

การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะนิติศาสตร์

คณะกรรมการจัดการความรู้
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

จากการเข้าร่วมการประชุมและการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งคณะทำงานการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน ได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน มีเนื้อหาสาระที่นำมาใช้ได้กับรูปแบบเนื้อหา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของคณะนิติศาสตร์ คือ รูปแบบและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน อันประกอบไปด้วย

1. การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study)

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้สอนมีหน้าที่จัดสภาพหรือสถานการณ์ให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ รวมถึงกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมกันแสวงหาความรู้ นำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนกัน และอธิบายสรุปเป็นความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น หาข้อสรุป และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยผู้สอนอาจกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจให้ผู้เรียนเป็นกลุ่มหรือคนเดียวก็ได้ ไปศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนทำหน้าที่คอยดูแลและให้ความช่วยเหลือ แนะนำแหล่งความรู้ต่าง ๆ เป็นต้น

2. การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง (Experience Learning Lab)

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญจากการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง สะท้อนแนวคิดหรือมุมมองที่หลากหลาย และในที่สุดสามารถสรุปเป็นแนวปฏิบัติไปสู่กรณีอื่น ๆ หรือประเด็นอื่น ๆ ได้

3. กรณีศึกษา (Case Study)

เป็นการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสงสัยและต้องการที่จะแสวงหาความรู้เพื่อขจัดข้อสงสัย โดยผู้สอนจัดสถานการณ์ หรือนำให้ผู้เรียนเผชิญกับปัญหา และมีส่วนร่วมกันคิดเพื่อหาทางแก้ไข โดยผู้สอนอาจจัดให้ผู้เรียนศึกษาปัญหาที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาพร้อมเสนอวิธีเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Research Based Learning)

เป็นการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาองค์ความรู้ใหม่ให้ได้ เป็นวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบสูง โดยผู้สอนต้องเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ ทั้งควรจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่

5. การศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experience Learning)

เป็นการเรียนการสอนที่ใช้โครงงานเป็นหลัก โดยนักศึกษาใช้ข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของตัวเอง เพื่อนำเสนอหัวข้อและรายละเอียดการทำงาน รวมถึงได้ศึกษาจากประสบการณ์ของผู้อื่นด้วย โดยผู้สอนมีหน้าที่อธิบายวิธีการ และรูปแบบการศึกษา แต่ในส่วนการเลือกหัวข้อโครงงานนั้น ควรให้ผู้เรียนเป็นผู้นำเสนอตามความสนใจของผู้เรียน หรือตามสภาพปัญหาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้มาเอง และเมื่อได้ศึกษาตามหัวข้อแล้ว ผู้สอนควรกำหนดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงาน นำเสนอผลงาน วิเคราะห์ปัญหา หาแนวทางแก้ปัญหา และแก้ไขปรับปรุงผลงาน

ซึ่งสำหรับคณะนิติศาสตร์เป็นการเรียนการสอนที่