ฐานข้อมูล ISI และฐานข้อมูล Scopus 3. ผลการดำเนินงานการจัด การประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPUCON) พบว่า มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน เขียนบทความวิจัยร่วมกับอาจารย์และนำมาเผยแพร่ที่งานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564 4. ผลการทำงานเชิงรุกของศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2564 คณะที่ได้รับทุนวิจัยมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
สำหรับคณะที่มียังไม่สามารถจัดหาทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกและมีจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งอาจจะจัดให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากคณะที่มีการดำเนินการที่ดี	เป้าหมาย เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัยมาขอทุน	กับปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563) ได้แก่ วิทยาลัยท่องเที่ยวและการบริการ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ คณะนิเทศศาสตร์ และวิทยาลัยการบินและคมนาคม
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ แนวทางเสริมจุดเด่น 1. มหาวิทยาลัยควรร่วมกับชุมชนในการกำหนดภาพอนาคตของชุมชนบางบัวที่ต้องการจะเป็น เพื่อนำมาวางแผนกลยุทธ์สำหรับชุมชน ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ชุมชนเกิดความยั่งยืน 2. มหาวิทยาลัยควรขยายรูปแบบการดำเนินการที่ประสบความสำเร็จในโครงการบางบัวไปสู่ชุมชนอื่น เพื่อต่อยอดไปยังชุมชนอื่น ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มและสร้างประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ 1.ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน โดยมีคณะ/วิทยาลัยเข้าร่วม และมีโครงการร่วมกับชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับการให้บริการวิชาการที่เกิดประโยชน์และครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพและยั่งยืน และสำรวจความคิดเห็นของชุมชน เพื่อจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ในการพัฒนาอาชีพรายได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง 2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในวงกว้างขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ 1. ชุมชนที่มหาวิทยาลัยไปให้บริการเป็นชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้ โดยมีอาชีพรายได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ได้แก่ โครงการเบเกอร์รี่สร้างรายได้เสริมอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โครงการระบบอัตโนมัติด้วย STEM EDUCATION (โรงเรียนสารวิทยา) และโครงการบางบัวดีลิเวอรี่ (ภายใต้โครงการบางบัวเข้มแข็ง) 2. มหาวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เช่น จัดโครงการ Re Re Klongsan ภายใต้การจัดการของศูนย์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกแบบ (IDDC) แก่ชุมชนคลองสาน ชุมชนสมเด็จพระเจ้าพระยา และชุมชนช่างนาคร เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการขยะ และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการพัฒนาวงจรการจัดการขยะ (reuse) การแปรรูปภาพ (recycle) และพัฒนา (upcycling)

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
3. มหาวิทยาลัยควรกำหนดจุดเด่นการบริการวิชาการที่ต้องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยนำศักยภาพของความเป็นมืออาชีพในศาสตร์ต่างๆ นำมาต่อยอดไปยังกลุ่มผู้เรียนกลุ่มใหม่ในอนาคต เช่น การจัดตั้งสถาบันบริการวิชาการที่เน้นการ Re-skill/Up-skill/New-skill สำหรับคนทุกช่วงวัยเชื่อมโยงกับการเรียนแบบสะสมเครดิต เป็นต้น การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้การดำเนินการตามนโยบายมีความชัดเจนมากขึ้น	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและรัฐบาล เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้ 3.1 โครงการรับฟังความคิดเห็นจากภาคอุตสาหกรรมและติดตามผลสะท้อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนาหลักสูตร 3.2 โครงการแบ่งปันประสบการณ์และเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอย่างมืออาชีพ 3.3 แผนงานพัฒนาระบบ Digital Certificate สำหรับผู้ผ่านการอบรม 3.4 แผนงานพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อจัดเก็บฐานข้อมูลรองรับการเทียบโอนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไปสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนผ่านสถานีการจัดการขยะ (recycle and upcycling station) ภายใต้โครงการ Re (S) in SOI ร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดโครงการพัฒนาเครื่องจักรสำหรับคั่วข้าวเม่าและคัดแยกของเสียในการผลิตขนมกระยาสารท แก่ผู้ประกอบการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (IDE) สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคเอกชน และการรับรู้และเผยแพร่ นำไปสู่การต่อยอดขยายผลและการผลักดันโครงการอย่างต่อเนื่อง 3. มีหลักสูตรระยะสั้น (Non Degree: Short Course) จำนวน 20 หลักสูตร เช่น หลักสูตรนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพด้านสินค้าเกษตรและอาหารที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ (Cold Chain) หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม 4.0 หลักสูตรความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับการทำธุรกิจดิจิทัล (Cyber Security For Online Business) หลักสูตรการสร้างผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพไฟฟ้าความเร็วสูงและระบบราง หลักสูตรยกระดับ National e-Payment ในอุตสาหกรรมดิจิทัล หลักสูตรการสร้างผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาการออกแบบอินเทอร์แอคทีฟและเกม หลักสูตรการสร้างผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ หลักสูตรโลจิสติกส์การค้าเพื่อการนำเข้า

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
		ส่งออก (SPU-TIFFA-ITBS) หลักสูตร ตัวแทนออกของ (Customs Broker) เพื่อ การส่งออกและนำเข้าตามนโยบายการ พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) หลักสูตรนักวางแผนอุปสงค์ (Demand Planner)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม แนวทางเสริมจุดเด่น 1. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการบูรณา การพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธ กิจอื่นๆร่วมกับคณะต่างๆให้ชัดเจน เช่น กับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ โดย การฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่เป้าหมาย ของการบริการวิชาการ เพื่อทำให้เกิดผล ต่อชุมชนสังคมให้ชัดเจนขึ้น 2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนพัฒนา ศิลป วัฒนธรรม ที่จะต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ในอนาคตร่วมกับคณะต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการด้าน ศิลปวัฒนธรรมไม่ใช่ต้นทุนของ มหาวิทยาลัย แต่เป็นหนึ่งหน่วยธุรกิจที่ จะสามารถสร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยได้ในอนาคต	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเข้ากับแผนการให้บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย โดยการมี ส่วนร่วมระหว่างคณะ/หน่วยงานกับ ชุมชนภายนอก และเพิ่มกิจกรรมใน รูปแบบส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้แก่คนใน ชุมชน และการทำแพลตฟอร์มส่งเสริม การขายสินค้าและอาหารของคนใน ชุมชนบางบัว ตลอดจนมีโครงการจิต อาสาที่จัดให้แก่ชุมชน เช่น การแจก หน้ากากอนามัย การบริจาคอาหารในตู้ ปันสุขตามชุมชน	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เนื่องด้วยช่วงเวลาดังกล่าวอยู่ใน สถานการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัส COVID -19 จึงทำได้เพียง จัดทำโครงการจิตอาสาวันพ่อ และจิต อาสาวันแม่ โดยการเก็บขยะ กวาดลานวัด แจกหน้ากากอนามัยให้กับชุมชน บริจาค อาหารตู้ปันสุขตามชุมชนต่าง ๆ และยังมี การจัดทำคลิปเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับ การเล่นดนตรีไทย และคลิปการออกกำลังกาย เพื่อรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ แนวทางเสริมจุดเด่น 1.มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนด ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้ ชัดเจน รวมทั้งมีระบบกลไก การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามวิสัยทัศน์ให้ ชัดเจน การกำหนดระบบการปรับตัวต่อ โอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1.ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 10 (ปีการศึกษา 2564-2567) โดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยใหม่	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1.มีแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 10 (ปีการศึกษา 2564-2567) ที่ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพันธุ์ ใหม่ที่มีความเป็นมืออาชีพ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกิดความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ 2.มหาวิทยาลัยควรยกระดับการบริหารความเสี่ยงไปสู่การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อให้มหาวิทยาลัยรับมือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ทำให้มหาวิทยาลัยอาจต้องหยุดดำเนินการและทำให้มหาวิทยาลัยสามารถกลับมาดำเนินการอย่างต่อเนื่องได้ให้เร็วที่สุดเพื่อให้เกิดความเสียหายต่อนักศึกษาทรัพย์สินชื่อเสียง และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้น้อยที่สุด มหาวิทยาลัยควรวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเน้นการพัฒนา New Skill สำหรับบุคลากรทุกกลุ่ม โดยการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ต้องการจากบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง ประเมินทักษะเดิมเปรียบเทียบกับทักษะใหม่เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดโปรแกรมการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยเผชิญกับโอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัย และคณะทำงานจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan: BCP) เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ โดยไม่ให้อาการวิกฤติหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องหยุดการดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพกำลังคนทุกช่วงวัยและเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์แก่สังคม และการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan: BCP) โดยประกอบไปด้วยกรอบและนโยบายการบริหารความต่อเนื่อง (BCP) แผนการบริหารความต่อเนื่อง (BCP) และตัวชี้วัดการบริหารความต่อเนื่อง (BCP) รวมถึงวางแผนดำเนินงานบริหารความต่อเนื่อง (BCP) และแนวทางในการบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Management (BCM) สำหรับผลของการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อ Up skill/Re skill/New skill เช่น - มีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองเป็นอาจารย์มาตรฐานมืออาชีพ (SPU-PSF) จำนวน 19 คน และในระดับสากล มีอาจารย์ได้รับการรองรับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของสหราชอาณาจักร (UK-PSF) จำนวน 3 คน

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
		- บุคลากรที่ผ่านโครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล (Digital) คิดเป็นร้อยละ 98.43 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) มีความพึงพอใจในระดับมาก - โครงการเทคนิคการเขียนตำรา และหนังสือ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความพึงพอใจในระดับมาก - โครงการอบรม เรื่อง บทความที่มีคุณภาพสำหรับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด - โครงการอบรม เรื่อง การขอทุนวิจัย ภายนอกไม่ยากอย่างที่คิด มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด - โครงการอบรม เรื่อง จริยธรรมการวิจัยในคน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด - โครงการอบรมเพื่อ Upskill และ Reskill เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างด้วย LISREL, AMOS และ Mplus มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต แนวทางเสริมจุดเด่น 1.มหาวิทยาลัยอาจยกระดับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ระดับสากลให้เพิ่มมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นสากลในอนาคต	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1.กำหนดให้มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาสู่ระดับสากล อาทิ 1) โครงการ SPU กับความเป็นสากล และการยอมรับในระดับนานาชาติ 2) โครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพผ่านประสบการณ์จริงในสายวิชาชีพ 3) โครงการรับฟังความคิดเห็นจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐที่เป็นผู้มีส่วนได้เสียเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรม 4) กิจกรรมการเฟ้นหาคนที่ใช่สู่เวทีระดับโลก APEC Voices of the Future, 2022 5) โครงการ INTERNATIONAL WORKSHOP ภายใต้หัวข้อ: Creative Cultural Tourism for Betterment ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยจากญี่ปุ่น 7 มหาวิทยาลัย และประเทศไทย ได้แก่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ณ เมือง Handa ประเทศญี่ปุ่น 6) โครงการ The 2nd Youth Network on Drugs Prevention Program จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1. ผลของการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณภาพและศักยภาพระดับสากล ทำให้นักศึกษาได้รับรางวัลและการยอมรับในระดับนานาชาติ อาทิ 1) รางวัลเหรียญฝีมือยอดเยี่ยม (Medallion for Excellence) ในสาขา 3D Digital Game Art จากการแข่งขัน Worldskills Competition 2022 Special Edition @Goyang ณ ประเทศเกาหลี 2) รางวัลชนะเลิศ Chairperson's Award” จาก INTERNATIONAL SDGs PRIZE 2022 3) รางวัลชนะเลิศ “Best Presentation” จาก INTERNATIONAL SDGs PRIZE 2022 4) รางวัล Regional Finalist ประเภท INTERACTIVE DIGITAL PAINTING งาน ASEANWave Webxhibition Cultural Festival ประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2564 5) รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ Part of the whole ของเพจ Facebook: MiniMizing จากผู้เข้าร่วมประกวดทั่วโลก: 2022 6) รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ Color on Blue จากเพจ Facebook: MINI COLORS ARTCORNER 7) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (รางวัลยอดเยี่ยม) จากการประกวด

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	7) โครงการ Global Logistics Talents (กลุ่มมุ่งเน้นโลจิสติกส์นำเข้าส่งออก) โดยนำนักศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการด้านการนำเข้าส่งออก ณ ประเทศสิงคโปร์ 8) กิจกรรม International CWIE Talk หัวข้อ Inside Out: Internship Opportunities จากผู้แทนสถานประกอบการนานาชาติและศิษย์เก่าสหกิจศึกษาพร้อมแชร์ประสบการณ์ “ปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศได้อะไรมากกว่าที่คิด” โดยโครงการนี้จัดให้กับนักศึกษาทุกคนที่สนใจก้าวสู่เวทีระดับนานาชาติในการออกปฏิบัติงานยังต่างประเทศ 9) โครงการส่งเสริมนักศึกษาออกปฏิบัติงาน CWIE นานาชาติ จำนวน 34 แห่ง 9 ประเทศ (ญี่ปุ่น จีนนิวซีแลนด์ ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย อังกฤษ ฟิลิปปินส์ ลาว 10) โครงการยกระดับการบริการบนเรือสำราญระดับนานาชาติ 11) โครงการ Dream Project ร่วมกับ บริษัท Singapore Airport Terminal Services (SATS) เพื่อคัดเลือกนักศึกษาเป็นพนักงานบริการผู้โดยสารภาคพื้นหลักที่สนามบินชางงี ประเทศสิงคโปร์ ในตำแหน่ง Customer Service Agent (CSA)	ภาพถ่าย DUO SHOTS KNOCKOUT จากผู้เข้าร่วมประกวดทั่วโลก เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2566 8) รางวัล SELECTED PRIZE จากงาน Thai NFT Festival 2022 จัดแสดงงานที่ DDP ประเทศเกาหลีใต้ 9) รางวัลชนะเลิศ การประกวดนักศึกษาสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/การปฏิบัติงานนานาชาติดีเด่น ของเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงานดีเด่น (เครือข่าย CWIE) ภาคกลางตอนบน และได้รับเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ 10) มีนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนของประเทศไทย เข้าร่วมประชุมในงาน APEC Voices of the Future, 2022: วันที่ 12-19 พฤศจิกายน 2565 และมีนักศึกษา จำนวน 30 คน ได้รับคัดเลือกเป็นอาสาสมัคร Liaison Officers for APEC Voices of the Future 2022 ในงาน APEC Voices of the Future, 2022: วันที่ 12-19 พฤศจิกายน 2565 11) มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจากประเทศไทย เข้าร่วม “International SDGs Bootcamp for Students” วันที่ 24 มิถุนายน 2565 ถึง 5 สิงหาคม 2565 12) มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักศึกษาไทยเข้าร่วมงาน และนำเสนอแลกเปลี่ยนข้อมูลสินค้าและวัฒนธรรมที่น่าสนใจ งาน SPU-UEH

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
2.มหาวิทยาลัยอาจขยายผลการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและภาคเอกชน ในมิติด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ไปฝังตัวอยู่ในภาค อุตสาหกรรม (Talent Mobility) และร่วมมือทำวิจัยเพื่อแก้ไขหรือพัฒนานวัตกรรม และออกแบบหลักสูตรร่วมกัน เพื่อสะท้อนเอกลักษณ์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยคือการเป็นมหาวิทยาลัยที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เปี่ยมด้วยพลัง (Dynamic University)	2.กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาอาจารย์โดยความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำมาสู่การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง อาทิ – โครงการความร่วมมือกับ Hunan Vocational College of Railway Technology (HVCRT) เป็นโครงการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง จัดการเรียนการสอนแบบสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน โดยจัดให้นักศึกษาได้ไปฝึกอบรมและฝึกประสบการณ์ที่ Hunan Vocational College of Railway Technology (HVCRT) ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นระยะ 1 ปีการศึกษา	VIRTUAL PROGRAM: CULTURAL EXCHANGE 13) มีนักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการความร่วมมือทางวิชาการ "Pathway to Internationally Recognised Education" คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และ Southampton Business School, The University of Southampton UK. 14) มีนักศึกษาได้รับเลือกให้เซ็นสัญญาเข้าทำงานเป็นพนักงานในตำแหน่ง Passenger Service Agent (PSA) 3 คน จากโครงการ Dream Project ร่วมกับ บริษัท Lufthansa Services (Thailand) Ltd. ซึ่งเป็นบริษัทบริการผู้โดยสารภาคพื้นในเครือของสายการบินระดับโลกของ Lufthansa German Airlines 2.ผลการพัฒนาอาจารย์ที่เกิดจากกิจกรรมความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและเอกชน อาทิ 1) อาจารย์ได้รับการคัดเลือกให้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในเรือสำราญระดับนานาชาติ (ดร.นครินทร์ ทังทอง) โดยได้ออกไปฝังตัวปฏิบัติงานบนเรือสำราญของบริษัท Princess Cruises บนเรือชื่อ Majestic Princess ในตำแหน่ง Stateroom Steward เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 9 เดือน เป็นการปฏิบัติงานในลักษณะ Job Shadow เพื่อนำกลับมาใช้พัฒนานักศึกษาและหลักสูตรการจัดการบริการธุรกิจเรือสำราญให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเรือสำราญในปัจจุบัน 2) อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ดร.เกียรติศักดิ์ สกุลพันธ์) ได้รับทุนวิจัยจาก

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	- โครงการความร่วมมือระหว่าง คณะสหวิทยาการ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม กับบริษัท ลิฟวิง อินไซด์เตอร์ จำกัด ออกแบบกลุ่มวิชาธุรกิจเทคโนโลยี และนวัตกรรมยุคดิจิทัล ที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ณ สถานประกอบการ และการวัดประเมินผลร่วมกัน เพื่อพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพของนักศึกษา ให้มีความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ ได้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม - โครงการความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ร่วมกับ สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ (TIFFA) และสมาคมตัวแทนออกของรับอนุญาตไทย แบบบูรณาการระหว่างการสอนด้านทฤษฎีในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ - โครงการความร่วมมือระหว่าง คณะบริหารธุรกิจ คณะสหวิทยาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ร่วมกับธนาคารกสิกรไทย จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยออกแบบการเรียนรู้แบบ Startup ซึ่งมีกระบวนการเน้นให้นักศึกษาเรียนกับตัวจริงแบบ Project based ในธุรกิจต่างๆ จนสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติ - โครงการความร่วมมือระหว่าง คณะการออกแบบและสถาปัตยกรรมศาสตร์ กับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจ	บริษัทเอกชน (บริษัท นำพลอินเตอร์เทรค จำกัด) และผลงานนวัตกรรมได้รับการจดสิทธิบัตร และได้รับรางวัลเหรียญเงิน Class A ผลงานประกวดนวัตกรรมทางด้าน Mechanics, Engines, Machinery, Tools, Industrial Processes, Metallurgy ในชื่อ ผลงาน Pump as Impulse Turbine ในงาน the 48th International Exhibition of Inventions Geneva ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	สร้างสรรค์ (องค์การมหาชน) หรือ CEA และ SC Asset โดยร่วมกันจัดงาน Bangkok Design Week 2023 เทศกาลงานออกแบบกรุงเทพฯ 2566 ภายใต้ธีม 'Urban 'NICE' zation เมือง-มิตร-ดี' โดยเข้าไปมีส่วนร่วมขับเคลื่อนชุมชนในการออกแบบพื้นที่และรูปแบบสินค้าในย่านวงเวียนใหญ่ ให้กลับมามีชีวิตชีวา และเพิ่มมูลค่าให้ชุมชน - คณะวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พัฒนามาตรฐานหลักสูตรการศึกษา Building BIM (จำลองแบบงานอาคารจากทุกส่วนงานก่อนการก่อสร้าง) Information Modeling ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคารอุตสาหกรรมอาคารของประเทศ เพื่อเปลี่ยนผ่านของอุตสาหกรรมอาคารสู่ยุคดิจิทัล - โครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ โดย อาจารย์วิทยาลัยการบินและคมนาคม เข้าฝึกอบรมหลักสูตรนายทหารนิรภัยการบิน รุ่นที่ 64 โดยสำนักงานนิรภัยทหารอากาศ และหลักสูตรศิษย์การบินพลเรือน กองทัพอากาศ ในรุ่นที่ 77 โดยหน่วยฝึกบินพลเรือน กองทัพอากาศ และหลักสูตรรับรองการปฏิบัติงานอากาศยานไร้คนขับในระยะสายตา แบบปีกหมุน/Remote Pilot Visual Line of Sight Certificate: RVC (Multi-Rotor) รุ่นที่ 19 ผลัดที่ 1 โดยศูนย์ฝึกอบรมระบบอากาศยานไร้คนขับ สถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (หลักสูตรที่ได้รับการรับรอง	

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
	จากสำนักงานการป็นพลเรือนแห่ง ประเทศไทย)	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย แนวทางเสริมจุดเด่น 1.มหาวิทยาลัยอาจสร้างระบบการพัฒนานักวิจัย โดยมุ่งเน้นการจัดการความรู้ด้านวิจัย เช่น จัดให้มีเวทีวิจัยเพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา กำหนดการพัฒนา Research Theme ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการสำรวจและวิเคราะห์งานวิจัยระดับประเทศเพื่อหาช่องว่างในการทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ หรือจัดให้มีกระบวนการบ่มเพาะนักวิจัย เพื่อยกระดับการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอกให้เพิ่มขึ้นโดยมุ่งเน้นการวิจัยที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์และงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตลอดจน มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะ หรือสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกันระหว่างคณะ ในการขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก เพื่อยกระดับผลการดำเนินงานในภาพรวมให้สูงขึ้น	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1.พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านวิจัย ทั้งความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) 2) ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ดังนี้ 1.1 ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge) โดยการจัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย การขอทุนวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 1.2 ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการ เช่น 1) รายงานการจัดการความรู้ด้าน การวิจัย และมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 2) การพัฒนา Blog สำหรับกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยสำหรับคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ตรีปทุม (Research Space Blog หรือ ชุมชนการเรียนรู้ทางการวิจัย) 2. กำหนดให้มีการจัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 1. ผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ส่งผลทำให้การดำเนินงานด้านการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 10 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่เป็นงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ SDGs หรือ BCG Economy หรือ Circular Economy มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 โดยพบว่า ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับ SDGs หรือ BCGs จำนวน 24 ชิ้น บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด นอกจากนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มีหลายคณะที่ได้รับทุนวิจัยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 ได้แก่ คณะดิจิทัลมีเดีย วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ และคณะสหวิทยาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และบางคณะได้คะแนน 5.00 เต็ม ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 2. ผลการดำเนินงานด้านการจัดโครงการอบรมด้านการเขียนบทความและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ส่งผลทำให้การดำเนินงานด้านการวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 10 ใน

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
2.มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีมาตรการในการยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 ให้มากขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติและผลงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยสู่ระดับสากล		ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่เป็นร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติต่อจำนวนบทความวิชาการ หรือ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในปีการศึกษานั้น (9 ฐานข้อมูล ตามประกาศ กพอ. พ.ศ. 2562 รวม Scopus) พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ในปีการศึกษา 2565 ได้เท่ากับร้อยละ 15.62 ขณะที่ปีการศึกษา 2564 ได้เท่ากับร้อยละ 11.92 นอกจากนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษากภายใน พบว่า มีหลายคณะที่บทความวิจัยมีสัดส่วนที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ) ได้แก่ วิทยาลัยการปิ่นและคมนาคม และวิทยาลัยบริติช และมีบางคณะได้คะแนนเต็ม 5.00 ได้แก่ คณะดิจิทัลมีเดีย คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชี วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาลัยบริติช
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ แนวทางเสริมจุดเด่น 1.มหาวิทยาลัยอาจนำผลการดำเนินการมาวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) เพื่อให้สามารถวัดผลประโยชน์ของโครงการต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจและสังคม ทำให้	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ/วิทยาลัย และศูนย์/หน่วยงานต่าง ๆ จัดโครงการบริการวิชาการทั้ง 2 ประเภท ได้แก่ โครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้ (In-Cash) และโครงการบริการ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ 1.ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการทางวิชาการทั้งแบบมีรายได้และแบบให้เปล่า ส่งผลทำให้หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้เข้าไปให้บริการวิชาการ มีความเข้มแข็ง และสามารถ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
เกิดความชัดเจนในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น แก่สังคม เพื่อนำผลมาตัดสินใจในอนาคต ว่าควรปรับปรุงการทำงานอย่างไรเพื่อให้ สังคมได้รับประโยชน์มากขึ้นและเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ	วิชาการแบบให้เปล่า (In-Kind) และ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ผลตอบแทน ทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) เพื่อให้สามารถวัดผล ประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ ได้ 1.1 โครงการบริการวิชาการแบบมี รายได้ นอกจากทุกคณะดำเนินการแล้ว ยังมีศูนย์ต่าง ๆ รับผิดชอบ ได้แก่ ศูนย์ วิทยบริการ ศูนย์วิจัยบูรณาการภาพพื้นที่ และสังคม ศูนย์นวัตกรรมและการ สร้างสรรค์และบ่มเพาะธุรกิจ ศูนย์ กฎหมายศรีปทุม 1.2 โครงการบริการวิชาการแบบให้ เปล่า ให้ทุกคณะ/วิทยาลัย กำหนด กลุ่มเป้าหมาย และจัดอย่างน้อย 1 โครงการ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายใน การให้บริการวิชาการ (องค์กร หน่วยงาน องค์กร)	พึ่งพาตนเองได้ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ 1) โครงการบริการวิชาการแบบมีรายได้ ปีการศึกษา 2565 ได้เท่ากับ 46,934,987.76 บาท สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้เท่ากับ 10,748,246.77 บาท เช่น - โครงการหลักสูตรนักรับรู้ รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากกรมสรรพากร กระทรวงการคลัง จำนวน 911,400 บาท -โครงการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใน การบริหารงาน ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากกรมสรรพากร กระทรวงการคลัง งบประมาณ 429,000 บาท -โครงการกิจกรรมการเชื่อมโยง การตลาดสู่เชิงพาณิชย์ กองพัฒนาเกษตร อุตสาหกรรม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รับเงิน สนับสนุนจากกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 800,000 บาท -โครงการพัฒนาศักยภาพประกอบ ธุรกิจสู่ความเป็นมืออาชีพ พลิกฟื้น SME ด้วยเทคโนโลยียุคดิจิทัล ประจำปี งบประมาณ 2565 ซึ่งได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า จำนวน 3,630,000 บาท -โครงการยกระดับสินค้าเกษตรสู่ เกษตรอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้รับเงินสนับสนุนจากได้รับเงิน สนับสนุนจากกระทรวงอุตสาหกรรม จำนวน 500,000 บาท

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
		2) โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า มีจำนวนมากขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565 จำนวน 56 โครงการ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 52 โครงการ) เช่น - โครงการบางบัวเข้มแข็ง และ “โครงการบัวบานร้านเพียบ” ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชนบางบัว ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยได้สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ - โครงการเบเกอรี่สร้างรายได้เสริม อาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะ/วิทยาลัย - โครงการสนับสนุนวิทยากรรายวิชา โปรแกรมหุ่นยนต์ ปีที่ 4 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมและติดตามผ่าน Mobile Application ให้กับบุคลากรโรงเรียนสารวิทยา - คณะบัญชี จัดอบรมโครงการทิศทางวิชาชีพบัญชีในยุคดิจิทัลและเสวนา เคล็ด (ไม่ลับ) รับมือภัยยุคดิจิทัล 2566 - คณะนิติศาสตร์ จัดโครงการ สำนักงานช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย และคดี - วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการจัดโครงการมัคคุเทศก์ท้องถิ่นกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน - คณะสหวิทยาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมจัดหลักสูตรสร้างอาชีพพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้วยนวัตกรรมในยุคดิจิทัล รุ่น 1 - วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ จัดโครงการพัฒนากลยุทธ์ธุรกิจ ด้วย Business Model Canvas สำหรับ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
		วิสาหกิจชุมชน ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนและองค์การเป้าหมายไว้อย่างหลากหลายตามสาขาอาชีพ เช่น - ร่วมมือกับสมาคมไทย ไอโอที สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย บริษัท Advanced Info Service Public Company Limited (AIS) บริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) CAT และบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด จัดโครงการอบรมหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม 4.0 (AIoT: Artificial Intelligence of Things for Industry 4.0) ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ร่วมมือกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการปรับตัว เข้าสู่เมืองแร่ 4.0 - ร่วมมือกับสมาคมขนส่งสินค้าและโลจิสติกส์ไทยสมาพันธ์โลจิสติกส์ไทย สมาคมธุรกิจคลังสินค้า ไซโลและห้องเย็น และกรมการขนส่งทางบกจัดโครงการอบรมหลักสูตรนักจัดการโลจิสติกส์มืออาชีพด้านสินค้าเกษตรและอาหารที่ต้องควบคุมอุณหภูมิ (Cold Chain) - ร่วมมือกับบริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด (รฟฟท.) สมาคมวิศวกรรมระบบขนส่งทางรางไทย (วศรท) จัดโครงการอบรมหลักสูตรการสร้างผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพรถไฟความเร็วสูงและระบบราง

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
2. มหาวิทยาลัยอาจพัฒนากระบวนการประเมินประสิทธิผลในมิติต่าง ๆ ให้มีความครอบคลุมมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการพัฒนา หรือการประยุกต์ใช้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการสร้างคุณค่า เพื่อแสดงถึงความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และการประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการ เพื่อยกระดับความสามารถในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	2. มีนโยบายส่งเสริมให้มีการประเมินความสำเร็จของการจัดโครงการบริการวิชาการ และนำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการประเมินโครงการนำเข้าสู่ Platform การเผยแพร่ผลของการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs (https://www.spu.ac.th/sdgs) เพื่อนำไปสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (THE Impact Ranking for SDGS)	(สายงานปฏิบัติการ – เจ้าหน้าที่ขับเคลื่อนรถไฟฟ้า – ร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย จัดโครงการหลักสูตรเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญเกษตรอัจฉริยะด้วยระบบหุ่นยนต์และการควบคุมอัตโนมัติ – ร่วมมือกับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ภายใต้โครงการยุวชนอาสา ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโครงการสร้างแพลตฟอร์มนวัตกรรมชุมชนวิถีใหม่เพื่อการเรียนรู้และการส่งเสริมการท่องเที่ยว (โมเดิร์นจิตรโมเดล) – ร่วมมือกับสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดขอนแก่น จัดโครงการพัฒนาภูผาม่านสู่สากล” 2. มหาวิทยาลัยมี Platform การเผยแพร่ผลของการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับ SDGs หรือ Landing Page คือ https://www.spu.ac.th/sdgs และได้ดำเนินการส่งข้อมูลเพื่อขอรับการประเมินจัดอันดับมหาวิทยาลัยใน THE Impact Ranking for SDGS ปี 2024
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. มหาวิทยาลัยอาจมีการตรวจสอบทรัพยากร บริบทเชิงพื้นที่ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในมหาวิทยาลัย และชุมชน	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. กำหนดให้มีการจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการ บูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ/วิทยาลัย และ	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. ผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อาทิ โครงการกลืนสามัคคี ประจำปี 2565 ซึ่งจากการมีส่วนร่วมของ

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
เครือข่ายเป้าหมายการพัฒนาในด้าน ศิลปวัฒนธรรม ค้นหาความแตกต่าง และ จุดเด่นด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำ ศิลปวัฒนธรรมมาต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ โดยพัฒนาการเรียนรู้การ ท่องเที่ยว และเป็นแหล่งศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีรายวิชาใน หลักสูตรและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความ เข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรมในทุกหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา ในด้านการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ตามความเชี่ยวชาญและอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และการจัดให้มี รายวิชาในหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรม ที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ	หน่วยงานภายในและชุมชนภายนอก อย่างต่อเนื่อง 2. กำหนดให้มีการวางแผนการบูรณา การด้านการจัดการสอนกับการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมในบางรายวิชาของ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ และคณะนิเทศศาสตร์ เช่น การเรียนรู้ เส้นทางเชิงประวัติศาสตร์ควบคู่ไปกับการฝึกเป็นมัคคุเทศน์ การเรียนรู้ วรรณคดีไทยผ่านสื่อการแสดง ทำให้ ผู้เรียนได้รับความรู้ควบคู่กับการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	ทุกภาคส่วน โดยทุกภาคส่วนให้ความมื่อ ร่วมใจกันอย่างเต็มที่ในการจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างชุมชนให้เข้มแข็งเพื่อรักษาศิลปะและ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย ต่อไป 2. ผลการประเมินการบูรณาการด้าน การจัดการสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในบางรายวิชาของวิทยาลัย การท่องเที่ยวและการบริการและคณะ นิเทศศาสตร์ เช่น (1) นักศึกษาวิทยาลัยการ ท่องเที่ยวและการบริการมีความรู้ความ เข้าใจในเส้นทางเชิงประวัติศาสตร์ใน สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ (2) นักศึกษาคณะ นิเทศศาสตร์ได้เรียนรู้วรรณคดีไทยผ่านสื่อ การแสดง
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ แนวทางเสริมจุดเด่น 1.มหาวิทยาลัยอาจทบทวนกระบวนการ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการร่วมกันเสนอความต้องการ และความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยเพื่อนำ ผลมาออกแบบกลยุทธ์ที่ตรงต่อความ ต้องการให้มากขึ้น การดำเนินการดังกล่าว สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา คือ จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำความคิดเห็น ไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะ คณะทำงานเพื่อศึกษาเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพในระดับนานาชาติ และเสนอ แนวทางในการนำเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาระดับนานาชาติมาปรับใช้ใ้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 1. มีคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ศึกษา เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) และได้พัฒนาระบบ SPU: AUN-QA ซึ่งเป็นระบบการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจะ ถูกใช้ในการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน จากคณะกรรมการ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผน
สอดคล้องกับความต้องการและสร้าง ความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่างต่อเนื่อง 2.มหาวิทยาลัยอาจร่วมกันวิเคราะห์เพื่อ นำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์การดำเนินการที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้เพื่อให้ มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์สำคัญตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา	2. กำหนดให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย และแผนพลิกโฉม มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (Re- inventing University)	2. มีคณะทำงานที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ประมวลข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย และรวบรวมผลการประเมิน ตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ใน ระบบการประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (ระบบ UCLAS) ตามที่คณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนด และจัดทำแผนพัฒนา ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย หรือ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความ ต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้รับความเห็นชอบ ให้สังกัดกลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากร วิชาชีพ และสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists) ในการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2566 ใน วันอังคารที่ 14 มีนาคม 2566
