SPU
SRIPATUM
UNIVERSITY



รายงาน ความยั่งยืน ประจำปี 2568

เปิดประตูสู่การเรียนรู้

SPU
SRIPATUM UNIVERSITY

ติดตามเพิ่มเติม

เส้นทางสู่ความยั่งยืนของ SPU

ทุกเรื่องราวในรายงานฉบับนี้เชื่อมโยงกับหลักฐานที่เผยแพร่แล้ว สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดูหลักฐานด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SPU ประจำปีการศึกษา 2568

www.spu.ac.th/sdgs

สารบัญ

คำนำ 4
พันธกิจด้านความยั่งยืน 5
สารจากคณะกรรมการ SPU SDGs Movements 6
บทสรุปผู้บริหาร 7
จุดเด่น: การศึกษาที่มีคุณภาพ 9
ผลกระทบเด่น 11
เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม 12
ข้อมูลสำคัญและภาพรวม SPU 13
วิทยาเขต คณะและวิทยาลัย 14
ความร่วมมือ 15
ธรรมาภิบาล 16
กรอบการดำเนินงานด้านความยั่งยืน 17
เกี่ยวกับรายงานฉบับนี้ 19
ความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์ 20
เรื่องราวผลกระทบตาม SDGs 27
SDG 1 ขจัดความยากจน 28
SDG 2 ขจัดความหิวโหย 31
SDG 3 การมีสุขภาวะที่ดี 32
SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ 33
SDG 5 ความเท่าเทียมทางเพศ 36
SDG 6 การจัดการน้ำและสุขาภิบาล 38
SDG 7 พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ 40
SDG 8 การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ 42
SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน 44
SDG 10 ลดความเหลื่อมล้ำ 46
SDG 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน 48
SDG 12 แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน 51
SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 53
SDG 14 ทรัพยากรทางทะเล 55
SDG 15 ระบบนิเวศบนบก 56
SDG 16 สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง 57
SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 59
คณะผู้จัดทำ 61
เส้นทางข้างหน้า 62

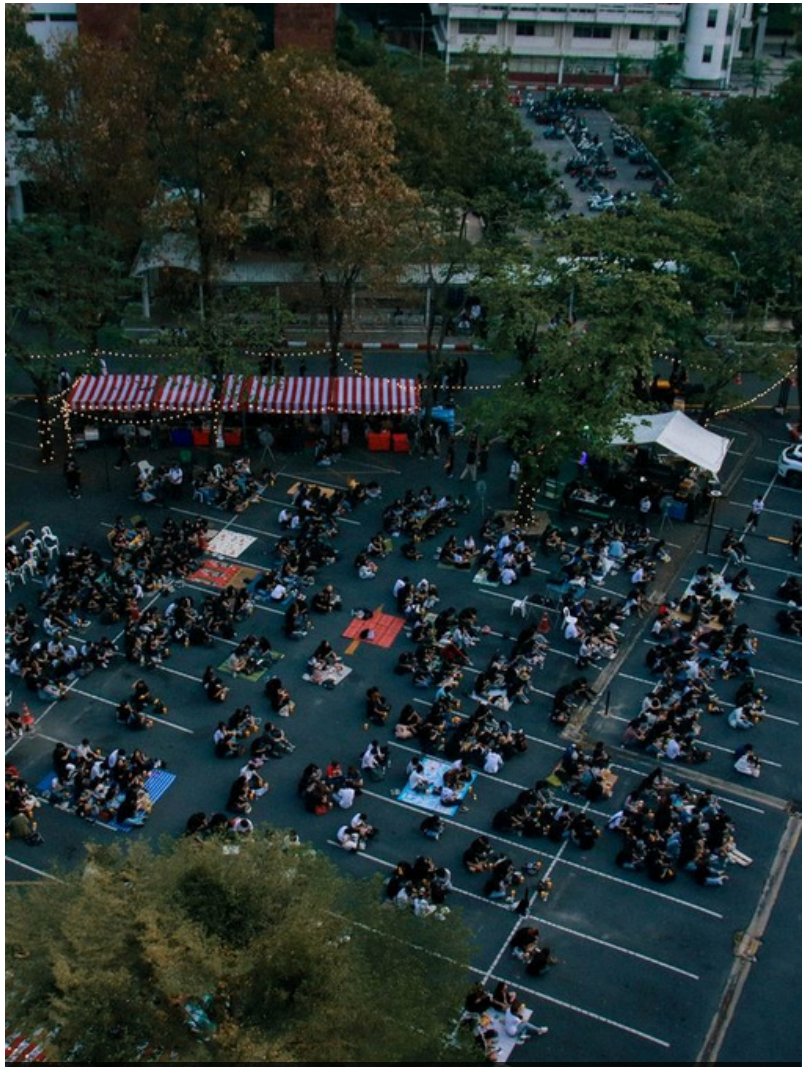
คำนำ

รายงานความยั่งยืนประจำปี 2568 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมฉบับนี้ นำเสนอการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ในปีการศึกษา 2568

ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยศรีปทุมมิได้เป็นโครงการที่แยกส่วน หากแต่สอดแทรกอยู่ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม การบริหารจัดการทั้งสามวิทยาเขต และการทำงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย รายงานฉบับนี้รวบรวมการดำเนินงานเหล่านั้นไว้อย่างเป็นระบบ ภายใต้ทิศทางของแผน Alpha Ready Reinventing Roadmap 2569–2573

รายงานเริ่มต้นด้วยเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นด้านที่มหาวิทยาลัยมีบทบาทโดดเด่นที่สุด ตามด้วยเป้าหมายที่ 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน เป้าหมายที่ 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน จากนั้นนำเสนอธรรมาภิบาล ความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์ และผลการดำเนินงานครบทั้ง 17 เป้าหมาย

ข้อมูลและเรื่องราวทั้งหมดในรายงานอ้างอิงจากแหล่งที่เผยแพร่และตรวจสอบได้ ได้แก่ รายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ทั้ง 17 ฉบับบนเว็บไซต์ SDGs ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลสถาบันที่ส่งให้ THE Impact Rankings และรายงานการประเมินตนเอง ส่วนใดที่ข้อมูลยังไม่ครบถ้วน รายงานได้ระบุไว้อย่างตรงไปตรงมา คณะผู้จัดทำหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นทั้งบันทึกสิ่งที่ได้ร่วมกันทำ และเป็นเข็มทิศสำหรับก้าวต่อไป



เทศกาลภาพยนตร์กลางแจ้งในมหาวิทยาลัย

พันธกิจด้านความยั่งยืน

ความยั่งยืนเริ่มต้นที่คน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) วางพันธกิจด้านความยั่งยืนไว้ภายใต้แผน Alpha Ready Reinventing Roadmap 2569–2573 และนำแผนสู่การปฏิบัติผ่านแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573 ของ SPU ซึ่งครอบคลุม “SDGs & Global Citizenship Integration” ในการเรียนรู้ และเสาหลัก “Transparent Governance for Smart Organization” ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ประกาศใช้แล้วทำให้เป้าหมายเหล่านี้กลายเป็นข้อปฏิบัติที่ชัดเจน นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศฉบับที่ 99/2565) เปิดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกของ SPU ให้สาธารณชน ประกาศนโยบาย 3 ฉบับ ที่ออกในปีการศึกษา 2568 ครอบคลุมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก การบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรมและการคุ้มครองสิทธิแรงงาน และธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา และ SPU ประกาศพันธสัญญา “ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588” ส่วนข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยออกเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 ใช้บังคับกับกรรมการสภา ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา

SPU รายงานผลตามพันธสัญญาเหล่านี้ต่อสาธารณะเป็นประจำทุกปี



ลานโล่งร่มรื่น วิทยาเขตกรุงเทพฯ

สารจากคณะกรรมการ SPU SDGs Movements

ในนามของคณะกรรมการ SPU SDGs Movements ผมมีความยินดีที่ได้นำเสนอรายงานความยั่งยืนประจำปี 2568 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตลอดระยะเวลา 56 ปี มหาวิทยาลัยศรีปทุมยึดมั่นในปรัชญา “การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) คือภาษากลางที่เชื่อมปรัชญานี้เข้ากับประชาคมโลก และย้ำเตือนว่าพันธกิจของมหาวิทยาลัยมิได้สิ้นสุดที่ห้องเรียน หากแต่ขยายไปถึงชุมชนรอบข้าง ภาคอุตสาหกรรมที่เราร่วมงานด้วย และโลกที่บัณฑิตของเราจะเป็นผู้สืบทอด

ปีนี้เป็นจุดเริ่มต้นของบทใหม่ แผน Alpha Ready Reinventing Roadmap 2569–2573 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกที่กำลังถูกพลิกโฉมโดยปัญญาประดิษฐ์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร พร้อมบูรณาการ SDGs และความเป็นพลเมืองโลกเข้าสู่การเรียนรู้ทุกมิติ การศึกษาที่มีคุณภาพยังคงเป็นหัวใจของพันธกิจนี้ เราปรารถนาให้ทุกคนที่อยากเรียนรู้ ไม่ว่าวัยใดหรือพื้นฐานใด ได้พบประตูที่เปิดกว้างรออยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ความรับผิดชอบของเราครอบคลุมถึงการบริหารมหาวิทยาลัยเอง เราตั้งเป้าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588 และกำลังยกระดับการตรวจวัดการใช้พลังงาน น้ำ และทรัพยากร เพื่อให้ความก้าวหน้าของเราพิสูจน์ได้ด้วยข้อมูล มิใช่เพียงคำกล่าวอ้าง

ไม่มีมหาวิทยาลัยใดบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ได้เพียงลำพัง ความก้าวหน้าของเราตั้งอยู่บนความร่วมมือกับนักศึกษาและบุคลากร โรงเรียนและชุมชน ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และเครือข่ายทั้งในเอเชียและทั่วโลก เมื่อปี 2573 ใกล้เข้ามา เราต้องก้าวให้เร็วขึ้น ร่วมมือให้กว้างขึ้น และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์อย่างจริงจัง

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนในผลงานที่บันทึกไว้ในรายงานฉบับนี้ และขอเชิญชวนผู้อ่านร่วมติดตาม ให้ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เราควรทำให้ดีขึ้น และร่วมกันสร้างอนาคตที่ยั่งยืนให้แก่ประเทศไทยและโลก

ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประธานคณะกรรมการ SPU SDGs Movements

> “การศึกษาสร้างคน และคนสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

ภาพรวมของปี

รายงานความยั่งยืนประจำปี 2568 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมสรุปความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติในปีการศึกษา 2568 โดยสะท้อนผลงานของนักศึกษา บุคลากร และภาคีเครือข่ายภายใต้แผน Alpha Ready Roadmap ซึ่งมีการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นหัวใจ และอ้างอิงรายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ที่เผยแพร่แล้ว 17 ฉบับพร้อมเรื่องราวหลักฐานเบื้องหลัง

ผลงานเด่นด้านความยั่งยืน

ในปีนี้ หน่วยงานระดับชาติได้ให้การยอมรับผลงานหลายด้านของ SPU โดย SPU ได้รับการยกย่องเป็น “สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงาน CWIE ดีเด่น” ในงาน CWIE Day 2026 ในปีการศึกษา 2568 และได้รับรางวัล “ระดับดีเยี่ยม” ด้านการส่งเสริมการจ้างงานผู้สูงอายุ โครงการ Smart Farming ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนไมตรีจิตได้รับคัดเลือกเป็น “แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ” ชมรม SPU BIM Club ชนะการแข่งขัน SYNTEC ConTech Hackathon และมหาวิทยาลัยเผยแพร่ SPU SDGs Report 2024 เป็นไฟล์ PDF ให้สาธารณชนดาวน์โหลดได้ฟรี

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

จัด**กิจกรรมการเรียนรู้มากกว่า 690 กิจกรรม** ที่เปิดให้สาธารณชน โรงเรียน และชุมชน จาก 28 คณะและหน่วยงาน ตั้งแต่เวิร์กช็อปการทำภาพยนตร์และ SPU Engineering Camp 2026 ไปจนถึงการเปิดให้ใช้ SPU Bakery Studio และห้องสมุดร่วมกัน

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

จัด**โครงการบริการวิชาการด้านการศึกษามากกว่า 25 โครงการ** เข้าถึงโรงเรียนและวิทยาลัยกว่า 50 แห่ง รวมถึงการอบรม STEM และ STEAM ให้ครูในจังหวัดชลบุรี ประมาณ 110 คน และการเรียนรู้สำหรับผู้มีอายุ 50–70 ปี

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

เปิดหลักสูตร **BOI STEM++** ด้าน AI Automation for Productivity and Data Analytics ซึ่งเปิดรับผู้เรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2568 และเป็นหนึ่งในกิจกรรมอบรมสำหรับผู้บริหารและการฝึกวิชาชีพกว่า 50 กิจกรรม

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

เสริมการเรียนรู้ด้านความยั่งยืนด้วย**การประเมินความรู้ด้าน SDG** ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชาศึกษาทั่วไป Future Skills ปีการศึกษา 2568

(ต่อ)

ผลงานเด่น ปีการศึกษา 2568

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

เสริมความร่วมมือวิจัยข้ามพรมแดนผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยเปรียบเทียบและประยุกต์ใช้**มาตรฐานการก่อสร้างไทย–จีน** ในปีการศึกษา 2568 ร่วมกับสมาคมไทยบิม (TBIM) และสถาบันวิจัยและออกแบบอาคารของจีน 4 แห่ง

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

สนับสนุนสภาเทศบาลตำบลแม่ลาว จังหวัดเชียงราย ด้วย**การวิเคราะห์ความเสียหายจากแผ่นดินไหว**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ลาว นำเสนอในปีการศึกษา 2568

ผลงานเด่นด้านวิชาการ

สนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาของนักศึกษาจาก**ครัวเรือนกลุ่มรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20** ของประเทศ ผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา และ BUSWORK แพลตฟอร์มจับคู่นักศึกษากับงานที่มีค่าตอบแทน

ผลงานเด่นด้านการดำเนินงาน

เสริมการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยพันธสัญญา**ที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588** ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขอบเขตที่ 1 ขอบเขตที่ 2 และขอบเขตที่ 3 บางส่วนตาม Greenhouse Gas Protocol

ผลงานเด่นด้านการดำเนินงาน

สนับสนุนการเดินทางคาร์บอนต่ำด้วยการปรับรายวิชาภาคทฤษฎีเป็น **Hybrid Learning** ในปีการศึกษา 2568 ควบคู่กับคู่มือ “Getting to SPU” ฉบับปรับปรุงและกิจกรรมท้าเดินสะสมก้าว

ผลงานเด่นด้านการดำเนินงาน

เปิดตัว **ECOLIFE in U** ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในงาน Freshy Day ในปีการศึกษา 2568 ชวนนักศึกษาใหม่บันทึกพฤติกรรมคาร์บอนต่ำ

ผลงานเด่นด้านการดำเนินงาน

เปิด**พื้นที่ดูแลเด็กโดยไม่มีค่าใช้จ่าย**ในมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2568 เพื่อช่วยให้นักศึกษาที่เป็นแม่เรียนต่อได้ และบุคลากรสร้างสมดุลระหว่างงานกับครอบครัว

ผลงานเด่นด้านการมีส่วนร่วม

จัดเวทีนโยบายการศึกษา **Election 69** ในปีการศึกษา 2568 รวมพรรคการเมือง 4 พรรค ครู ผู้ปกครอง และเยาวชนไว้บนเวทีเดียวกันที่อาคาร 11

ผลงานเด่นด้านการมีส่วนร่วม

จัด **Co-Create Sustainability Hack 2025** ร่วมกับ Ngee Ann Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมทั้งชาวไทยและชาวสิงคโปร์

ผลงานเด่นด้านการมีส่วนร่วม

แสดงปาฐกถาหลักในงาน **Seventh ASEAN–China Forum** ของเครือข่าย ACAPHEI ในปีการศึกษา 2568 โดย SPU ทำหน้าที่สำนักเลขาธิการฝั่งอาเซียนของเครือข่าย

ผลงานเด่นด้านธรรมาภิบาลและการรายงาน

เสริมความซื่อตรงด้วย**ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569** ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 4/2569 และออกประกาศเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

ผลงานเด่นด้านธรรมาภิบาลและการรายงาน

ได้รับผลการประเมิน**ระดับ “ดีมาก”** จากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีในปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีกรรมการจากภายนอก 3 ท่าน และใช้เป็นการทบทวนนโยบายประจำปีด้วย



นักเรียนและนักศึกษา SPU ในวงเรียนรู้

4
การศึกษาที่มีคุณภาพ

จุดเด่น

การศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานฉบับนี้เปิดด้วยเรื่องการศึกษาที่มีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) เปิดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องบรรยายให้ผู้คนนอกเหนือจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งนักเรียนและครู ข้าราชการ ผู้บริหาร และผู้สูงวัย นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศ ฉบับที่ 99/2565) กำหนดทิศทาง และแผน Alpha Ready Roadmap นำไปสู่การปฏิบัติ ในส่วนของหลักสูตรนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบวัดความรู้ด้าน SDG ในรายวิชา Future Skills ส่วนนอกหลักสูตร คณะต่าง ๆ จัดการบรรยาย หลักสูตรระยะสั้น ค่าย และโครงการร่วมกับโรงเรียนในกรุงเทพฯ และชลบุรี รายงานความก้าวหน้า SDG 4 ของ SPU สรุปเป้าหมายไว้ในประโยคเดียวว่า “ทุกคนที่อยากเรียนรู้ควรได้พบประตูที่เปิดรออยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม”

มากกว่า 700
การบรรยาย การอบรม และกิจกรรมบริการวิชาการ

มากกว่า 50
โรงเรียนและวิทยาลัย

การเรียนรู้ที่ก้าวข้ามรั้วมหาวิทยาลัย

01

นักเรียนได้จับกล้องถ่ายภาพยนตร์และกล้องสำรวจที่ SPU

ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนมัธยมได้เป็นทีมงานถ่ายทำภาพยนตร์ในกิจกรรม Check Your DNA by SPUCA เวิร์กช็อปการสร้างภาพยนตร์ที่ SPU โดยได้ใช้กล้องถ่ายภาพยนตร์และไฟสตูดิโอ และมีนักศึกษา SPU แนะนำวิธีจัดองค์ประกอบภาพ ส่วนในงาน SPU Engineering Camp 2026 นักเรียนผลัดกันใช้กล้องสำรวจทั้งสองกิจกรรมนำอุปกรณ์ระดับมืออาชีพมาให้เยาวชนได้ลงมือใช้ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทดลองเครื่องมือด้านภาพยนตร์และวิศวกรรมด้วยตนเอง

→ ลงมือทำจริง เปิดกว้างสำหรับทุกคน

02

Senior Teaching Junior นำฐานการเรียนรู้ภาษาสู่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท”

ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ SPU ชลบุรี จัดโครงการ Senior Teaching Junior ที่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” นักศึกษาจัดฐานการเรียนรู้ภาษาและทำกิจกรรมกับนักเรียนเป็นกลุ่มย่อยและวงเรียนรู้ โครงการนี้เปลี่ยนการเรียนภาษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นการฝึกสอนในโรงเรียนท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกภาษาอังกฤษและภาษาจีนในโรงเรียนของตนเอง

→ การเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด

03

GreenTech Gen Z Challenge เปิดเวทีให้นักเรียนมัธยมนำเสนอไอเดีย AI

ในปีการศึกษา 2568 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ SPU จัดการแข่งขัน SPU GreenTech Gen Z Challenge 2026 นักเรียนมัธยมเดินทางมายังมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอไอเดีย AI ของตนเองในรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์นำเสนอแนวคิดในบรรยากาศมหาวิทยาลัย การแข่งขันนี้เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่คณะต่าง ๆ ของ SPU จัดในปีการศึกษา 2568 ภายใต้นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย

→ การเรียนรู้นอกรั้วมหาวิทยาลัย

อุตสาหกรรม เมือง และโอกาส

9 ผลกระทบเด่น · SDG 9

ต่อยอดงานวิจัยประยุกต์สู่นวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม สตาร์ทอัพ และโครงสร้างพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) นำงานวิจัยไปใช้จริงกับภาคอุตสาหกรรม สตาร์ทอัพ และโครงสร้างพื้นฐาน วิศวกรของ SPU และเจ้าหน้าที่ Unitech Associates ตรวจสอบรถดูดตะกอนในพื้นที่จริงภายใต้โครงการวิศวกรรมย้อนกลับ SPU และการไฟฟ้านครหลวง (กฟน.) วางแผนวิจัยร่วมกัน คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติให้เป็นศูนย์สร้างนวัตกร และ SPU และสมาคมไทยบิม (TBIM) นำสถาบันวิจัยและออกแบบอาคารจากจีน 4 แห่ง ร่วมเวิร์กช็อปวิจัยด้านการก่อสร้างไทย–จีน

4

สถาบัน

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 9 ปีการศึกษา 2568

11 ผลกระทบเด่น · SDG 11

นักศึกษานำมรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิตขึ้นแสดงบนเวทีสาธารณะมากกว่า 30 ครั้ง

ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ขึ้นแสดงบนเวทีสาธารณะมากกว่า 30 ครั้ง ทั้งการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 24 การร่วมบรรเลงวงมหาดุริยางค์ไทยในงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 48 และการแสดงในงานสามบางสองฝั่งคลอง จังหวัดสมุทรปราการ ภายในมหาวิทยาลัยมีการจัดการแสดงดนตรี Dontri Chao SPU ต่อเนื่อง 3 ครั้ง งานนี้ยึดหลักคิดเรียบง่ายว่า “ทุกการแสดงคือการอนุรักษ์ แม้เพียงเล็กน้อย”

มากกว่า 30

ครั้งบนเวทีสาธารณะ

→ มากกว่า 30 การแสดง หนึ่งมรดกวัฒนธรรม

1 ผลกระทบเด่น · SDG 1

เปิดประตูมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ตั้งเป้ารับนักศึกษาจากครัวเรือนที่มีรายได้อยู่ในกลุ่มล่างสุดร้อยละ 20 ของประเทศ ให้มีสัดส่วนอย่างน้อยหนึ่งในสี่ของนักศึกษาทั้งหมด รวมถึงนักศึกษาใหม่ทุกรุ่น การสนับสนุนดำเนินผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) สำนักงานทุนการศึกษา บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และทุนสำหรับนักศึกษามูลนิธิราชประชานุเคราะห์ฯ และนักศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีการศึกษา 2568 คณะบริหารธุรกิจเปิดตัว BUSWORK แพลตฟอร์มจับคู่นักศึกษากับงานที่มีค่าตอบแทน

อย่างน้อยหนึ่งในสี่

ของนักศึกษา รวมถึงนักศึกษาใหม่ทุกรุ่น

→ เปิดประตูสู่มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย กำกับดูแลโดยสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็น “องค์กรบริหารสูงสุดที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” ดร.สุข พุคยาภรณ์ เป็นผู้ก่อตั้ง มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองวิทยฐานะให้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในปี 2513 และต่อมาเปลี่ยนประเภทเป็นมหาวิทยาลัย ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนใน 3 วิทยาเขต ได้แก่ วิทยาเขตกรุงเทพฯ (บางเขน) วิทยาเขตชลบุรี และวิทยาเขตขอนแก่น

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษา 34,067 คน และบุคลากร 1,075 คน ซึ่งรวมอาจารย์ 628 คน (ทุกตัวเลขนับเป็นจำนวนเทียบเท่าเต็มเวลา) และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาเขตกรุงเทพฯ 5,078 คน ตัวเลขเหล่านี้มาจากข้อมูลของสำนักทะเบียนและสำนักทรัพยากรมนุษย์ที่ SPU รายงานต่อกระทรวง อว. ทุกปี และส่งให้ THE Impact Rankings ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมี 10 คณะ และ 4 วิทยาลัย เปิดสอน 89 หลักสูตร ได้แก่ ปริญญาตรี 61 หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร ปริญญาโท 14 หลักสูตร และปริญญาเอก 12 หลักสูตร รายงานการประเมินตนเองของปีเดียวกันระบุว่าบัณฑิตมีงานทำร้อยละ 91.11 และผู้ใช้บัณฑิตให้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.72 จาก 5 หน่วยงานที่ปรากฏบ่อยในรายงานฉบับนี้ ได้แก่ คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยโลจิสติกส์การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้ (เดิมชื่อวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน) วิทยาลัยการบิน การท่องเที่ยวและการบริการ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ และวิทยาลัยนานาชาติ (SPUIC)

แผน Alpha Ready Reinventing Roadmap 2569–2573 ซึ่งนำสู่การปฏิบัติผ่านแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573 กำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะต่อไป ในหลักฐานที่เผยแพร่ SPU เชื่อมโยงแผนนี้กับ “SDGs & Global Citizenship Integration” ในการเรียนรู้ เสาหลัก “Transparent Governance for Smart Organization” และ “Alpha Ready research collaboration platform” สำหรับความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม



งาน Love & Luck Festival ลานโล่ง

เครือข่ายและพันธสัญญา

- เครือข่ายมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand)
- เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN)
- ACAPHEI (SPU ทำหน้าที่สำนักเลขาธิการฝั่งอาเซียนของเครือข่าย)
- ASAIHL (สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)
- SDSN Thailand (เครือข่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทย)
- เครือข่ายวิทยาเขตยั่งยืนแห่งเอเชีย (ASCN)
- World Association for Cooperative Education (WACE) ซึ่งรองอธิการบดีของ SPU ได้รับเลือกเป็นกรรมการบริหาร
- เวที Global University Association Forum
- เครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ 6 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออก (SPU ชลบุรี)

ข้อมูลสำคัญและภาพรวม SPU

ตัวเลขปีการศึกษา 2568 ตามที่ส่งให้ THE Impact Rankings (ข้อมูลนักศึกษาและบุคลากรจากสำนักทะเบียนและสำนักทรัพยากรมนุษย์ที่รายงานต่อกระทรวง อว. ทุกปี) · หลักสูตรและผลสำรวจบัณฑิต: รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2568

2513
ปีที่ก่อตั้ง (รับรองวิทยฐานะระดับปริญญาตรี)

3
วิทยาเขต: กรุงเทพฯ ชลบุรี ขอนแก่น

14
คณะ (10) และวิทยาลัย (4)

89
หลักสูตร: ปริญญาตรี 61 ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 ปริญญาโท 14 ปริญญาเอก 12

34,067
นักศึกษา (เทียบเท่าเต็มเวลา)

1,075
บุคลากร (เทียบเท่าเต็มเวลา) รวมอาจารย์ 628 คน

5,078
ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ

91.11%
บัณฑิตมีงานทำ (ผลสำรวจบัณฑิต)

การดำเนินงานและผลลัพธ์ ปีการศึกษา 2568

116,791 ลบ.ม.
ปริมาณการใช้น้ำ

32,040 กิกะจูล
การใช้พลังงาน ในจำนวนนี้ 531 กิกะจูลจากโซลาร์รูฟท็อป

1,573 ตัน
ปริมาณขยะ นำไปรีไซเคิล 647 ตัน

2588
ปีเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ขอบเขตที่ 1, 2 และ 3 (บางส่วน)

การได้รับการยอมรับ

รางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ปี 2568 องค์กรนวัตกรรมดีเด่น (NIA) · มาตรฐาน IEAC ระดับ 5 ดาว · รางวัล CWIE ดีเด่นระดับชาติ (อว.) ในงาน CWIE Day 2026 · THE Impact Rankings 2026 ครอบคลุม 6 SDGs

การเรียนรู้ การทำงาน และการวิจัย

นักศึกษา 4,606 คนฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรเกิน 1 เดือน · ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ 4.72 จาก 5 · รายได้วิจัยจากภาคอุตสาหกรรม 21,830,166 บาท · Generative AI ในการเรียนรู้ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม QS Reimagine Education Awards 2025

วิทยาเขต คณะและวิทยาลัย

วิทยาเขตของเรา

กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยศรีปทุม (บางเขน)
2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

ชลบุรี
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
79/9 หมู่ 1 ถนนบางนา-ตราด ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000

ขอนแก่น
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น
182/12 หมู่ 4 ถนนศรีจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000

คณะและวิทยาลัย

- คณะดิจิทัลมีเดีย
- คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจ
- คณะศิลปศาสตร์
- วิทยาลัยโลจิสติกส์ การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะการออกแบบและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPUIC)
- สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
- คณะนิเทศศาสตร์
- วิทยาลัยการบิน การท่องเที่ยวและการบริการ
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะบัญชี
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะนิติศาสตร์
- SPU The Global Design Academy

บัณฑิตศึกษา

- วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

ความร่วมมือ (บางส่วน)

ภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ

- ธนาคารกรุงไทย
- บริษัท True Corporation
- สถาบัน True Digital Academy
- บริษัท Digitech One
- บริษัท SMS Solution
- บริษัท Unitech Associates
- สถาบัน InnoSpace Thailand
- บริษัท NTT DATA
- บริษัท MFEC
- บริษัท TQM Alpha
- บริษัท SCB Protect
- บริษัท Interlink Communication

เครือข่ายวิชาการ

- CU Innovation Hub จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE)
- วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยฯ (วสท.)
- สมาคมไทยบิม (TBIM)
- ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
- สถาบันอาหาร
- โรงเรียนชลบุรี “สุขบท”
- โรงเรียนบางบัว
- โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม

ภาครัฐและหน่วยงานสาธารณะ

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- กระทรวงแรงงาน
- กรมทรัพย์สินทางปัญญา
- สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
- กรมสรรพากร
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI)
- สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.)
- กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
- กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA)
- กรมกิจการพลเรือนทหารบก
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

พันธมิตรต่างประเทศ

- Ngee Ann Polytechnic · สิงคโปร์
- สหประชาชาติประจำประเทศไทย (UN Thailand) · สหประชาชาติ (ประเทศไทย)
- คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (UN ESCAP) · สหประชาชาติ (กรุงเทพมหานคร)
- เครือข่าย ACAPHEI · เครือข่ายอาเซียน–จีน
- Geely University · จีน (มณฑลเสฉวน)
- ASAIHL (สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) · เอเชีย (ASAIHL Conference 2025 นครโฮจิมินห์ เวียดนาม)
- สถาบันวิจัยและออกแบบอาคารของจีน 4 แห่ง (ผ่านสมาคมไทยบิม) · จีน
- National Pingtung University · ไต้หวัน
- I-Shou University · ไต้หวัน
- บริษัท Nisso Corporation · ญี่ปุ่น

ภาคประชาสังคม

- มูลนิธินวัตกรรมทางสังคม
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
- Thai PBS
- โรตารีภาค 3350
- สภากาชาดไทย
- สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย
- มูลนิธิเพจอีจัน
- สมาคมบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา
- วิสาหกิจชุมชนไมตรีจิต
- Allympic
- สมาคมป้องกันการฆ่าตัวตายแห่งประเทศไทย

ธรรมาภิบาลด้านความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) กำกับดูแลโดยสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่เป็นอิสระทุกปี และ สป.อว. ตรวจสอบงบการเงินที่ผ่านการสอบบัญชีแล้ว

SPU ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ทุกปี ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน คณะกรรมการประเมินมีกรรมการจากภายนอก 3 ท่าน รวมประธาน ในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินระดับสถาบันอยู่ในระดับ “ดีมาก” IQA ยังเป็นกลไกทบทวนนโยบาย โดยคณะกรรมการพิจารณาว่านโยบายต้องปรับปรุงหรือไม่ หากต้องปรับปรุงจะออกประกาศฉบับใหม่ ดังเช่นประกาศนโยบาย 3 ฉบับ ที่ออกในปีการศึกษา 2568 หากไม่ต้องปรับปรุง บันทึกผล IQA ถือเป็นการทบทวนนโยบายของปีนั้น

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 ในการประชุมครั้งที่ 4/2569 และประกาศใช้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 กับกรรมการสภา ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา

คณะกรรมการ SPU SDGs Movements ซึ่งมี ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ รองอธิการบดี เป็นประธาน ประสานงานด้าน SDGs และการจัดทำรายงานฉบับนี้ โดย SPU เผยแพร่รายงาน SDGs เป็นประจำทุกปี

องค์กรที่กำกับดูแลงานด้านความยั่งยืน

สภามหาวิทยาลัย

องค์กรบริหารสูงสุดตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่งตั้งผู้สอบบัญชีอิสระทุกปี และอนุมัติข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 ในการประชุมครั้งที่ 4/2569

คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม

รับเรื่องร้องเรียนด้านจริยธรรมและการเลือกปฏิบัติ ประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี

สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU.S.U.)

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษามาจากการเลือกตั้งของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกปี ตามข้อบังคับว่าด้วยสโมสรนักศึกษา พ.ศ. 2553 คณะกรรมการชุดใหม่เริ่มวาระในปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการ SPU SDGs Movements

ประสานงานการดำเนินงานและการรายงานด้าน SDGs ของ SPU รวมถึงรายงานฉบับนี้ โดยมี ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นประธาน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการสอบบัญชีอิสระ

ดำเนินการทุกปีทุกระดับ โดยคณะกรรมการที่มีกรรมการภายนอก 3 ท่าน รวมประธาน ซึ่งพิจารณาด้วยว่านโยบายใดต้องปรับปรุง ผู้สอบบัญชีอิสระตรวจสอบงบการเงินประจำปี

คณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน

แต่งตั้งตามคำสั่งที่ 486/2565 วาระ 4 ปี ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้แทนบุคลากรที่มาจากการเลือกตั้ง

คณะกรรมการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัย

กำกับดูแลการบริหารจัดการพลังงานในมหาวิทยาลัย และให้ความเห็นชอบพันธสัญญาของ SPU ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588

กรอบการดำเนินงานด้านความยั่งยืน

กรอบความยั่งยืนของ SPU เชื่อมโยงแผน Alpha Ready Reinventing Roadmap 2569–2573 เข้ากับนโยบายและแผนที่กำกับการทำงานประจำวัน ตารางต่อไปนี้แสดงประเด็นสำคัญของแต่ละด้าน นโยบายหรือแผนที่เผยแพร่ซึ่งรองรับประเด็นนั้น และการดำเนินงานที่ SPU รายงานในปีการศึกษา 2568

นโยบายแต่ละฉบับแสดงเลขที่ประกาศและปีตามที่เผยแพร่ ประกาศนโยบาย 3 ฉบับ ที่ออกในปีการศึกษา 2568 ปรับปรุงและรวบรวมนโยบายเดิมซึ่งยังมีผลบังคับใช้ ทุกฉบับได้รับการทบทวนทุกปีผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)

มิติการดำเนินงาน	ประเด็นสำคัญ	กรอบนโยบายรองรับ	การดำเนินการหลัก
วิชาการ	**การเรียนการสอน (SDG 4): การเรียนรู้ตลอดชีวิต**	นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศ ฉบับที่ 99/2565) และนโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568)	กิจกรรมการเรียนรู้มากกว่า 690 กิจกรรมที่เปิดให้ประชาชน โรงเรียน และชุมชนเข้าร่วม และโครงการบริการวิชาการด้านการศึกษามากกว่า 25 โครงการ ครอบคลุมโรงเรียนและวิทยาลัยมากกว่า 50 แห่ง
วิชาการ	**การเรียนการสอน (SDG 4): SDGs ในหลักสูตร**	แผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573 (Alpha Ready Roadmap): การบูรณาการ SDGs และความเป็นพลเมืองโลก	การประเมินความรู้ด้าน SDGs ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในรายวิชา Future Skills และรายวิชาเลือกด้าน SDGs โดยเฉพาะ เช่น Circular Economy in the 21st Century และ Life and Energy
วิชาการ	**การวิจัยและนวัตกรรม (SDG 9)**	แพลตฟอร์มความร่วมมือวิจัย Alpha Ready (Alpha Ready Roadmap)	การรับจ้างวิจัยและพัฒนากับ Unitech Associates บันทึกความเข้าใจ (MOU) กับ Digitech One, SMS Solution และ True Corporation การประกวด BIM ครั้งที่ 4 (BIM Contest) และการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านมาตรฐานการก่อสร้างไทย–จีน ในปีการศึกษา 2568
วิชาการ	**การเข้าถึงและความเสมอภาค (SDG 1, SDG 10)**	นโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568) ต่อเนื่องจากประกาศ ฉบับที่ 094/2564 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573	เป้าหมายการรับนักศึกษาจากครัวเรือนกลุ่มรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 การสนับสนุนจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และทุนการศึกษา แพลตฟอร์มงานมีรายได้ BUSWORK และทุน Global Intelligence Scholarship
การดำเนินงานภายใน	**พลังงานและคาร์บอน (SDG 7, SDG 13)**	นโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) ต่อเนื่องจากประกาศ ฉบับที่ 100/2565	อาคารก่อสร้างใหม่และอาคารปรับปรุงต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงาน (Building Energy Code) และพันธสัญญาความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588 ครอบคลุมขอบเขตที่ 1 ขอบเขตที่ 2 และขอบเขตที่ 3 บางส่วน ตาม Greenhouse Gas Protocol

กรอบการดำเนินงานด้านความยั่งยืน

มิติการดำเนินงาน	ประเด็นสำคัญ	กรอบนโยบายรองรับ	การดำเนินการหลัก
การดำเนินงานภายใน	**น้ำ (SDG 6)**	นโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) ข้อ 4	การตรวจวัดปริมาณการใช้น้ำ การบำบัดน้ำเสีย จุดบริการน้ำดื่มฟรี และการนำน้ำกลับมาใช้ดูแลพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย โดยระบุการติดตั้งมาตรวัดน้ำรายอาคารเป็นขั้นตอนถัดไป
การดำเนินงานภายใน	**ขยะและการจัดซื้ออย่างรับผิดชอบ (SDG 12, SDG 14)**	นโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) ข้อ 5–6	การคัดแยกขยะเป็น 4 ประเภท การลดใช้พลาสติกตามข้อ 6.3 การเปิดตัว ECOLIFE in U ในงาน Freshy Day ในปีการศึกษา 2568 และงาน SPUBUS Market Fair ครั้งที่ 13 ภายใต้แนวคิด Green Business
การดำเนินงานภายใน	**สถานที่ทำงานที่เป็นธรรมและเปิดกว้างสำหรับทุกคน (SDG 5, SDG 8)**	นโยบายด้านการบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรมและการคุ้มครองสิทธิแรงงาน (ปีการศึกษา 2568) และคำสั่งที่ 486/2565 (คณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน)	เปิดพื้นที่ดูแลเด็กโดยไม่มีค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2568 เปิดจุดบริการสวัสดิการ OTEP และกำหนดสิทธิลาคลอดให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 9)
การมีส่วนร่วม	**การบริการสาธารณะและการสนับสนุนเชิงนโยบาย (SDG 11, SDG 16)**	ประกาศด้านการบริการวิชาการ (ฉบับที่ 067/2567 และ 044/2569) และนโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568) ข้อ 4.1	การวิเคราะห์ความเสียหายจากแผ่นดินไหวแม่ลาว เวทีวันผังเมืองโลก ในปีการศึกษา 2568 เวที Election 69 และการเป็นเจ้าภาพการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจสถานีตำรวจนครบาลบางเขน
การมีส่วนร่วม	**ศิลปะ วัฒนธรรม และมรดกที่มีชีวิต (SDG 11)**	นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ	นักศึกษาขึ้นแสดงบนเวทีสาธารณะมากกว่า 30 ครั้งในปีการศึกษา 2568 และจัดการแสดงดนตรี Dontri Chao SPU ต่อเนื่อง 3 ครั้ง
ธรรมาภิบาลและการรายงาน	**จริยธรรมและความซื่อตรง (SDG 16)**	ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 และประกาศ ฉบับที่ 078/2565	ประกาศใช้ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรมรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความซื่อตรงผ่านศูนย์กฎหมายศรีปทุมและคณะบัญชี
ธรรมาภิบาลและการรายงาน	**การรายงานผล SDGs ต่อสาธารณะ (SDG 17)**	การจัดทำ SPU SDGs Report ต่อเนื่องทุกปี และการส่งข้อมูลประจำปีเข้าร่วม THE Impact Rankings	เผยแพร่ SPU SDGs Report 2024 เป็นไฟล์ PDF ให้อ่านฟรีในปีการศึกษา 2568 และเผยแพร่รายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ครบทั้ง 17 ฉบับบนเว็บไซต์ SPU SDGs

ขอบเขต กรอบการรายงาน และการติดตามความก้าวหน้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเสนอภาพรวมการดำเนินงานด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในปีการศึกษา 2568 ต่อนักศึกษา บุคลากร ภาคีเครือข่าย และสาธารณชน

2. เพื่อแสดงความเชื่อมโยงระหว่างการดำเนินงานดังกล่าวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย และแผน Alpha Ready Roadmap

3. เพื่อบันทึกงานที่ยังต้องดำเนินการ รวมถึงขั้นตอนถัดไปที่ SPU ได้เผยแพร่ไว้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

ขอบเขตของรายงาน

เว้นแต่ระบุไว้เป็นอย่างอื่น รายงานฉบับนี้ครอบคลุมปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2568 ถึง 31 กรกฎาคม 2569

รายงานฉบับนี้จัดทำจากเรื่องราวหลักฐาน 126 เรื่องที่เผยแพร่บน spu.ac.th/sdgs รวมถึงรายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ทั้ง 17 ฉบับ โดยอ้างอิงตัวเลขตามที่เผยแพร่ ข้อมูลสถิติสถาบันปีการศึกษา 2568 (นักศึกษา บุคลากร ผู้สำเร็จการศึกษา น้ำ พลังงาน ขยะ และรายได้วิจัย) เป็นข้อมูลที่ SPU ส่งให้ THE Impact Rankings จากข้อมูลสำนักทะเบียนและสำนักทรัพยากรมนุษย์ที่รายงานต่อกระทรวง อว. ทุกปี จำนวนหลักสูตรอ้างอิงจากรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 ข้อมูลหลังสิ้นปีการศึกษา 2568 จะระบุว่าอยู่นอกรอบการรายงาน และส่วนที่ยังไม่มีข้อมูลจะระบุว่ายังไม่มีข้อมูล โดยไม่ใช้ค่าประมาณการ

กรอบการรายงาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ

รายงานฉบับนี้จัดโครงสร้างตามเป้าหมาย 17 ประการของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 แต่ละเป้าหมายมีรายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ที่เผยแพร่แยกเป็นของตนเอง และแต่ละเรื่องระบุเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกำกับไว้

THE Impact Rankings และ Sustainability Impact Ratings

SPU ใช้ THE Impact Rankings and Sustainability Impact Ratings Methodology 2027 เป็นกรอบอ้างอิงในการรายงานและส่งข้อมูล SDGs ที่ผ่านการตรวจสอบทุกปี ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2026 ของ SPU “ครอบคลุม 6 SDGs” รวมถึง SDG 17

Greenhouse Gas Protocol

พันธสัญญาด้านคาร์บอนของ SPU เป็นไปตาม Greenhouse Gas Protocol ครอบคลุมการปล่อยก๊าซขอบเขตที่ 1 จากเชื้อเพลิงที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัย ขอบเขตที่ 2 จากไฟฟ้าที่จัดซื้อ และขอบเขตที่ 3 บางส่วน โดยจะเพิ่มแหล่งปล่อยอื่นในขอบเขตที่ 3 เป็นลำดับ

พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงาน

การบริหารจัดการพลังงานเป็นไปตามกฎหมายไทย โดย SPU ได้ส่งรายงานการจัดการพลังงานประจำปี ต่อ พพ. และอาคารก่อสร้างใหม่และอาคารปรับปรุงต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงาน (BEC)

วิธีติดตามความก้าวหน้า

ตารางความก้าวหน้าต่อไปนี้แสดงพันธสัญญาของ SPU คู่กับหลักฐานที่เผยแพร่สำหรับปีการศึกษา 2568 จัดกลุ่มตามด้าน ได้แก่ วิชาการ การดำเนินงานภายใน การมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาลและการรายงาน ในแต่ละด้านเรียงลำดับโดยเริ่มจาก SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามด้วย SDG 9, SDG 11 และ SDG 1

แต่ละแถวประกอบด้วย 3 ส่วน ส่วน “การดำเนินการหลัก” ระบุพันธสัญญาตามที่เขียนไว้ในนโยบายหรือแผนของ SPU ส่วน “วิธีติดตามผล” ระบุกลไกที่มหาวิทยาลัยใช้ดำเนินการ เช่น ประกาศนโยบาย คณะกรรมการ หรือโครงการ และส่วน “ความก้าวหน้า” สรุปสิ่งที่ SPU เผยแพร่ในปีการศึกษา 2568 โดยอ้างอิงตัวเลขตามที่ปรากฏในบทความหลักฐานต้นทางพร้อมหมายเลขบทความ เพื่อให้ผู้อ่านตรวจสอบได้

ตารางเหล่านี้ไม่ได้กำหนดเป้าหมายใหม่ หากบทความต้นทางระบุขั้นตอนถัดไปไว้ จะแสดงเป็นรายการสุดท้ายของแถว หากไม่ได้ระบุไว้ ก็จะไม่เพิ่มเติมขึ้นเอง ตัวเลขรวมทั้งมหาวิทยาลัยด้านน้ำ พลังงาน และขยะ ปีการศึกษา 2568 แสดงไว้ในหน้าข้อมูลสำคัญ ส่วนการตรวจวัดรายอาคารเป็นหนึ่งในขั้นตอนถัดไปที่ SPU ได้เผยแพร่ไว้

วิชาการ
การเรียนการสอน

ประมาณ 110 ครูจังหวัดชลบุรีที่เข้าร่วมการอบรม STEM/STEAM ของ SPU

4

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	**ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568**
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่สาธารณชน โดยไม่จำกัดชาติพันธุ์ ศาสนา ความพิการ สถานะการเข้าเมือง หรือเพศ (ประกาศ ฉบับที่ 99/2565 และข้อ 3.3 ของนโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568)) การบรรยาย การอบรม และกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ SPU MOOC และ e-Learning แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้แผน Alpha Ready Roadmap	ในปีการศึกษา 2568 คณะต่าง ๆ ของ SPU จัดการบรรยาย การอบรม และกิจกรรมบริการวิชาการมากกว่า 700 รายการ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการเปิด CEO TALK #107 ให้สาธารณชนเข้าร่วม และคณะบัญชีนำกิจกรรม ACC SPU AI Check-in ไปจัดให้เยาวชนที่มูลนิธิด้านการพัฒนาตนเองแห่งหนึ่ง SPU จะขยายเส้นทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงง่ายต่อไป หลักฐาน: **#5755**
เปิดการบรรยาย เวทีเสวนา และเวิร์กช็อปสาธารณะโดยไม่มีค่าใช้จ่ายแก่ทุกคนที่ต้องการเรียนรู้ต่อเนื่อง ปฏิทินกิจกรรมสาธารณะตลอดปีของคณะต่าง ๆ จัดในมหาวิทยาลัยและผ่าน Zoom และ YouTube	ในปีการศึกษา 2568 คณะและหน่วยงาน 20 แห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกือบ 300 กิจกรรม ในจำนวนนี้มากกว่า 130 กิจกรรมเปิดให้สาธารณชนเข้าร่วมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ตัวอย่างได้แก่ สัมมนาวิศวกรรมด้าน ISO 9001 เวทีนโยบายการศึกษา Election 69 ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) CEO Talk หัวข้อ AI for Executive และ CEO Talk ด้านธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา หลักฐาน: **#5775** **#5978**
แบ่งปันสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ และทรัพยากรแบบเปิดของมหาวิทยาลัยแก่โรงเรียน ชุมชน และสาธารณชน พื้นที่ใช้ร่วมกัน (Bakery Studio ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุม) และแพลตฟอร์มแบบเปิด SPU-IR, SPU NEXT และชุดเครื่องมือ ENSET-SME	ในปีการศึกษา 2568 คณะและหน่วยงาน 28 แห่งเปิดกิจกรรมการเรียนรู้มากกว่า 690 กิจกรรมแก่สาธารณชน โรงเรียน และชุมชน กิจกรรม Check Your DNA by SPUCA ให้นักเรียนได้ใช้กล้องถ่ายภาพยนตร์ และ SPU Engineering Camp 2026 ให้นักเรียนได้ฝึกใช้กล้องสำรวจจริง SPU จะขยายการเรียนรู้ที่ไม่มีค่าใช้จ่าย มีใบรับรอง และมีอุปกรณ์ครบครันต่อไป หลักฐาน: **#5782**
นำการเรียนรู้สู่โรงเรียน ครู และชุมชน ผ่านการบริการวิชาการด้านการศึกษาในกรุงเทพฯ และชลบุรี โครงการบริการวิชาการของคณะร่วมกับโรงเรียน วิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่นราวหนึ่งในสามดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่อง	ในปีการศึกษา 2568 SPU ดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านการศึกษามากกว่า 25 โครงการ เข้าถึงโรงเรียนและวิทยาลัยมากกว่า 50 แห่ง โดยราวหนึ่งในสามเป็นโครงการต่อเนื่อง ครูในจังหวัดชลบุรีประมาณ 110 คนเข้าร่วมการอบรม STEM/STEAM และกิจกรรม ACC SPU AI Check-in ของคณะบัญชีเข้าถึงโรงเรียนและวิทยาลัยประมาณ 50 แห่ง ควบคู่กับกิจกรรม Go Back Give Back ขั้นต่อไป SPU มีแผนรวบรวมกิจกรรมบริการวิชาการไว้ในปฏิทินสาธารณะฉบับเดียว หลักฐาน: **#5798**

วิชาการ

วิจัยและนวัตกรรม

3 ปี อายุขั้นต่ำของบริษัทในทะเบียน spin-off ที่ผ่านการตรวจสอบของ SPU

9

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	**ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568**
แปลงงานวิศวกรรมและงานวิจัยประยุกต์เป็นองค์ความรู้ที่ภาคอุตสาหกรรมและงานโครงสร้างพื้นฐานนำไปใช้ได้ SPUCON2025 การประชุมวิชาการด้านวิศวกรรม การประเมินโครงสร้างพื้นฐานที่ยืดหยุ่น และการประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยด้านการก่อสร้างไทย–จีน ร่วมกับสมาคมไทยบิม (TBIM)	SPU เป็นเจ้าภาพจัด SPUCON2025 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเวทีระดับชาติสำหรับงานวิจัยประยุกต์ นักวิจัยด้านวิศวกรรมเข้าร่วม EECON-48, ICIEA 2026 และ IE NETWORK 2026 หลักฐาน: **#6019** **#5918**
ผลักดันสิ่งประดิษฐ์จากห้องปฏิบัติการสู่การอนุญาตให้ใช้สิทธิ และบันทึกบริษัท spin-off ที่เติบโตจากงานวิจัยของ SPU การอบรมการนำทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์ร่วมกับ CU Innovation Hub และทะเบียน spin-off ที่ผ่านการตรวจสอบสำหรับบริษัทที่มีอายุอย่างน้อย 3 ปี	ในปีการศึกษา 2568 มีการอบรมการนำทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์ร่วมกับ CU Innovation Hub ภายใต้เป้าหมายของ SPU ที่จะผลักดันผลงานจากสิ่งประดิษฐ์สู่การอนุญาตให้ใช้สิทธิ SPU จัดทำทะเบียน spin-off ที่ผ่านการตรวจสอบ โดยนับเฉพาะบริษัทที่มีอายุอย่างน้อย 3 ปี ในปีหน้า SPU ตั้งเป้าเผยแพร่ทะเบียน spin-off พร้อมงานวิจัยเบื้องหลังต่อสาธารณะ และบันทึกและเผยแพร่สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ต่อยอดจากงานวิจัยของ SPU หลักฐาน: **#6019**
สนับสนุนสตาร์ทอัพของนักศึกษาและบุคลากรตั้งแต่แนวคิดแรกจนถึงการลงทุน ศูนย์บ่มเพาะของคณะการสร้างเจ้าของธุรกิจ, Lab to Launch Pitch, Co-Create Sustainability Hack และ TECH IDEA	คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติให้เป็นศูนย์สร้างนวัตกร ในปีการศึกษา 2568 มีการจัด Co-Create Sustainability Hack ร่วมกับ Ngee Ann Polytechnic หลักฐาน: **#6019** **#4879**

การดำเนินงานภายใน

พลังงานและสภาพภูมิอากาศ

2588 ปีเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน ครอบคลุมขอบเขตที่ 1, 2 และ 3 (บางส่วน)

7 13

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	**ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568**
ให้อาคารใหม่และการปรับปรุงอาคารเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงานของประเทศไทย ตามข้อ 2.6 ของนโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) การตรวจตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงาน (BEC) ภายใต้พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทหรือขนาดของอาคาร และมาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการในการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2563	นโยบายกำหนดให้อาคารใหม่และการปรับปรุงอาคารในมหาวิทยาลัยต้องเป็นไปตามมาตรฐานประสิทธิภาพพลังงานของประเทศตลอดปีการศึกษา 2568 มีการเปลี่ยนระบบปรับอากาศเก่าในอาคาร 1, 5 และ 9 เป็นระบบประสิทธิภาพสูง SPU จะขยายการปรับปรุงสู่อาคารอื่นเพิ่มเติมและพัฒนาการจัดการพลังงานอัจฉริยะ หลักฐาน: **#4778** **#4750**

การดำเนินงานภายใน · (ต่อ)

พลังงานและสภาพภูมิอากาศ

7 13

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
ตรวจหาและลดการสูญเสียพลังงานผ่านการทบทวนอุปกรณ์และอาคารในมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี วงจรการจัดการพลังงาน 8 ขั้นตอน และรายงานการจัดการพลังงานประจำปี ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดการพลังงานและสำนักอาคารและสถานที่	SPU ดำเนินวงจรการจัดการพลังงาน 8 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบทุกปี การทบทวนในปีการศึกษา 2568 ลงลึกถึงระดับอุปกรณ์แต่ละชิ้น และชี้ว่าระบบปรับอากาศและแสงสว่างเป็นแหล่งสูญเสียพลังงานหลัก หลักฐาน: #4821 #6000
ลด ปรับ หรือยกเลิกการดำเนินการที่พึ่งพาเชื้อเพลิงฟอสซิล รวมถึงการลงทุนในถ่านหินหรือน้ำมันและโครงการพลังงานใหม่ พร้อมให้ความสำคัญกับพลังงานหมุนเวียน ข้อ 2.7 ของนโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) และระบบโซลาร์บนหลังคาอาคาร 11 ที่ติดตามผลด้วยระบบมอนิเตอร์ออนไลน์	ข้อ 2.7 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568 กำหนดให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมพลังงานหมุนเวียนและพลังงานสะอาด ไม่ลงทุนในอุตสาหกรรมพลังงานที่ปล่อยคาร์บอนสูง โดยเฉพาะถ่านหินและน้ำมัน และถอนการลงทุนจากอุตสาหกรรมดังกล่าว ส่วนระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์บนหลังคาอาคาร 11 นั้น SPU ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และ มหาวิทยาลัยได้ติดตั้งไฟส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์เพิ่มตามทางเดินและถนนภายในมหาวิทยาลัย หลักฐาน: #4833 #5267 #5320

การดำเนินงานภายใน

น้ำ

6

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
ใช้น้ำประปาจากการประปานครหลวงที่มีมาตรวัดน้ำแทนน้ำบาดาล แม่น้ำ หรือทะเลสาบ และวัดปริมาณการใช้น้ำทั้งหมด การตรวจวัดน้ำประปาจากการประปานครหลวงรายโซนโดยสำนักอาคารและสถานที่ ตามข้อ 4.1 ของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมที่ออกในปีการศึกษา 2568	SPU ใช้น้ำประปาที่ผ่านการบำบัดจากการประปานครหลวง โดยไม่ใช้น้ำจากการกลั่นน้ำทะเล แม่น้ำ ทะเลสาบ หรือน้ำบาดาล ในปีการศึกษา 2568 มีการบันทึกปริมาณการใช้น้ำจากมาตรวัดน้ำรายโซนทั่วมหาวิทยาลัย ขั้นต่อไป SPU มีแผนติดตั้งมาตรวัดน้ำรายอาคารเพื่อให้ติดตามผลการประหยัดน้ำได้ถึงระดับอาคาร หลักฐาน: #6188 #6228
นำน้ำฝนและน้ำเสียที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ในงานที่ไม่ใช่การดื่ม ตามข้อ 4.1 ของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมที่ออกในปีการศึกษา 2568 ถังเก็บน้ำฝน ระบบสปริงเกลอร์ตั้งเวลาที่ใช้น้ำฝนสำรอง และบันทึกปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ควบคู่กับข้อมูลจากมาตรวัดน้ำประปา	พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยใช้น้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่ 2 แหล่ง ได้แก่ น้ำฝนที่เก็บในถังขนาดใหญ่ และน้ำเสียจากห้องน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วสำหรับรดต้นไม้และทำความสะอาดพื้นที่ภายนอก สำนักอาคารและสถานที่ติดตามปริมาณน้ำที่นำกลับมาใช้ควบคู่กับข้อมูลจากมาตรวัดน้ำประปา และบำรุงรักษาเครื่องสูบน้ำ ถังเก็บ และระบบท่อ ข้อ 4.1 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568 กำหนดให้นำน้ำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดและตรวจวัดปริมาณ ขั้นต่อไปคือขยายการใช้น้ำฝนและเพิ่มจุดนำน้ำกลับมาใช้เมื่อมีการปรับปรุงอาคาร หลักฐาน: #6208 #6187

การดำเนินงานภายใน · (ต่อ)

น้ำ

6

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
ออกแบบการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ต้นในอาคารใหม่ การปรับปรุงอาคาร และภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย ก๊อกน้ำเซ็นเซอร์ ก๊อกกดปิดอัตโนมัติ และอุปกรณ์ลดแรงดันน้ำในการปรับปรุงห้องน้ำ การปลูกพืชทนแล้งและระบบรดน้ำตั้งเวลาในพื้นที่ภูมิทัศน์	การก่อสร้างและปรับปรุงห้องน้ำกำหนดให้ใช้ก๊อกน้ำเซ็นเซอร์ ก๊อกกดปิดอัตโนมัติ และอุปกรณ์ลดแรงดันน้ำ ดังเช่นห้องน้ำที่ปรับปรุงใหม่ในอาคาร 1 ทีมวิศวกรรมบำรุงรักษาท่อ เครื่องสูบน้ำ และถังเก็บน้ำ พร้อมตรวจหาจุดรั่วซึม ต่อไป SPU มุ่งขยายการนำน้ำกลับมาใช้รดต้นไม้ และจัดเก็บข้อมูลพืชพรรณในมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนขึ้น หลักฐาน: #6180 #6207

การดำเนินงานภายใน

ขยะ เศรษฐกิจหมุนเวียน และการจัดซื้ออย่างรับผิดชอบ

4 ประเภทขยะที่บันทึกเป็นรายเดือนในมหาวิทยาลัย

12

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
จัดซื้ออาหารและวัสดุอย่างมีจริยธรรม และนำหลักการลดขยะมาใช้ในการคัดเลือกคู่ค้าและผู้รับจ้าง ข้อ 5.1 ของนโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) ดำเนินการโดยสำนักอาคารและสถานที่	ข้อ 5.1 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568 ซึ่งต่อเนื่องจากประกาศฉบับก่อน กำหนดนโยบายการจัดหาอาหารและวัสดุอย่างมีจริยธรรมของ SPU และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 กำหนดให้ผู้บริหารและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ หลักฐาน: #5163 #5224
ตรวจวัดปริมาณขยะในมหาวิทยาลัย และติดตามสัดส่วนขยะที่ส่งฝังกลบและที่นำไปรีไซเคิล ข้อ 6.2 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568: บันทึกขยะ 4 ประเภทเป็นรายเดือนโดยสำนักอาคารและสถานที่	ขยะในมหาวิทยาลัยแยกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตราย และขยะทั่วไป โดยบันทึกปริมาณแต่ละประเภทเป็นรายเดือน ขยะรีไซเคิล เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก แก้ว และโลหะ นำเข้าสู่ SPU Waste Bank ส่วนขยะทั่วไปส่งมอบให้สำนักงานเขตจตุจักรจัดเก็บตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร หลักฐาน: #5172 #5245
จัดการขยะอันตรายอย่างปลอดภัย ตั้งแต่ห้องปฏิบัติการจนถึงการกำจัดโดยผู้ได้รับอนุญาต ข้อ 6.1 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568 ดำเนินการภายใต้ระบบการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	สำนักอาคารและสถานที่เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการขยะอันตรายภายใต้ระบบการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และประสานการจัดเก็บรายวันกับกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยจะยกระดับการติดตามและรายงานขยะอันตราย เพื่อให้นโยบายทันต่อเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่ ๆ หลักฐาน: #5181

การดำเนินงานภายใน

วิทยาเขต การเดินทาง และที่พักอาศัย

10% เป้าหมายลดจำนวนรถยนต์ที่เข้าวิทยาเขต

11

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	**ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568**
ปรับการเดินทางเข้าวิทยาเขตไปสู่ระบบรางและการเดินเท้า โดยตั้งเป้าลดจำนวนรถยนต์ที่เข้าวิทยาเขตลงร้อยละ 10 ระบบประตูอัตโนมัติและระบบบริหารจัดการยานพาหนะที่บันทึกรถที่เข้าวิทยาเขต คู่มือการเดินทางด้วยระบบราง “Getting to SPU” และโครงการส่งเสริมการเดินที่จัดโดยสำนักทรัพยากรมนุษย์	วิทยาเขตบางเขนของ SPU ตั้งอยู่ติดสถานี BTS บางบัว โดย SPU ได้ปรับปรุงหน้าเว็บข้อมูลการเดินทางด้วยระบบรางในปีการศึกษา 2568 คณาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะการออกแบบและสถาปัตยกรรมศาสตร์ร่วมกับชุมชนบางบัวปรับปรุงทางเดินริมคลองที่ติดตั้งเสาไฟพลังงานแสงอาทิตย์ เชื่อมชุมชนกับแนวเส้นทางคมนาคมถนนพหลโยธิน และ ได้กลับไปประชาสัมพันธ์เส้นทางและรับฟังความคิดเห็นของผู้อยู่อาศัย หลักฐาน: #5070 #5075
ลดการเดินทางไป-กลับด้วยการย้ายการเรียนการสอน การประชุม และการทำงานของบุคลากรสู่รูปแบบออนไลน์หรือไฮบริด สอดคล้องกับแผน Alpha Ready Roadmap แนวปฏิบัติการทำงานออนไลน์ของสำนักทรัพยากรมนุษย์ ประกาศการเรียนแบบ Hybrid Learning ตามมาตรการประหยัดพลังงานของประเทศ ระบบ d-Learning LMS และแพลตฟอร์ม SPU MOOC	การประชุมภายในจัดผ่าน Google Meet และ Zoom เป็นประจำ ในปีการศึกษา 2568 ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ รองอธิการบดี ได้ชี้แจงต่อคณบดี และมหาวิทยาลัยออกประกาศตามมาตรการประหยัดพลังงานของประเทศ ให้ทุกรายวิชาภาคทฤษฎีเปลี่ยนเป็น Hybrid Learning หลักฐาน: #5089
ทำให้ที่พักที่ปลอดภัยและราคาเหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าถึงการศึกษาและสวัสดิการบุคลากร ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573 (Alpha Ready Roadmap) ของ SPU การคัดกรองหอพักสีขาวโดยศูนย์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สินเชื่อสวัสดิการที่อยู่อาศัยกับธนาคารกรุงไทย ซึ่งประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรผ่าน HR Care	ศูนย์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์คัดกรองหอพักรอบวิทยาเขตบางเขนและเผยแพร่รายชื่อพร้อมค่าเช่า ช่องทางติดต่อ และการเดินทางด้วย BTS ในปีการศึกษา 2568 ศูนย์ฯ ต่อยอดด้วยโครงการ Home@SPU โดยเชิญธนาคารกรุงไทยเข้ามาให้บริการในวิทยาเขต เพื่อให้ผู้กู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รายใหม่เปิดบัญชีตามที่กองทุนกำหนดได้เสร็จในการติดต่อครั้งเดียว ขั้นต่อไป SPU มีแผนเปิดตัวแพลตฟอร์ม “Dorm Finder” หลักฐาน: #5099 #5105

การมีส่วนร่วม

ความร่วมมือและชุมชน

5 ประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนการศึกษาจังหวัดชลบุรีที่ SPU ร่วมทบทวน

1

17

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	**ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568**
ให้การสนับสนุนการเริ่มธุรกิจและช่องทางเข้าถึงแหล่งเงินทุนแก่ชุมชนท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย การให้คำปรึกษาโดยคณะ, SPUBUS Market Fair, Business Talent Boot Camp และการเชื่อมโยงกับ NIA, TED Fund, สวทช. และสมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2568 คณะต่าง ๆ ของ SPU ให้การสนับสนุนการเริ่มธุรกิจแก่ชุมชนท้องถิ่นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย SPUBUS Market Fair มีร้านค้าจริงมากกว่า 50 ร้าน SPU มีแผนรวมการให้คำปรึกษา บริการด้านกฎหมาย บัญชี และดิจิทัลไว้เป็นบริการเดียวที่เปิดตลอดทั้งปี หลักฐาน: #5852 #5867

การมีส่วนร่วม · (ต่อ)

ความร่วมมือและชุมชน

1 17

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
นำบริการพื้นฐาน การสนับสนุนด้านสุขภาพ และความช่วยเหลือแบบไม่มีค่าใช้จ่ายสู่ชุมชนใกล้เคียงและชุมชนเปราะบาง ศรีปทุมส่งความสุขสู่ชุมชน, SPU Giving Day, สิ่งของบรรเทาทุกข์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโภชนาการ	ในปีการศึกษา 2568 โครงการศรีปทุมส่งความสุขสู่ชุมชน ครั้งที่ 2 นำบริการแบบไม่มีค่าใช้จ่ายไปยังลานกีฬาชุมชนเคหะบางบัว ในงาน SPU Giving Day 2025 คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอนวัตกรรม 2 ชิ้นที่ออกแบบตามความต้องการของชุมชน SPU จะนำความเชี่ยวชาญมาสร้างบริการที่ใช้ได้จริงโดยไม่มีค่าใช้จ่ายร่วมกับชุมชนใกล้เคียงต่อไป หลักฐาน: #5883
นำความต้องการของนักศึกษาและชุมชนเปราะบางเข้าสู่กระบวนการนโยบายด้านความยากจน การเป็นกรรมการระดับเขต การประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนระดับจังหวัด การรับฟังความคิดเห็นระดับชาติ และเวทีหารือของสหประชาชาติ	ศูนย์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ของ SPU เป็นกรรมการในคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเขตจตุจักร ในปีการศึกษา 2568 SPU ชลบุรีร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2569–2570 ซึ่งกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น หลักฐาน: #5885 #5898

การมีส่วนร่วม

วิทยาเขตสุขภาวะดีและเปิดกว้างสำหรับทุกคน

3 5 10

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
ช่วยให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าถึงการดูแล เรียนรู้พฤติกรรมสุขภาพที่ดี และรู้วิธีปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะ (Wellness Counseling Center) และโครงการพี่เลี้ยงสำหรับผู้หญิง (Women's Mentoring Scheme) ร่วมกับนักให้คำปรึกษาวิชาชีพ พยาบาล นักศึกษาพี่เลี้ยง และนักศึกษารุ่นพี่	ในปีการศึกษา 2568 SPU จัดอบรมบุคลากรด้านการรับฟังและการสังเกตสัญญาณเตือน เนื่องในวันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก กิจกรรม Power to Live มีนักศึกษาและผู้มาเยือนร่วมเขียนข้อความให้กำลังใจบนกระดาน ในปีถัดไป SPU มีแผนขยายการสนับสนุนด้านสุขภาพจิตและขยายการคัดกรองโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ของบุคลากร หลักฐาน: #5976 #5692
ใช้นโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568) ซึ่งต่อเนื่องจากนโยบายความเท่าเทียม และห้ามการเลือกปฏิบัติและการล่วงละเมิด คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรม ประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง รับเรื่องผ่าน SPU Care สายตรงอธิการบดี และ Wellness Center	ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 ประกาศใช้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 โดยยืนยันนโยบายความเท่าเทียมของนักศึกษาและบุคลากร ในงาน SPU Freshy Day 2026 มหาวิทยาลัยร่วมงานกับสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย ข้อ 2.4 ของนโยบายที่ออกในปีการศึกษา 2568 ระบุการล่วงละเมิดทางเพศไว้อย่างชัดเจนแล้ว ขั้นต่อไปคือสื่อสารมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียนจากการถูกตอบโต้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นบน SPU Care หลักฐาน: #5675 #5707 #5646

การมีส่วนร่วม · (ต่อ)

วิทยาเขตสุขภาวะดีและเปิดกว้างสำหรับทุกคน

3 5 10

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
จัดพื้นที่ดูแลเด็กในมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้นักศึกษาที่เป็นพ่อแม่และบุคลากรเรียนและทำงานต่อไปได้ ห้องสำหรับครอบครัว (Family-friendly room) ดำเนินการร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและสำนักงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วย Center for Wellness	SPU เปิดพื้นที่ดูแลเด็กในมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่ายในปีการศึกษา 2568 ห้องสำหรับครอบครัวตั้งอยู่ใกล้ห้องเรียนและสำนักงาน เปิดให้บุคลากร อาจารย์ และนักศึกษาที่เป็นพ่อแม่ใช้บริการ SPU จะรับฟังความต้องการของบุคลากรและปรับปรุงบริการต่อไป หลักฐาน: #5676 #5679 #5686

ธรรมาภิบาล

ธรรมาภิบาลและการรายงาน

16 17

การดำเนินการหลัก · วิธีติดตามผล	ความก้าวหน้า ปีการศึกษา 2568
รายงานความก้าวหน้าด้านความยั่งยืนต่อสาธารณะทุกปีในรูปแบบที่ตรวจสอบได้ จัดทำ SPU SDGs Report ประจำปีภายใต้การกำกับของผู้ช่วยอธิการบดีด้านความยั่งยืน และส่งข้อมูลสถาบันเข้าร่วม THE Impact Rankings	SPU เผยแพร่รายงานความยั่งยืนต่อเนื่องทุกปีโดยไม่ขาดช่วง ทั้งนี้ SPU SDGs Report 2024 เผยแพร่ในปีการศึกษา 2568 เป็นไฟล์ PDF บนเว็บไซต์ SPU SDGs ให้ดาวน์โหลดได้ฟรีโดยไม่ต้องเข้าสู่ระบบ หลักฐาน: #5239 #6099
รักษาฐานะการเงินของมหาวิทยาลัยให้มั่นคงและตรวจสอบได้ ผ่านการตรวจสอบโดยอิสระและการกำกับของสภามหาวิทยาลัย งบการเงินประจำปีตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ตรวจสอบโดยผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	SPU จัดทำงบการเงินประจำปีตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่เป็นอิสระทุกปี และงบการเงินได้รับการตรวจสอบโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หลักฐาน: #5396
ป้องกันการทุจริตและการให้สินบนด้วยจรรยาบรรณฉบับเดียว และการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569; ประกาศ ฉบับที่ 078/2565 ว่าด้วยการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส; คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรมรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย	ในปีการศึกษา 2568 สภามหาวิทยาลัยออกข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณฉบับเดียวที่ครอบคลุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา คณะกรรมการคุ้มครองจริยธรรมทำหน้าที่พิจารณาข้อร้องเรียนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี ขณะที่ตัวแทนรับสมัครนักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดต่อต้านการให้สินบน หลักฐาน: #5453

เส้นทางของ SPU สู่ 17 เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) เผยแพร่รายงานความก้าวหน้า SDG ปีการศึกษา 2568 ครบทั้ง 17 เป้าหมาย เมื่ออ่านรวมกันจะเห็นภาพมหาวิทยาลัยที่เริ่มต้นจากผู้คน แล้วขยายออกไปสู่เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสถาบันที่ยึดโยงทุกส่วนเข้าไว้ด้วยกัน

เส้นเรื่องแรกคือผู้คน ภายใต้นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต SPU เปิดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสตูดิโอให้โรงเรียน ผู้สูงวัย และคนทำงาน (SDG 4) นักศึกษาจากครัวเรือนรายได้น้อยได้รับการสนับสนุนผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา (SDG 1) โครงการ Smart Farming ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนไมตรีจิตได้รับคัดเลือกเป็น “แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ” ในปีการศึกษา 2568 (SDG 2) นักศึกษาฝึกการทำ CPR และการใช้เครื่อง AED (SDG 3) SPU Engineering Camp 2026 ให้นักเรียนหญิงและชายเรียนรู้เครื่องมือสำรวจร่วมกัน (SDG 5) และ Sports for Everyone ร่วมกับ Allympic พาคนพิการและคนไม่พิการลงสนามเดียวกัน (SDG 10)

ถัดมาคือความมั่งคั่งและนวัตกรรม SPU ได้รับการยกย่องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงาน CWIE ดีเด่นในงาน CWIE Day 2026 (SDG 8) วิศวกรและผู้ประกอบการของมหาวิทยาลัยต่อยอดงานวิจัยสู่โครงการรับจ้างวิจัย การสนับสนุนสตาร์ทอัพ และการประกวด BIM ครั้งที่ 4 (SDG 9) นักศึกษานำดนตรีและนาฏศิลป์ไทยขึ้นแสดงบนเวทีสาธารณะมากกว่า 30 ครั้ง และมหาวิทยาลัยปรับรายวิชาภาคทฤษฎีเป็น Hybrid Learning (SDG 11)

เส้นเรื่องที่สามคือโลกของเรา นโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) กำกับการใช้น้ำและพลังงานในมหาวิทยาลัย (SDG 6, SDG 7) งาน SPUBUS Market Fair ครั้งที่ 13 นำธุรกิจสีเขียวสู่การปฏิบัติจริง (SDG 12) และ SPU ประกาศพันธสัญญาที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588 (SDG 13) นักศึกษาปลูกป่าชายเลน 4 พื้นที่ริมอ่าวไทย (SDG 14) และสร้างฝายชะลอน้ำและโป่งเทียมที่เขาน้ำพุ (SDG 15)

สันติภาพและความร่วมมือเติมภาพให้สมบูรณ์ เวที Election 69 ในปีการศึกษา 2568 เป็นพื้นที่กลางให้พรรคการเมือง 4 พรรคขึ้นเวทีเดียวกัน (SDG 16) และ SPU ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและแนวปฏิบัติข้ามพรมแดนผ่านเครือข่าย ACAPHEI, ASAIHL และ SUN Thailand รวมถึงความร่วมมือกับ Ngee Ann Polytechnic (SDG 17)

บทต่อจากนี้จะเล่าเรื่องราวเหล่านี้โดยละเอียด เรียงตามเป้าหมายที่ 1 ถึง 17

เรื่องราวในส่วนนี้เป็นผลงานของนักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า สมาชิกชุมชน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันทำให้เกิดขึ้น *SPU* ขอขอบคุณทุกท่าน ผลงานในปีการศึกษา *2568* ตั้งแต่ห้องเรียนในชลบุรีไปจนถึงต้นน้ำในลพบุรี แสดงให้เห็นถึงพลังของความร่วมแรงร่วมใจ





1
ขจัดความยากจน

SDG 1

ขจัดความยากจน

ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

การดำเนินงานภายใน

ลดอุปสรรคทางการเงินในชีวิตประจำวันของนักศึกษารายได้น้อยนอกเหนือจากค่าเล่าเรียน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ช่วยเหลือนักศึกษารายได้น้อยในด้านที่มากกว่าค่าเล่าเรียน นักศึกษาสามารถแบ่งชำระค่าธรรมเนียมเป็น 2 งวด และได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานทุนการศึกษา และสำนักงานการเงิน ในงาน Freshy Day ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาต่อแถวรับการตรวจคัดกรองสุขภาพฟรีและรับคำปรึกษาแบบรักษาความลับกับสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย ห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย SPU Care และ Wellness Counseling Center ให้บริการด้านสุขภาพและสุขภาวะ ส่วนด้านที่พัก นักศึกษาใช้แพลตฟอร์ม Dorm Finder และเครือข่ายหอพักสีขาวได้ บริการเหล่านี้อยู่ภายใต้นโยบายความเสมอภาคของนักศึกษาของ SPU ในขั้นต่อไป SPU มีแผนรวมบริการไว้ที่ช่องทางออนไลน์เดียวเพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายขึ้น

→ มากกว่าค่าเล่าเรียน: อุปสรรคทางการเงินในชีวิตประจำวัน

วิชาการ

เปลี่ยนความช่วยเหลือทางการเงินให้เป็นโอกาสจริงในการได้รับปริญญาของนักศึกษารายได้น้อย

สำนักงานทุนการศึกษาของ SPU บริหารความช่วยเหลือตามความจำเป็น ตั้งแต่การยื่นกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ไปจนถึงการยกเว้นค่าเล่าเรียนเต็มจำนวน ในปีการศึกษา 2568 ผู้แทน กยศ. พบสำนักงานทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ธนาคารกรุงไทยเปิดบริการบัญชีในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้กู้ยืม กยศ. รายใหม่ นอกจากนี้ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยังมาเยี่ยมนักศึกษาทุนพระราชทานที่ศึกษาอยู่ที่ SPU และทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับนักศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นอีกเส้นทางสู่การศึกษา มหาวิทยาลัยระบุว่า “ทุนการศึกษาไม่ใช่ความเมตตา แต่เป็นเส้นทางที่เปิดประตูสู่อุดมศึกษา” ในขั้นต่อไป SPU จะขยายการให้คำแนะนำล่วงหน้า เพื่อให้ผู้สมัครรายได้น้อยจำนวนมากขึ้นรู้สิทธิของตนก่อนเข้าศึกษา

→ เปลี่ยนความช่วยเหลือทางการเงินให้เป็นโอกาสจริง

วิชาการ

การเรียนรู้แบบมีรายได้ ช่วยนักศึกษารายได้น้อยให้มีรายได้ระหว่างเรียนและเรียนจนจบ

SPU ผสานความช่วยเหลือทางการเงินเข้ากับการเรียนรู้แบบมีรายได้ เพื่อให้นักศึกษารายได้น้อยหารายได้ระหว่างเรียนได้ ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษา SPU เข้าร่วมเวที Learn to Earn ของกระทรวงแรงงานว่าด้วยการหารายได้ระหว่างเรียน นักศึกษาคนหนึ่งเล่าว่ารายได้นี้ช่วยแบ่งเบาค่าใช้จ่ายของครอบครัว การเรียนรู้แบบมีรายได้ดำเนินผ่านศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE), Sim Agency, SPU AI Club, BUSWORK และ DEK THAI CATH-Club นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในงาน Dior Gala Dinner ที่โรงแรมแมนดารินโอเรียนเต็ล กรุงเทพฯ ในขั้นต่อไป SPU จะติดตามความก้าวหน้าของผู้กู้ยืมใกล้ชิดขึ้น และขยายโอกาสการเรียนรู้แบบมีรายได้ โดยให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ก่อน

→ ตัดวงจรความยากจน

วิชาการ

ทุน Global Intelligence Scholarships ขยายความเท่าเทียมทางโอกาสข้ามพรมแดน

ทุน Global Intelligence Scholarships ของ SPU เปิดรับผู้สมัครชาวต่างชาติ รวมถึงนักศึกษาจากประเทศที่ธนาคารโลกจัดเป็นกลุ่มรายได้ปานกลางระดับล่าง เช่น เนปาล เมียนมา สปป.ลาว กัมพูชา และภูฏาน การสนับสนุนมาจากวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPUIC) สำนักบริหารการศึกษาต่างประเทศ และสำนักวิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาใช้บริการห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย รับคำปรึกษาจากนักจิตวิทยา และเรียนหลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ กิจกรรมในมหาวิทยาลัย ได้แก่ International Student Orientation, International Food Market และ International Friendship Day ครั้งที่ 5 หลักการนั้นเรียบง่าย: “ที่ SPU ประเทศที่นักศึกษาเกิดไม่ควรเป็นตัวกำหนดว่าจะมีทุนทรัพย์พอเรียนปริญญาได้หรือไม่” มหาวิทยาลัยจะขยายเครือข่ายความร่วมมือในภูมิภาคและทำให้ข้อมูลทุนการศึกษาเข้าถึงง่ายขึ้นต่อไป

→ ทุนการศึกษาและปริญญาข้ามพรมแดน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

การสนับสนุนการเริ่มธุรกิจโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เปลี่ยนความรู้เป็นอาชีพให้ชุมชนท้องถิ่น

ตลอดปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ให้การสนับสนุนการเริ่มธุรกิจแก่ชุมชนท้องถิ่นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะดิจิทัลมีเดีย คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจ และวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงมือทำงานร่วมกับวิสาหกิจชุมชนบ้านสวย ไม้งาม ที่ชลบุรี งาน SPUBUS Market Fair มีร้านค้าจริงมากกว่า 50 ร้าน โดยทีมนักศึกษาเป็นผู้ให้บริการลูกค้า ส่วน Business Talent Boot Camp, Hug Mae Hackathon 2026 และเวิร์กช็อป Business Model Canvas เสริมการให้คำปรึกษาและการฝึกวางแผน SPU ระบุว่า “ความรู้ของมหาวิทยาลัยมีคุณค่าที่สุดเมื่อช่วยให้ผู้คนสร้างอนาคตของตนเองได้” SPU มีแผนรวมการให้คำปรึกษา การสนับสนุนด้านกฎหมาย บัญชี และดิจิทัลไว้เป็นบริการเดียวที่เปิดตลอดปี

→ จากความรู้สู่อาชีพ

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ลดอุปสรรคทางการเงินให้สตาร์ทอัพและวิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่น

คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจของ SPU เสริมพลังทางเศรษฐกิจด้วยการเชื่อมโยงผู้ก่อตั้งธุรกิจกับแหล่งทุนแบบไม่ถือหุ้นจากกองทุน TED Fund และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) ได้คัดเลือกคณะเป็นศูนย์สร้างนวัตกร ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการลงนามความร่วมมือกับสมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย ซีรีส์ CEO Talk ของ SPU ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น การส่งออกและกลยุทธ์แบรนด์ ชาวบางบัวเข้ารับการอบรมจาก SPU ด้าน AI และคอนเทนต์ดิจิทัลเพื่อสร้างรายได้เสริม ธุรกิจของนักศึกษานำผลิตภัณฑ์มาเสนอแก่ผู้เข้าชมในงาน SPUBUS Market Fair Green Business แนวทางนี้เริ่มจากข้อสังเกตง่าย ๆ ว่า “สำหรับผู้ก่อตั้งธุรกิจหน้าใหม่จำนวนมาก สิ่งที่ยากที่สุดไม่ใช่ไอเดีย แต่คือเงินก้อนแรก”

→ จากไอเดียสู่รายได้

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

นำบริการพื้นฐานเข้าใกล้บ้านของครอบครัวชาวบางบัว

ในปีการศึกษา 2568 SPU จัดงานศรีปทุมส่งความสุขสู่ชุมชน ครั้งที่ 2 ณ ลานกีฬาชุมชนเคหะบางบัว อาสาสมัครให้บริการตัดผมฟรี และเด็ก ๆ ร่วมเล่นเกมคัดแยกขยะด้วยถังขยะสีต่าง ๆ ในงาน SPU Giving Day 2025 คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอนวัตกรรม 2 ชิ้นที่ออกแบบตามความต้องการของชุมชน รวมถึงระบบท่อลดการสูญเสียน้ำ SPU ส่งมอบชุดเวชภัณฑ์ให้ตำรวจตระเวนชายแดน และร่วมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย นักกำหนดอาหารวิชาชีพนำเวิร์กช็อปด้านโภชนาการ SPU จะนำความเชี่ยวชาญมาจัดบริการที่ใช้ได้จริงและไม่มีค่าใช้จ่ายร่วมกับชุมชนใกล้เคียงต่อไป

→ นำบริการพื้นฐานเข้าใกล้บ้าน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

จากจตุจักรถึงสหประชาชาติ SPU ร่วมขับเคลื่อนนโยบายขจัดความยากจน

ในปีการศึกษา 2568 SPU มีส่วนร่วมในงานนโยบายด้านการแก้ไขความยากจนทั้งในระดับเขต จังหวัด ประเทศ

SDG 1

ขจัดความยากจน

(ต่อ)

และโลก ศูนย์กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ เป็นกรรมการในคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเขตจตุจักร SPU ชลบุรีร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเวิร์กช็อปด้านแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชลบุรี SPU ยังเป็นเจ้าภาพต้อนรับสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) และที่ปรึกษาสำนักนายกรัฐมนตรีในประเด็นความเป็นธรรมของค่าเช่าที่พักอาศัยและค่าสาธารณูปโภค โดยนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น SPU ในนามเครือข่าย SUN Thailand ร่วมเวทีหารือของสำนักงานสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UN Thailand) ว่าด้วยข้อตกลงเพื่ออนาคต (Pact for the Future) ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ SPU จะนำความต้องการของนักศึกษาและชุมชนเปราะบางไปสู่ทุกเวทีที่มีการตัดสินใจเรื่องความยากจนต่อไป

→ จากจตุจักรถึงสหประชาชาติ

> “
> รายได้ของครอบครัวไม่ควรเป็นตัวกำหนดว่าใครได้เข้ามหาวิทยาลัย ใครได้สำเร็จการศึกษา หรือใครได้โอกาสที่เป็นธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มล่างสุด ร้อยละ 20

ของรายได้ครัวเรือนในประเทศ

กลุ่มเป้าหมายการรับเข้าศึกษา จำแนกตามรายได้ครัวเรือน

อ่านเพิ่มเติม

→ เป้าหมายให้นักศึกษารายได้น้อยทุกคนสำเร็จการศึกษา

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 1 ปีการศึกษา 2568

หลักฐานโดยสรุป

เรื่องราวหลักฐานที่เผยแพร่: **10**
ตัวชี้วัด THE ที่รายงาน: **1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 17.3.1**



นักศึกษาในเวที Learn to Earn



นักศึกษาเรียนรู้เกษตรระบบน้ำหยดที่ไมตรีจิต

2
ขจัดความหิวโหย

SDG 2

ขจัดความหิวโหย

ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

นำเกษตรอัจฉริยะสู่วิสาหกิจชุมชนไมตรีจิต เพื่อสนับสนุนผู้ผลิตอาหาร

ในปีการศึกษา 2568 โครงการ Smart Farming ซึ่ง 5 คณะของมหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) พัฒนาร่วมกับวิสาหกิจชุมชนไมตรีจิต ได้รับคัดเลือกเป็น “แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ” จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) นักศึกษาเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะระบบน้ำหยดในพื้นที่ของวิสาหกิจ นักศึกษาจาก 5 คณะเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา Smart Community Connect และลงมือทำงานที่แปลงปลูกผัก SPU เข้าร่วมการสนทนากลุ่มของสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรเรื่องแผนปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์การเกษตร ในปีหน้า SPU มีแผนขยาย Smart Farming กับไมตรีจิตและวางแผนระยะถัดไปร่วมกับชุมชน

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 2 ปีการศึกษา 2568

ฝึกอบรมเชฟชุมชนและบุคลากรให้ปรุงและรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ

ในปีการศึกษา 2568 SPU เปิดหลักสูตร Master Thai Chef โดยมีครูเชฟฝึกสอนภาคปฏิบัติในครัว มหาวิทยาลัยมีแผนฝึกอบรมเชฟชุมชนต่อเนื่องในปีถัดไป

การกินเพื่อสุขภาพยังขยายถึงบุคลากรของ SPU ด้วย บุคลากรได้รับการโค้ชจากเครือข่ายคนไทยไร้พุงของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย รวมถึงฐานเรียนรู้การกินเพื่อสุขภาพกับนักกำหนดอาหาร งานวิจัยก็มีส่วนร่วมด้วย ผ่านโครงการวิจัยด้านโลจิสติกส์มะพร้าวน้ำหอมที่ได้รับทุน Fundamental Fund จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กิจกรรมทั้งหมดนี้นำความรู้ของ SPU ด้านโลจิสติกส์ ธุรกิจ และการบริการไปใช้ประโยชน์แก่ผู้ปลูก ผู้ปรุง และผู้บริโภคอาหารของไทย

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 2 ปีการศึกษา 2568



เชฟผู้สอนแนะนำผู้เข้าอบรมหลักสูตร Master Thai Chef



3
การมีสุขภาวะที่ดี

SDG 3

การมีสุขภาวะที่ดี

สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

สอนทักษะช่วยชีวิตแก่นักศึกษาและให้บริการตรวจสุขภาพแบบรักษาความลับในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ดูแลสุขภาพนักศึกษาผ่านการฝึกปฏิบัติและบริการที่รักษาความลับ ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาฝึกกดหน้าอกกับหุ่น CPR ในการอบรม CPR และ AED โดยมีวิทยากรจากกรมอนามัย งาน Freshy Day จัดบริการตรวจคัดกรองสุขภาพ ตรวจเอชไอวีแบบรักษาความลับ และให้ข้อมูล PrEP แก่นักศึกษาใหม่ โดยมีจุดตรวจในเต็นท์ของสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย นักศึกษายังสื่อสารเรื่องสุขภาพสู่สาธารณะ และได้รับรางวัลระดับชาติด้านสื่อความปลอดภัยทางถนนและสื่อต้านบุหรี่ บริการเหล่านี้ช่วยให้คนรุ่นใหม่ดูแลสุขภาพตนเองและรู้วิธีรับมือเหตุฉุกเฉิน

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 3 ปีการศึกษา 2568

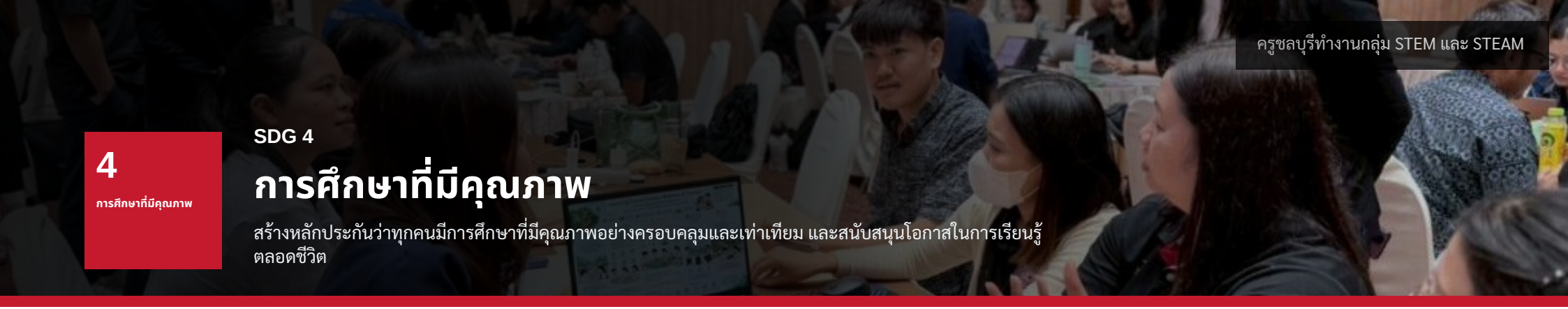
ขยายการตรวจสุขภาพและการบริจาคโลหิตสู่บุคลากรและชาวบางบัว

SPU ขยายบริการด้านสุขภาพให้ครอบคลุมกลุ่มอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาและบุคลากรบริจาคโลหิตกับพยาบาลสภากาชาดไทยในมหาวิทยาลัย และบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีในมหาวิทยาลัย บุคลากรสาธารณสุขจัดการตรวจคัดกรองให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนเคหะบางบัว ช่วงวิกฤตฝุ่น PM2.5 มหาวิทยาลัยแจกหน้ากากอนามัยให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ในภาคตะวันออก SPU ชลบุรีร่วมอยู่ในเครือข่ายมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ 6 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออก ในปีหน้า SPU มีแผนขยายการคัดกรองโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) สำหรับบุคลากร และจัดวันสุขภาพที่บางบัวและชลบุรีต่อเนื่องทุกปี

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 3 ปีการศึกษา 2568



นักศึกษาฝึกทำ CPR กับหุ่นจำลอง



ครูชลบุรีทำงานกลุ่ม STEM และ STEAM

4
การศึกษาที่มีคุณภาพ

SDG 4

การศึกษาที่มีคุณภาพ

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาการ

สร้างความรู้ด้านความยั่งยืนในรายวิชา Future Skills ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบวัดความรู้ด้าน SDG ในรายวิชาศึกษาทั่วไป Future Skills การวัดผลนี้อยู่ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศ 2569–2573 และงาน SDGs & Global Citizenship Integration ตามแผน Alpha Ready Roadmap ทีมวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินงานตามกรอบทักษะสีเขียว โดยมีรายวิชาด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน พลังงาน และความเป็นพลเมืองโลก การเรียนรู้ยังต่อเนื่องนอกห้องบรรยาย โดย ECOLIFE in U เปิดตัวในงาน Freshy Day 2026 และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะนิเทศศาสตร์เล่าเรื่องราวที่เชื่อมโยงกับ SDG ในงาน NITED TALK 2026 นักศึกษายังร่วมสร้างฝายชะลอน้ำและเพาะขยายกล้าไม้ในผืนป่าจังหวัดลพบุรีร่วมกับกรมกิจการพลเรือนทหารบก SPU ได้รับการยกย่องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงาน CWIE ดีเด่นในงาน CWIE Day 2026 กล่าวได้ว่าการศึกษาด้านความยั่งยืนของนักศึกษาใหม่เริ่มต้นตั้งแต่ชั้นปีแรก

→ ความรู้ด้าน SDG ในทุกหลักสูตร

วิชาการ

วิชาเลือกด้าน SDG เปลี่ยนสวนสาธารณะ นิทรรศการ และเวทีเสวนาด้านการออกแบบให้เป็นห้องเรียนรู้

นอกจากหลักสูตรแกนกลาง SPU เปิดรายวิชาเลือกด้านความยั่งยืนโดยเฉพาะให้นักศึกษาเลือกเรียนเอง ได้แก่ Circular Economy in the 21st Century, Life and Energy, BCG Economy for the 21st Century World, Man and Environment in a Changing World, Cultural Ecology และ Sufficiency Economy for Sustainable Development ในภาคการศึกษาที่ 3/2568 วิชาเลือก Circular Economy มีผู้เรียนจำนวนมาก หลายรายวิชาพานักศึกษาออกไปเรียนนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษารายวิชา ARC363 ศึกษาภาคสนามที่สวนป่าเบญจกิติและนิทรรศการ Bangkok City Model ส่วนนักศึกษารายวิชา IND354 เข้าร่วมงาน SoDA Talk Design x Sustainability กับ A49 ที่ SPU DSPACE นักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปยังเยี่ยมชมงาน Sustainability Expo 2025 ซึ่งครอบคลุมเป้าหมายทั้ง 17 ข้อ รายวิชาเลือกเหล่านี้ช่วยให้บัณฑิตมีเครื่องมือเชิงปฏิบัติสำหรับลดคาร์บอนและออกแบบเมืองที่พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวสนับสนุน SDG 4 และแผน Alpha Ready Roadmap

→ รายวิชาด้าน SDG ที่เลือกเรียนได้

วิชาการ

วัดความรู้ด้านความยั่งยืนเพื่อพัฒนาการสอน SDG ทุกภาคการศึกษา

SPU ไม่ได้วัดเพียงว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการสอนเรื่องใด แต่วัดว่านักศึกษาเข้าใจเรื่องความยั่งยืนมากน้อยเพียงใด นักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป USC12067 Future Skills ทำแบบประเมินความรู้ด้านความยั่งยืน โดยติดตามผลผ่านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (LMS) และแดชบอร์ด Business Intelligence (BI) ร่วมกับศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน (TLC) ของมหาวิทยาลัย รายวิชานี้ไม่ได้หยุดอยู่ที่ทฤษฎี เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยระบุการวิเคราะห์คุณภาพอากาศ PM2.5 เป็นหนึ่งในหัวข้อ และนักศึกษาได้ไปทัศนศึกษาที่ FUTURIUM และได้ทดลองใช้นิทรรศการเชิงโต้ตอบด้านพลังงานและการสัญจรอัจฉริยะ SPU อธิบายผลลัพธ์ว่าเป็น

SDG 4

การศึกษาที่มีคุณภาพ

(ต่อ)

“ภาษากลางด้านความยั่งยืนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1” และเป็นวงจรป้อนกลับที่ช่วยให้อาจารย์สอนเป้าหมายเหล่านี้ได้ลึกซึ้งขึ้นทุกภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยมองว่าแนวทางนี้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีซึ่งขยายผลสู่สาขาวิชาอื่นได้

→ ติดตามความรู้ด้านความยั่งยืนของนักศึกษา

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

นโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตเปิดโอกาสการเรียนรู้แก่ผู้คนนอกมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) มีพันธสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อผู้เรียนนอกหลักสูตรปริญญา นโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศ ฉบับที่ 99/2565) และยืนยันอีกครั้งในนโยบายด้านธรรมาภิบาล ฯ (ปีการศึกษา 2568) เป็นกรอบการดำเนินงาน โดยมี SPU MOOC และ e-Learning ขยายการเรียนรู้สู่ช่องทางออนไลน์ ในปีการศึกษา 2568 คณะต่าง ๆ จัดการบรรยาย การอบรม และกิจกรรมบริการวิชาการมากกว่า 700 รายการ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการเปิด CEO TALK #107 หัวข้อ “Likability” ให้สาธารณชนเข้าร่วม โดยมีผู้เข้าร่วมเต็มห้อง คณะบัญชีนำกิจกรรม ACC SPU AI Check-in ไปจัดให้เยาวชนที่มูลนิธิด้านการพัฒนาตนเองแห่งหนึ่ง นโยบายนี้ทำให้ผู้ที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเต็มเวลายังเข้าถึงการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยได้ SPU สรุปไว้ว่า “การเรียนรู้เป็นสิทธิ ไม่ใช่อภิสิทธิ์” และจะขยายเส้นทางการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงง่ายต่อไป

→ การเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

คณะและหน่วยงาน 20 แห่งเปิดกิจกรรมการศึกษาแก่สาธารณชนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

SPU เปิดห้องบรรยายให้ผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าร่วม ในปีการศึกษา 2568 คณะและหน่วยงาน 20 แห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกือบ 300 กิจกรรม ในจำนวนนี้มากกว่า 130 กิจกรรมเปิดให้สาธารณชนเข้าร่วมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย กิจกรรมจัดทั้งในมหาวิทยาลัยและผ่าน Zoom และ YouTube ให้ผู้สนใจเข้าร่วมจากบ้านได้ คณะนิติศาสตร์จัดเวที Election 69 ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการจัด CEO Talk อย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยโลจิสติกส์ การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้จัด Regional Supply Chain Roundtable และคณะศิลปศาสตร์เปิดเทศกาลตรุษจีนให้บุคคลภายนอกเข้าร่วม ที่ SPU ชลบุรี ครูโรงเรียนเข้าร่วมเวิร์กช็อปด้าน AI และสื่อดิจิทัล และผู้สูงวัยเข้าร่วมโครงการ Active Ageing กิจกรรมเหล่านี้นำการศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่ายไปสู่คนวัยทำงาน ครู และครอบครัว

→ เปิดประตู เปิดใจ

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

แบ่งปันห้องปฏิบัติการ สตูดิโอ และทรัพยากรออนไลน์ เพื่อขยายการเข้าถึงการศึกษา

SPU ใช้อุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับสาธารณชน ในปีการศึกษา 2568 คณะและหน่วยงาน 28 แห่งเปิดกิจกรรมการเรียนรู้มากกว่า 690 กิจกรรมแก่สาธารณชน โรงเรียน และชุมชน ภายใต้ประกาศ ฉบับที่ 99/2565 ว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้มาเยือนใช้ Bakery Studio ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในอาคาร 11 และห้องประชุมของมหาวิทยาลัย ครูโรงเรียนในพื้นที่ร่วมกันฝึกปฏิบัติใน Bakery Studio ระหว่างเวิร์กช็อปทักษะเบเกอรี่ และเยาวชนผู้เข้าแข่งขันได้บังคับหุ่นยนต์ของตนเองในรายการ Robot & Drone Soccer Tournament นอกจากนี้ คณะดิจิทัลมีเดียยังจัดเวิร์กช็อป Portfolio to Prototype ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 11 โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และผู้เข้าร่วมทุกคนได้รับ E-Certificate ส่วนในช่องทางออนไลน์ คลังปัญญามหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU-IR) ช่อง YouTube SPU NEXT และชุดเครื่องมือ ENSET-SME เปิดให้ทุกคนใช้งานได้ พื้นที่ใช้ร่วมกันเหล่านี้ช่วยให้โรงเรียนและกลุ่มชุมชนเข้าถึงการเรียนรู้แบบลงมือทำ ดังที่ SPU กล่าวว่า “อุปกรณ์ที่ดีที่สุดมีไว้เพื่อใช้และแบ่งปัน”

→ ลงมือทำจริง เปิดกว้างสำหรับทุกคน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

การฝึกอบรมวิชาชีพเสริมทักษะ AI และข้อมูลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพและข้าราชการ

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) จัดกิจกรรมฝึกอบรมผู้บริหารและฝึกอบรมวิชาชีพมากกว่า 50 กิจกรรมสำหรับผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว หลักสูตร BOI STEM++ AI Automation for Productivity and Data Analytics เปิดรุ่นแรก โดยมีผู้เข้าร่วมจากบริษัทหลายสิบแห่ง หลักสูตร Leading with Data ของ True Digital Academy จัด 2 รุ่น และข้าราชการได้ฝึกทักษะดิจิทัลในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของ SPU ในหลักสูตร DGA101

SDG 4

การศึกษาที่มีคุณภาพ

(ต่อ)

ซึ่งจัด 3 รุ่น นอกจากนี้ SPU ยังจัดหลักสูตร Smart Leadership for Industry 5.0 ที่ชลบุรี และการอบรม AI สำหรับผู้ประกอบการสตรีร่วมกับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว หลักสูตรเหล่านี้เปิดโอกาสให้ผู้ใหญ่วัยทำงานพัฒนาทักษะใหม่ (reskilling) โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนหลักสูตรปริญญาเต็มรูปแบบ

→ ทักษะเพื่อการทำงาน การเรียนรู้เพื่อชีวิต

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

นำการอบรมครูและชั้นเรียนชุมนุมสู่โรงเรียนในชลบุรีและกรุงเทพฯ

ในปีการศึกษา 2568 SPU ดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านการศึกษามากกว่า 25 โครงการ เข้าถึงโรงเรียนและวิทยาลัยกว่า 50 แห่ง ประมาณหนึ่งในสามของโครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง ไม่ใช่การเยี่ยมเยือนครั้งเดียว ที่ชลบุรี ครูประมาณ 110 คนทำงานกลุ่มด้วยแล็ปท็อประหว่างการอบรม STEM/STEAM ของ SPU ส่วนในกรุงเทพฯ SPU จัดชั้นเรียนชุมนุมที่โรงเรียนบางบัวตลอดทั้งภาคการศึกษา กิจกรรม ACC SPU AI Check-in ของคณะบัญชีเข้าถึงโรงเรียนและวิทยาลัยราว 50 แห่ง ควบคู่กับกิจกรรม Go Back Give Back และนักศึกษา SPU ได้สาธิตการร้อยพวงมาลัยดอกไม้สดให้นักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคมได้ฝึกทำ การอบรมครูช่วยให้ครูนำวิธีการสอนใหม่ ๆ กลับไปใช้ในห้องเรียนของตนเอง

→ นำห้องเรียนสู่ชุมชน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

นำทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสู่ผู้สูงวัยและชุมชนใกล้เคียง

การบริการวิชาการของ SPU ไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะวัยเรียน ที่ชุมชนบางบัว บุคลากร SPU ช่วยแนะนำผู้สูงวัยฝึกใช้เครื่องมือ AI และการสร้างคอนเทนต์ด้วยสมาร์ตโฟน โดยผู้เข้าร่วมทำแบบฝึกหัดร่วมกันบนโทรศัพท์ของตนเอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัยของ SPU มีผู้อายุ 50–70 ปีรวมอยู่ด้วย ในกิจกรรม SPU Brings Happiness to the Community เด็ก ๆ จากชุมชนบางบัวได้ร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์ลงมือทำ อีกทั้งโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ยังนำงานของ SPU ไปสู่ชุมชนวัดโบสถ์ กิจกรรมเหล่านี้ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้ที่จบการศึกษามานาน ในพื้นที่ใกล้บ้านของตน

→ นำห้องเรียนสู่ชุมชน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ร่วมมือกับสำนักงานเขต ศิษย์เก่า และอาสาสมัครเยาวชน เสริมสร้างศักยภาพด้าน SDGs

SPU ยังสร้างองค์ความรู้ด้าน SDGs ร่วมกับภาคีนอกมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ออกแบบสื่อการเรียนรู้ SDGs ซึ่ง SPU ส่งมอบให้สำนักงานเขตคลองสามวาและผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่หน่วยงาน 5 แห่งร่วมเปิดโครงการอาสาสมัครเยาวชน Smart Community Connect โดยนักศึกษาร่วมกันทำแปลงปลูกระบบน้ำหยด วิศวกรและศิษย์เก่าฝึกใช้เครื่องมือ AI ในการอบรมของ SPU ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้เข้าร่วมจากภาคอุตสาหกรรมยังร่วมสัมมนา ISO 9001:2026 และ วิทยาลัยโลจิสติกส์ การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้ลงพื้นที่โครงการ Smart Community Connect อีกครั้งเพื่อวางแผนงานระยะต่อไป ดังที่ SPU กล่าวว่า “ความร่วมมือทำให้มหาวิทยาลัยเดียวสอนได้กว้างไกลกว่าเดิม”

→ การเรียนรู้นอกรั้วมหาวิทยาลัย

> “
> ความยั่งยืนเรียนรู้ได้จากการลงมือทำ ไม่ใช่เพียงในห้องบรรยาย

หลักฐานโดยสรุป

เรื่องราวหลักฐานที่เผยแพร่: **10**

ตัวชี้วัด THE ที่รายงาน: **4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 17.4.1, 17.4.2, 17.4.3, 17.4.4**



5
ความเท่าเทียมทางเพศ

SDG 5

ความเท่าเทียมทางเพศ

บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

การดำเนินงานภายใน

การลาเพื่อดูแลบุตรและการสอนแบบยืดหยุ่น ช่วยให้บุคลากรแบ่งเบาภาระดูแลครอบครัว

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) สนับสนุนบุคลากรที่เป็นพ่อแม่ผ่านนโยบายด้านครอบครัวที่เป็นลายลักษณ์อักษร บุคลากรหญิงได้รับสิทธิลาคลอด 98 วัน บุคลากรชายลาเพื่อดูแลบุตรและครอบครัวได้ และข้อ 7.1–7.2 ของนโยบาย แนวทางปฏิบัติด้านการบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรมและการคุ้มครองสิทธิแรงงาน (ปีการศึกษา 2568) คุ้มครองการลาคลอดและสิทธิลาของบิดาหรือคู่สมรสเพื่อดูแลบุตร แนวปฏิบัติของสำนักทรัพยากรมนุษย์เปิดให้บุคลากรทำงานออนไลน์หรือแบบไฮบริดได้ตามลักษณะงาน ซึ่งเพิ่มความยืดหยุ่นให้บุคลากรที่เป็นพ่อแม่ และ SPU ปรับรายวิชาภาคทฤษฎีเป็นรูปแบบไฮบริด มหาวิทยาลัยยังมีพื้นที่ดูแลเด็กในมหาวิทยาลัยโดยไม่มีค่าใช้จ่าย มาตรการเหล่านี้มีรากฐานจากนโยบายความเท่าเทียมของบุคลากร และเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 สภามหาวิทยาลัยได้เสริมรากฐานนี้ด้วยข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณการเปิดพื้นที่ให้พ่อได้ดูแลครอบครัว ช่วยให้แม่มีโอกาสก้าวขึ้นเป็นผู้นำต่อไป

→ นโยบายการลาของพ่อและการสนับสนุนพ่อแม่

วิชาการ

ติดตามการสำเร็จการศึกษาจำแนกตามเพศ เพื่อช่วยให้นักศึกษาหญิงเรียนต่อจนจบ

SPU ถือว่าความเท่าเทียมทางเพศในการสำเร็จการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องวัดผล ไม่ใช่สิ่งที่สันนิษฐานเอาเอง สำนักทะเบียนติดตามการสำเร็จการศึกษาจำแนกตามเพศผ่านระบบ Sripatum Campus Management System (SCMS) และแพลตฟอร์ม Business Intelligence และนำเสนอข้อมูลต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย การช่วยเหลือยึดหลัก “Support and Push” โดยอาจารย์ที่ปรึกษาใช้แพลตฟอร์ม e-Advisor ส่วน SPU ชลบุรีจัดการเรียนปรับพื้นฐานออนไลน์วิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ และนักศึกษาชั้นปีสูงของคณะดิจิทัลมีเดียจัดเวิร์กช็อปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะ (Wellness Counseling Center) เสริมด้วยโครงการพี่เลี้ยงสำหรับผู้หญิง (Women's Mentoring Scheme) ขั้นต่อไปคือกำหนดให้ตัวชี้วัดช่องว่างทางเพศเป็นหัวข้อมาตรฐานในการทบทวนประจำปีของทุกคณะ

→ ติดตามเส้นทางสู่การสำเร็จการศึกษาของผู้หญิง

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ค่ายวิศวกรรมและค่ายระบบรางส่งเสริมเด็กหญิงและผู้หญิงในสาขา STEM

คณะวิศวกรรมศาสตร์ SPU สร้างเส้นทางสำหรับผู้หญิงในสาขา STEM ในปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิศวกรรมระบบรางนำเกมจำลอง RedLine ไปจัดแสดงในงาน Suksapan Ed-Fest 2025 คณะจัด SPU Engineering Camp 2026 ซึ่งนักเรียนมัธยมหญิงได้สร้างแบบจำลองโครงถักและใช้เครื่องมือสำรวจร่วมกับเพื่อน ๆ ค่าย New Generation Railway Camp 2026 พาเยาวชนหญิงและชายเยี่ยมชมศูนย์ควบคุมการเดินรถสายสีแดง ร่วมกับการรถไฟแห่งประเทศไทย ผู้ให้บริการรถไฟสายสีแดง และพันธมิตรด้านการฝึกอบรมระบบราง ในสาขาที่ยังมีช่องว่างทางเพศ SPU “มุ่งปิดช่องว่างนั้น แทนที่จะปล่อยไว้เช่นเดิม”

→ เปิดประตูให้ผู้หญิงในงานวิศวกรรม

SDG 5

ความเท่าเทียมทางเพศ

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

โค้ชผู้ประกอบการสตรีด้าน AI และร่วมเวทีหารือเรื่องผู้หญิงในอุตสาหกรรมการบิน

ในปีการศึกษา 2568 SPU ร่วมกับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว สหพันธ์สมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย และ ASEAN Women Entrepreneurs Network จัดอบรม AI สำหรับผู้ประกอบการสตรี นักศึกษาสายธุรกิจของ SPU ทำหน้าที่พี่เลี้ยง ช่วยโค้ชผู้เข้าร่วมขณะฝึกใช้เครื่องมือ AI บนแล็ปท็อป นักศึกษาการบินของ SPU เข้าร่วมเวทีหารือเนื่องในวันสตรีสากลของ ICAO ภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ว่าด้วยผู้หญิงในอุตสาหกรรมการบิน ทั้งสองกิจกรรมขยายการสนับสนุนผู้หญิงของ SPU ออกไปนอกห้องเรียน SPU มีแผนขยายการเข้าถึงทุนการศึกษาและเพิ่มการเป็นพี่เลี้ยงที่นำโดยผู้หญิงในทุกคณะ

→ พี่เลี้ยง ทุนการศึกษา และเส้นทางใหม่

> “
> ความสามารถไม่มีเพศ

อ่านเพิ่มเติม

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 5 ปีการศึกษา 2568

→ ผู้หญิงสนับสนุนผู้หญิงผ่านระบบพี่เลี้ยง

→ นโยบายการรับเข้าศึกษาที่ครอบคลุมทุกเพศ

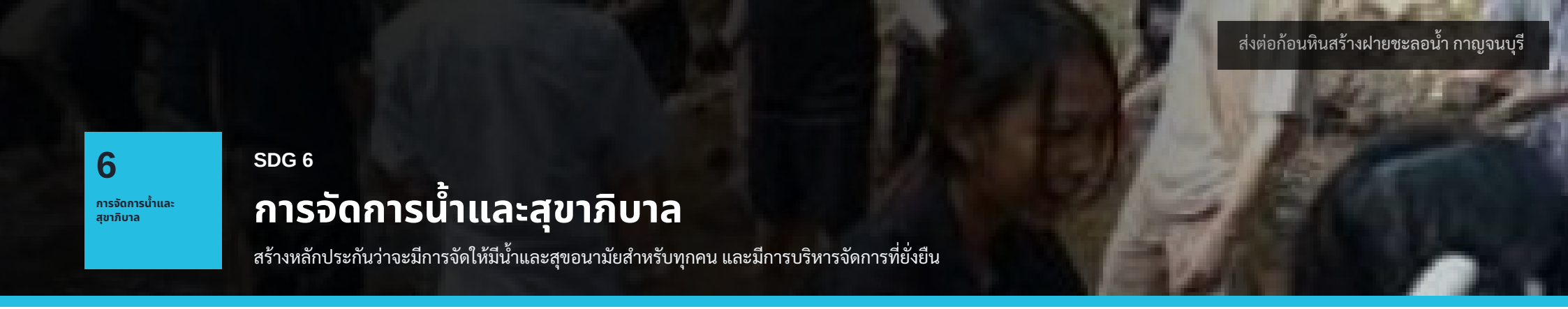
→ หนึ่งกรอบนโยบาย ครอบคลุมทุกอัตลักษณ์

→ คุ้มครองผู้แจ้งเรื่องการเลือกปฏิบัติ

→ ติดตามการเข้าถึงของผู้หญิงด้วยข้อมูล



ผู้ประกอบการสตรีกับนักศึกษาพี่เลี้ยงในเวิร์กช็อป AI



ส่งต่อก้อนหินสร้างฝายชะลอน้ำ กาญจนบุรี

6
การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

SDG 6

การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

การดำเนินงานภายใน

ให้บริการน้ำดื่มสะอาดฟรีในมหาวิทยาลัยและในงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ถือว่าน้ำดื่มเป็นทรัพยากรส่วนรวม ไม่ใช่สินค้าที่ต้องซื้อ ภายใต้นโยบายการจัดซื้อทรัพยากรอย่างยั่งยืนและการจัดการขยะ สำนักอาคารและสถานที่ดูแลจุดเติมน้ำดื่มฟรี และมหาวิทยาลัยผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด SRIPATUM USR ของตนเอง โดยในปีการศึกษา 2568 มีจุดบริการน้ำดื่มฟรีหน้าอาคาร 10 ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และมีการมอบน้ำดื่มฉลาก SPU ให้นักกีฬาในการแข่งขัน Chonchai Games ที่วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตชลบุรีจัดน้ำดื่มให้ผู้บริจาคโลหิตในกิจกรรมของสภากาชาดไทย นักศึกษา บุคลากร และผู้มาเยือนจึงเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ต่อไป SPU จะรณรงค์ให้ประชาคมพกขวดน้ำที่ใช้ซ้ำได้ และทำให้การเติมน้ำเป็นเรื่องปกติในมหาวิทยาลัย

→ น้ำดื่มสะอาดปลอดภัยฟรีในมหาวิทยาลัย

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

สร้างฝายชะลอน้ำร่วมกับภาคีป่าไม้และกองทัพ เพื่อเก็บน้ำไว้ในผืนดิน

ในปีการศึกษา 2568 ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ SPU ร่วมกับเจ้าหน้าที่สถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาน้ำพุ อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี สร้างฝายชะลอน้ำและหว่านเมล็ดพันธุ์ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม ผู้นำนักศึกษาจากวิทยาลัยการบินการท่องเที่ยวและการบริการ และสโมสรโรตาแรคท์ SPU ร่วมกับกรมกิจการพลเรือนทหารบก ที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา จังหวัดลพบุรี ปลูกต้นไม้และสร้างฝายชะลอน้ำ ตามแนวพระราชดำริด้านการบริหารจัดการน้ำ ฝายแต่ละแห่งช่วยเก็บน้ำไว้ในผืนดินได้นานขึ้น และนักศึกษาได้เรียนรู้การอนุรักษ์ผ่านการทำงานเป็นทีม SPU มีแผนกลับไปยังพื้นที่ภาคีพร้อมคณะและกลุ่มชุมชนที่มากขึ้น

→ ช่วยชุมชนเก็บน้ำไว้ในผืนดิน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

สนับสนุนงานความมั่นคงทางน้ำร่วมกับการประปานครหลวง

ในปีการศึกษา 2568 ดร.สรพล บูรณกูล อาจารย์วิทยาลัยโลจิสติกส์ การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้ของ SPU ทำหน้าที่ผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2569 ของการประปานครหลวง คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังเผยแพร่กรณีศึกษาด้านการรับมือน้ำท่วมแก่สาธารณะโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ครอบคลุมระบบระบายน้ำอัจฉริยะ ผิวทางรูพรุน และการเตือนภัยล่วงหน้า กิจกรรม Open World of Activities รวมการนำเสนอผลงานของนักศึกษาด้านการบริโภคอย่างรับผิดชอบเข้ากับการบรรยายเรื่องเศรษฐกิจหมุนเวียนและการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ความร่วมมือเหล่านี้เชื่อมโยงการดูแลระบบนิเวศต้นน้ำเข้ากับระบบประปาในเมืองที่มั่นคงเชื่อถือได้ และการสร้างความตระหนักรู้เรื่องน้ำท่วมแก่สาธารณชน SPU จะขยายความร่วมมือกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น จังหวัด ประเทศ และนานาชาติต่อไป

→ ร่วมมือกับภาครัฐด้านความมั่นคงทางน้ำ

SDG 6

การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เปิดการเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำอย่างยั่งยืนแก่ชุมชนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ในงาน SPU Giving Day ในปีการศึกษา 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดแสดง BIM Family for Water Treatment System ชุดแบบจำลองข้อต่อท่อที่มุ่งลดการสูญเสียน้ำ โดยนักศึกษาวิศวกรรมสาธิตให้ผู้เข้าชม นักศึกษานิติศาสตร์ร่วมการโต้วาทีระดับประเทศในเวทีวันสิ่งแวดล้อมโลก ว่าด้วยมลพิษข้ามพรมแดนในแม่น้ำกกและแม่น้ำโขง สำนักอาคารและสถานที่ยังเผยแพร่เคล็ดลับการประหยัดน้ำแก่ชุมชนใกล้เคียง ทั้งนี้ ตามประกาศ ฉบับที่ 067/2567 โครงการที่ไม่แสวงหารายได้เช่นนี้เปิดให้ชุมชนและสาธารณชนเข้าร่วมได้ฟรี ต่อไป SPU มีแผนพัฒนานิทรรศการลักษณะนี้เป็นเวิร์กช็อปเชิงปฏิบัติสำหรับชุมชน

→ การเรียนรู้ด้านการจัดการน้ำอย่างยั่งยืนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

> “
> การปกป้องน้ำไม่ได้หยุดอยู่ที่รั้วมหาวิทยาลัย

อ่านเพิ่มเติม

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 6 ปีการศึกษา 2568
→ การบำบัดน้ำเสียของมหาวิทยาลัยศรีปทุม
→ ติดตามปริมาณการใช้น้ำรวมทั่วมหาวิทยาลัย
→ ป้องกันน้ำปนเปื้อนไม่ให้ลงระบบระบายน้ำของเมือง
→ ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในมหาวิทยาลัย
→ ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในชุมชน



นักศึกษาวิศวกรรมสาธิตแบบจำลองระบบน้ำ



นักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าฝึกเดินสายระบบโซลาร์

7
พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

SDG 7

พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

การดำเนินงานภายใน

ปรับปรุงอาคารเก่าในมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) เปลี่ยนระบบปรับอากาศเก่าในอาคาร 1, 5 และ 9 เป็นระบบประสิทธิภาพสูง ที่ชั้น 4 อาคาร 1 มีการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศแบบความเร็วรอบคงที่ซึ่งใช้งานมากว่า 20 ปี และห้องเรียนชั้น 6 และ 7 ของอาคาร 5 ได้ติดตั้งเครื่องปรับอากาศอินเวอร์เตอร์แบบแขวนใต้ฝ้า ปัจจุบันไฟส่องสว่างในห้องน้ำชั้น 3 และ 4 ของอาคาร 1 ควบคุมด้วยเซนเซอร์ตรวจจับความเคลื่อนไหว และมีโคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งอิสระ (standalone) ส่องสว่างทางเดินในมหาวิทยาลัย การสำรวจศูนย์อาหาร 2 พบว่าระบบปรับอากาศและพัดลมระบายอากาศอายุ 20 ปีต้องเปลี่ยนใหม่ ระบบปรับอากาศใหม่ให้ความเย็นสบายแก่นักศึกษาและบุคลากรเท่าเดิม ขณะที่ใช้ขนาดพิกัดติดตั้งต่ำลง คณะกรรมการจัดการพลังงานจะทบทวนแผนทุกปีต่อไป

→ แผนปรับปรุงอาคารเพื่อประสิทธิภาพพลังงาน

วิชาการ

เสริมทักษะพลังงานแสงอาทิตย์และพลังงานสะอาดแก่นักศึกษาวิศวกรรม

SPU ยังคงบูรณาการทักษะพลังงานสะอาดเข้ากับการเรียนวิศวกรรม ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าเข้าอบรมหลักสูตรการเดินสายระบบโซลาร์ที่ได้รับการรับรองจากภาคอุตสาหกรรมร่วมกับ Interlink Communication และฝึกต่อสายเป็นกลุ่ม นักศึกษาวิศวกรรมเครื่องกลร่วมศึกษาดูงานโรงไฟฟ้าบางปะอิน โคเจนเนอเรชั่น (Bang Pa-in Cogeneration) โดยมีวิศวกรประจำโรงไฟฟ้าบรรยายสรุปในพื้นที่ ในงาน SPU Giving Day มหาวิทยาลัยจัดแสดงระบบไฟอัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์แก่ผู้เข้าชม กิจกรรมเหล่านี้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับระบบที่ติดตั้งจริงและเรียนรู้การเดินเครื่องโรงไฟฟ้า ต่อไป SPU มีแผนขยายทักษะการประหยัดพลังงานด้วย AI และทักษะพลังงานแสงอาทิตย์สู่นักศึกษาผู้ประกอบการในพื้นที่ และสตาร์ทอัพมากขึ้น

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 7 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเปลี่ยนข้อมูลพลังงานเป็นการประหยัดสำหรับสถานประกอบการ

SPU ร่วมมือกับสถาบันพลังงานเพื่ออุตสาหกรรม สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ผ่านความร่วมมือ 4 ส่วน ในปีการศึกษา 2568 ภาคีร่วมจัดการอบรม Energy Conservation Strategies for Industrial Utilities with Personal AI Assistant นอกจากนี้ SPU ยังเปิดหลักสูตร e-learning ด้านการอนุรักษ์พลังงานและการลดต้นทุนในอุตสาหกรรมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย และบุคลากรของ SPU ร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา ส่วนที่สี่คือ Energy Point Data Dashboard ซึ่งได้รับทุนจากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน แสดงมาตรการประหยัดพลังงานของ SME จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมและภูมิภาคของประเทศไทย หลักสูตรที่ไม่มีค่าใช้จ่ายและข้อมูลที่เปิดเผยร่วมกันนี้ เป็นจุดเริ่มต้นที่ช่วยให้ธุรกิจขนาดเล็กลดต้นทุนพลังงานได้จริง

→ เปลี่ยนข้อมูลพลังงานเป็นนโยบายพลังงานสะอาด

SDG 7

พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เปิดการสนทนาสาธารณะเรื่องพลังงานสะอาดในเวทีและนิทรรศการระดับประเทศ

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ของ SPU ร่วมงาน Energy Symposium 2025 และจัดนิทรรศการในงานครบรอบ 48 ปี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (APHEIT) ในงาน Thailand Research Expo 2026 มหาวิทยาลัยจัดบูธ Smart City Smart Living และเป็นผู้ดำเนินรายการเสวนาเรื่องเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืนภายในมหาวิทยาลัย แผงโซลาร์บนหลังคาและโคมไฟทางเดินพลังงานแสงอาทิตย์แบบติดตั้งอิสระที่สำนักอาคารและสถานที่ดูแล แสดงแนวคิดเดียวกันในทางปฏิบัติ แต่ละเวทีเปิดการสนทนาเรื่องพลังงานสะอาดกับผู้มีบทบาทตัดสินใจจริงในภาคอุตสาหกรรมและสังคม SPU จะใช้ความเชี่ยวชาญ เวที และเครือข่ายความร่วมมือต่อไป เพื่อเชิญชวนทุกภาคส่วนร่วมให้คำมั่นสู่อนาคตพลังงานหมุนเวียนไปด้วยกัน

→ คำมั่นด้านพลังงานหมุนเวียนนอกรั้วมหาวิทยาลัย

> “
> ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม ข้อมูลพลังงานกลายเป็นคุณค่าสาธารณะ

อ่านเพิ่มเติม

→ จากการตรวจวัดพลังงานสู่การลงมือทำ

→ ไม่ลงทุนในถ่านหินและน้ำมัน: นโยบายถอนการลงทุนจากเชื้อเพลิงฟอสซิล

→ ให้อาคารใหม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารอนุรักษ์พลังงาน

→ การจัดการคาร์บอนและการลดการปล่อยก๊าซ

→ แผนเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานเพื่อลดการใช้พลังงาน



ผู้เข้าชมบูธ Smart City Smart Living



นักศึกษาพบนายจ้างในงาน Job Matching Day

8

การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

SDG 8

การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

การดำเนินงานภายใน

จ่ายค่าจ้างสูงกว่าค่าจ้างขั้นต่ำและขยายสวัสดิการบุคลากรในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) กำหนดอัตราเงินเดือนแรกบรรจุของบุคลากรสูงกว่าค่าจ้างขั้นต่ำและสอดคล้องกับค่าครองชีพ ประกาศ ฉบับที่ 069/2568 ซึ่งอธิการบดีลงนาม เป็นฐานค่าจ้างของปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยยังขยายสวัสดิการเพิ่มเติม SPU ลงนามบันทึกความเข้าใจกับธนาคารกรุงไทยเรื่องสินเชื่อที่อยู่อาศัยสำหรับบุคลากร สำนักทรัพยากรมนุษย์เปิดจุดบริการสวัสดิการ OTEP ที่ห้อง Playground อาคาร 5 บุคลากรยังมีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่บริหารโดย SCB และบริการกายภาพบำบัดในมหาวิทยาลัยผ่าน D Care at SPU ข้อ 5.1 ของนโยบายด้านการบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรมและการคุ้มครองสิทธิแรงงาน (ปีการศึกษา 2568) กำหนดค่าจ้างที่เพียงพอต่อค่าครองชีพ และข้อ 6.1 รับรองสิทธิในการรวมกลุ่มและการเจรจาต่อรองร่วมของบุคลากรทุกคน รวมถึงบุคลากรหญิงและบุคลากรต่างชาติ

→ ค่าจ้างที่เพียงพอต่อการดำรงชีพที่ SPU

การดำเนินงานภายใน

ติดตามความเท่าเทียมของค่าตอบแทนระหว่างเพศทุกปี เพื่อให้การขึ้นเงินเดือนเป็นธรรม

สำนักทรัพยากรมนุษย์เปรียบเทียบค่าตอบแทนเฉลี่ยของบุคลากรหญิงและชายทุกปีจากข้อมูลบุคลากรในระบบ SCMS และแบบสำรวจความคิดเห็นบุคลากรประจำปีผ่าน SPU Smart Form ยังบันทึกเพศของผู้ตอบควบคู่กับความเห็นเรื่องความเป็นธรรมของค่าตอบแทน การขึ้นเงินเดือนแต่ละครั้งคิดเป็นร้อยละของเงินเดือนปัจจุบันตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน ภายใต้ระเบียบเดียวกัน คือ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความดีความชอบ (ประกาศ ฉบับที่ 005/2568) นโยบายความเท่าเทียมของบุคลากร วางหลักการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ในปีการศึกษา 2568 SPU ยกย่องบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนดีเด่น การบันทึกเพศคู่กับผลด้านค่าตอบแทนทำให้มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบประสบการณ์ด้านค่าตอบแทนและการขึ้นเงินเดือนของผู้หญิงและผู้ชายได้ SPU ยังคงปรับปรุงวิธีวิเคราะห์และเผยแพร่ผลเหล่านี้

→ ติดตามความเท่าเทียมของค่าตอบแทนระหว่างเพศ

การดำเนินงานภายใน

ขยายการคุ้มครองสิทธิแรงงานให้ครอบคลุมแรงงานจ้างเหมาที่ดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

SPU ใช้มาตรฐานแรงงานที่เป็นธรรมกับผู้รับเหมาจ้างช่วง พนักงานทำความสะอาด และผู้ค้าอาหาร เช่นเดียวกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ข้อ 4 ของนโยบายด้านการบริหารบุคลากรฯ (ปีการศึกษา 2568) กำหนดให้สัญญาจ้างภายนอกรับรองสิทธิแรงงานเทียบเท่าบุคลากรของมหาวิทยาลัย และข้อ 3 ไม่ยอมรับแรงงานบังคับและแรงงานเด็กในห่วงโซ่อุปทาน ในปีการศึกษา 2568 ผู้รับเหมาได้ปรับปรุงลิฟต์ บำรุงรักษาระบบระบายอากาศและระบบไฟฟ้า และปรับปรุงโรงอาหารหลัก แรงงานสามารถแจ้งข้อกังวลผ่านระบบรับเรื่องร้องเรียนและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสายตรงอธิการบดี คณะกรรมการคุ้มครองแรงงานซึ่งแต่งตั้งตามคำสั่งที่ 486/2565 กำกับดูแลการคุ้มครองแรงงาน สภาพการทำงานที่เป็นธรรมเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคนที่มีส่วนทำให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานได้ ไม่ว่าจะสังกัดนายจ้างรายใด

→ งานที่มีคุณค่าสำหรับทุกแรงงาน

SDG 8

การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

(ต่อ)

วิชาการ

การเรียนรู้ควบคู่การทำงานและการจับคู่งานเสริมโอกาสการจ้างงานของนักศึกษา SPU

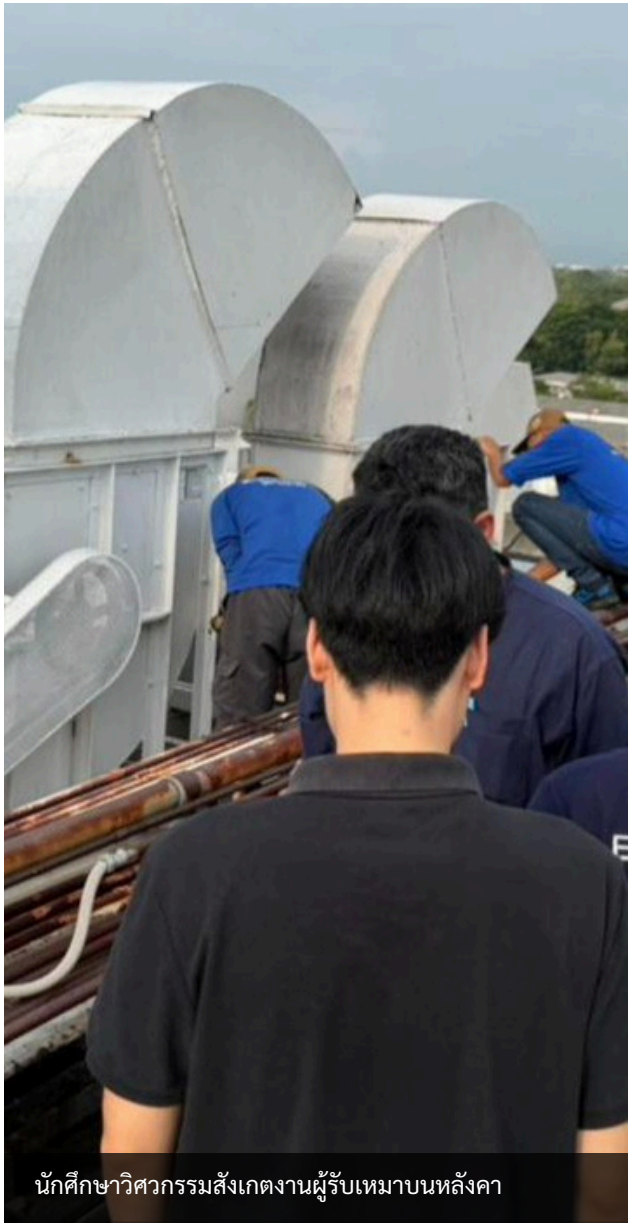
SPU เตรียมนักศึกษาสู่งานที่มีคุณค่าผ่านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) หลังการปฐมนิเทศ CWIE ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยจัด CWIE Job Matching Day ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ซึ่งนักศึกษาได้พบนายจ้างที่บูธรับสมัครงาน พันธมิตรภาคอุตสาหกรรมที่ระบุในโครงการ ได้แก่ SCB Protect, NTT DATA, การไฟฟ้านครหลวง และ Pattaya Aviation ผู้บริหาร SPU พบหารือกับผู้บริหารกระทรวงแรงงานเรื่องการฝึกสหกิจศึกษา CWIE ในต่างประเทศ SPU ได้รับการยกย่องเป็น “สถาบันอุดมศึกษาที่มีผลงาน CWIE ดีเด่น” ในงาน CWIE Day 2026 ขั้นต่อไป SPU มีแผนขยายการฝึก CWIE ในต่างประเทศที่ปลอดภัยและได้รับค่าตอบแทนร่วมกับกระทรวงแรงงาน

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 8 ปีการศึกษา 2568

> “
> ค่าจ้างที่เป็นธรรม เสียงที่มีความหมาย และงานแรกที่มีคุณค่า

อ่านเพิ่มเติม

→ สิทธิในการทำงานสำหรับทุกเสียง
→ การรับฟังอย่างเป็นธรรมสำหรับบุคลากรทุกคน
→ ค่าจ้างเท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่ากัน
→ พันธกิจต่อต้านแรงงานบังคับและแรงงานเด็ก
→ ไม่มีพื้นที่สำหรับการเลือกปฏิบัติในที่ทำงาน
→ สิทธิในการรวมกลุ่มและเจรจาต่อรองร่วมของบุคลากรทุกคน



นักศึกษาวิศวกรรมสังเกตงานผู้รับเหมาบนหลังคา



9
อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

SDG 9

อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

วิชาการ

การวิจัยและพัฒนาที่อุตสาหกรรมนำไปใช้ได้ตั้งแต่เวทีประชุมวิชาการจนถึงการอนุญาตใช้สิทธิ

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) เป็นเจ้าภาพจัด SPUCON2025 เวทีระดับชาติด้านงานวิจัยประยุกต์ นักวิจัยด้านวิศวกรรมของ SPU ร่วมงาน EECON-48, ICIEA 2026 และ IE NETWORK 2026 การอบรมด้านการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้เชิงพาณิชย์ร่วมกับ CU Innovation Hub จัดขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของงานผลักดันสิ่งประดิษฐ์สู่การอนุญาตใช้สิทธิ SPU ยังจัดทำทะเบียนบริษัท spin-off ที่ผ่านการตรวจสอบ โดยนับเฉพาะบริษัทที่ดำเนินกิจการมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี เป้าหมายคืองานวิจัยด้านวิศวกรรมที่อุตสาหกรรมนำไปใช้ได้ ในขั้นต่อไป SPU ตั้งเป้าเผยแพร่ทะเบียนบริษัท spin-off และงานวิจัยเบื้องหลังต่อสาธารณะ และมีแผนบันทึกและเผยแพร่สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรที่ต่อยอดจากงานวิจัยของ SPU

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 9 ปีการศึกษา 2568

วิชาการ

สตาร์ทอัพเทคโนโลยีสะอาดก้าวจากห้องปฏิบัติการสู่ตลาดคาร์บอนต่ำ

ในปีการศึกษา 2568 นักวิจัยและนักศึกษา SPU ผลักดันไอเดียเทคโนโลยีสะอาดสู่ตลาด TIE Smart Solutions นำโดย ผศ.ดร.เด่นชัย วรเดชจำเริญ คว้ารางวัลชนะเลิศในเวที Lab to Launch Innovation Funding Pitch ในงาน Thailand Talent Summit 2025 คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจของ SPU จัด Co-Create Sustainability Hack 2025 ร่วมกับ Ngee Ann Polytechnic (สิงคโปร์) และ EY Thailand โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งชาวไทยและชาวสิงคโปร์ ทีม Green Champ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนด้านขยะอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดแสดงนวัตกรรมต่อสาธารณะในงานครบรอบ 48 ปี สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (APHEIT) SPU ระบุว่าเป้าหมายคือการเปลี่ยน “งานวิจัยและไอเดียที่กล้าคิดให้เป็นกิจการที่ลดการใช้พลังงานและการปล่อยก๊าซ”

→ จากห้องปฏิบัติการสู่ตลาดคาร์บอนต่ำ

วิชาการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ก่อตั้งธุรกิจหน้าใหม่ ที่มีพันธมิตรด้านนวัตกรรมระดับชาติสนับสนุน

คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจของ SPU ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติให้เป็นศูนย์สร้างนวัตกรในปีการศึกษา 2568 InnoSpace Thailand ลงทุนใน TIE Smart Solutions กรรมการจากภาคอุตสาหกรรมให้คะแนนการนำเสนอของนักศึกษาต่อหน้าผู้ชมเต็มห้องในงาน TECH IDEA 2026 พันธมิตรการแข่งขันประกอบด้วย NTT DATA, MFEC, TQM Alpha และ Durian Corp แพลตฟอร์ม TIE-CON ของ TIE Smart Solutions ยังคว้า “รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ” ด้านซอฟต์แวร์เพื่อการผลิตและการบริการ ทั้งนี้ สำหรับนักศึกษาผู้ก่อตั้งธุรกิจ การได้รับคะแนนจากกรรมการภาคอุตสาหกรรมถือเป็นบททดสอบแรกว่าไอเดียจะอยู่รอดในตลาดได้หรือไม่

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 9 ปีการศึกษา 2568

SDG 9

อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน

(ต่อ)

วิชาการ

สร้างทักษะ BIM และโครงสร้างพื้นฐานที่ยืดหยุ่นร่วมกับภาคการก่อสร้าง

ในปีการศึกษา 2568 ชมรม BIM Club ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ชนะการแข่งขัน SYNTEC ConTech Hackathon SPU ลงนาม MOU กับสมาคมไทยบิม (TBIM) นักศึกษา SPU สร้างแบบจำลอง BIM บนแล็ปท็อปในการแข่งขัน BIM Contest ครั้งที่ 4 ร่วมกับวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.) องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมประยุกต์เดียวกันนี้ยังนำไปใช้กับโครงสร้างพื้นฐานที่ยืดหยุ่นนอกมหาวิทยาลัยด้วย SPU ประเมินความทนทานต่อแผ่นดินไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้เครื่องมือแบบจำลองดิจิทัลที่ใช้จริงในงานก่อสร้าง

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 9 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เปรียบเทียบมาตรฐานการก่อสร้างไทย–จีน เพื่อวางแผนอาคารที่ยืดหยุ่นยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ของ SPU และสมาคมไทยบิม จัด Thailand–China Construction Standards Comparison and Application Research Workshop ที่ SPU สถาบันวิจัยและออกแบบอาคารจากจีน 4 แห่งร่วมหารือกับผู้เชี่ยวชาญไทย ทั้งในวงโต๊ะกลมและในห้องประชุมใหญ่ งานนี้ดำเนินตามวงจรที่มหาวิทยาลัยเรียกว่า “เปรียบเทียบ ปรับใช้ และแบ่งปัน” นอกจากนี้ ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษาของ SPU ยังทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในไต้หวัน 2 แห่งด้านการวิจัยร่วมและการพัฒนาหลักสูตร ในขั้นต่อไป พันธมิตรจะกำหนดวาระการวิจัยร่วมด้านฐานข้อมูลมาตรฐานอาคารระหว่างประเทศและอาคารที่ยืดหยุ่น

→ เรียนรู้ข้ามพรมแดน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ความร่วมมือมหาวิทยาลัย–อุตสาหกรรม นำโจทย์จริงจากระบบสาธารณูปโภคและโรงงานสู่งานวิจัย

ในปีการศึกษา 2568 วิศวกรของ SPU และเจ้าหน้าที่ Unitech Associates ตรวจสอบรถดูดตะกอนในพื้นที่จริงภายใต้โครงการวิศวกรรมย้อนรอย ซึ่งเป็นหนึ่งในงานวิจัยและพัฒนาตามสัญญาจ้างของ SPU SPU วางแผนวิจัยร่วมกับการไฟฟ้านครหลวง (กฟน.) จากโจทย์จริงของระบบสาธารณูปโภค และ SPU ชลบุรีกระชับความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ SPU ยังลงนาม MOU กับ Nisso Corporation ประเทศญี่ปุ่น กับ Digitech One และ SMS Solution และกับ True Corporation งานเหล่านี้ดำเนินควบคู่กับการยกระดับทักษะบุคลากรภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ สัมมนา ISO 9001:2026 และ IATF 16949 ร่วมกับ TMIC และ NECTEC และการอบรม BOI STEM++ ด้าน AI และระบบอัตโนมัติ

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 9 ปีการศึกษา 2568

“
จากห้องปฏิบัติการสู่การเปิดตัว: งานวิจัยที่อุตสาหกรรมนำไปใช้ได้

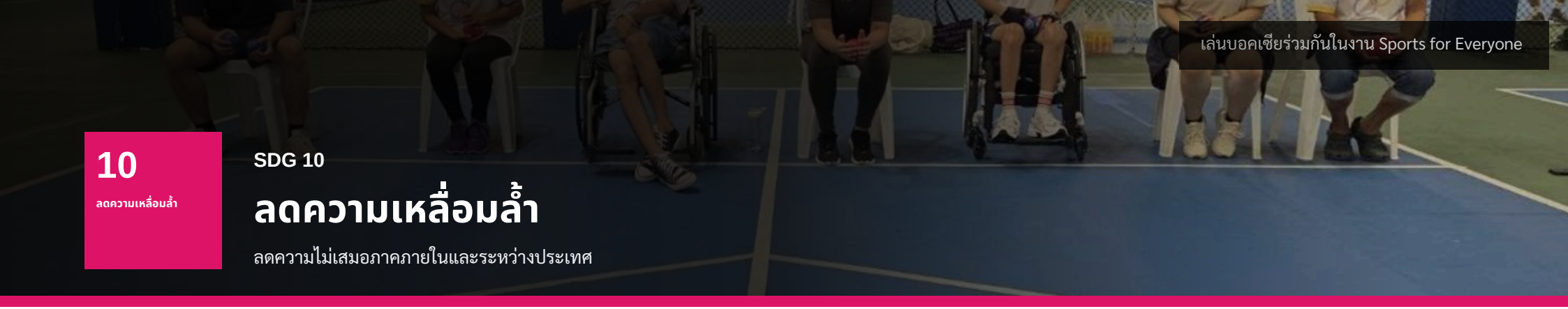
2

มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยในไต้หวันที่ร่วมวิจัยและพัฒนาหลักสูตรกับ SPU

หลักฐานโดยสรุป

เรื่องราวหลักฐานที่เผยแพร่: **4**
ตัวชี้วัด THE ที่รายงาน: **7.4.5, 17.2.3, 17.2.4, 17.3.9**



เล่นบอคเซียร่วมกันในงาน Sports for Everyone

10
ลดความเหลื่อมล้ำ

SDG 10

ลดความเหลื่อมล้ำ

ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

วิชาการ

ทุนการศึกษาและกิจกรรมต้อนรับเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีต้นทุนชีวิตน้อย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) สร้างเส้นทางสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีต้นทุนชีวิตน้อย ในปีการศึกษา 2568 ผู้ชนะการแข่งขัน Thailand A-Math Championship ได้รับข้อเสนอทุนการศึกษาเต็มจำนวน 4 ปี และ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย SPU ชลบุรีจัดการเรียนปรับพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำนักงานทุนการศึกษาและศูนย์ให้คำปรึกษาด้านสุขภาวะ (Wellness Counseling Center) ทำงานควบคู่กับโครงการเหล่านี้ SPU มอบทุน Global Intelligence Scholarship ให้นักศึกษาจากประเทศกำลังพัฒนา และสำนักวิเทศสัมพันธ์ดูแลนักศึกษากลุ่มนี้ระหว่างศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต่างชาติใหม่เข้าร่วม SPU International Student Orientation งาน International Friendship Day ครั้งที่ 5 ปิดท้ายปีด้วยเวทีนักศึกษาที่มีผู้เข้าร่วมเต็มห้อง ขั้นต่อไป SPU มีแผนติดตามการรับเข้าและความก้าวหน้าทางการศึกษาของกลุ่มผู้เรียนที่ยังมีสัดส่วนน้อยอย่างเป็นระบบมากขึ้น

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 10 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

กีฬาเพื่อทุกคนและการฝึกอบรมโดยไม่มีค่าใช้จ่ายขยายโอกาสให้คนพิการ

ในปีการศึกษา 2568 SPU ร่วมกับวิสาหกิจเพื่อสังคม Allympic จัดกิจกรรม Sports for Everyone ที่สวนเบญจกิติ โดยคนพิการและคนไม่พิการ รวมถึงผู้ใช้วีลแชร์ ร่วมเล่นบอคเซียด้วยกัน ในเดือนเดียวกัน SPU และสโมสรโรตารีจัดหลักสูตรดอกไม้ดินญี่ปุ่นโดยไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับคนพิการและจัดพิธีปิดการอบรมให้ผู้เข้าอบรม นักศึกษาจิตอาสาของ SPU ร่วมเชียร์ผู้เข้าร่วมงาน ALLYMPIC GAMES BANGKOK 2026 ส่วนภายในมหาวิทยาลัย SPU ทยอยปรับปรุงลิฟต์ให้ทันสมัย กีฬาและการฝึกทักษะร่วมกันเปิดโอกาสให้คนพิการมีส่วนร่วมเคียงข้างนักศึกษามากขึ้น และงานจิตอาสาให้นักศึกษา SPU ได้สัมผัสประสบการณ์การอยู่ร่วมกันอย่างเท่าเทียมโดยตรง SPU มีแผนขยายทุนการศึกษาและระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาพิการและนักศึกษาต่างชาติ

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 10 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

การอบรมทักษะดิจิทัลและแนวปฏิบัติด้านการจ้างงานที่ได้รับการยอมรับ ช่วยลดช่องว่างระหว่างวัย

SPU ดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างวัยด้วย ในปีการศึกษา 2568 วิทยากรของ SPU ประกบผู้สูงวัยอายุ 50–70 ปีในชุมชนบางบัวขณะฝึกใช้แล็ปท็อปในหลักสูตรด้าน AI และการสร้างคอนเทนต์ดิจิทัล ทักษะดิจิทัลช่วยให้ผู้สูงวัยติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นและค้นหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง เนื่องในโอกาสวันผู้สูงอายุแห่งชาติ SPU ได้รับรางวัล “ระดับดีเยี่ยม” ด้านการส่งเสริมการจ้างงานและการสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ การปฏิบัติต่อนักศึกษาและบุคลากรอย่างเท่าเทียมยึดตามนโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา และนโยบายด้านการบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรมและการคุ้มครองสิทธิแรงงาน (ปีการศึกษา 2568) ซึ่งต่อเนื่องจากประกาศฉบับที่ 094/2564 และนโยบายความเท่าเทียมของบุคลากร ส่วนข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกาศใช้เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 ได้ต่อยอดจากนโยบายเหล่านี้

10
ลดความเหลื่อมล้ำ

SDG 10

ลดความเหลื่อมล้ำ

(ต่อ)

การเปิดโอกาสด้านการเรียนรู้และการทำงานแก่ผู้สูงวัย ช่วยให้ผู้สูงวัยยังคงเชื่อมโยงกับชุมชนและตลาดแรงงาน

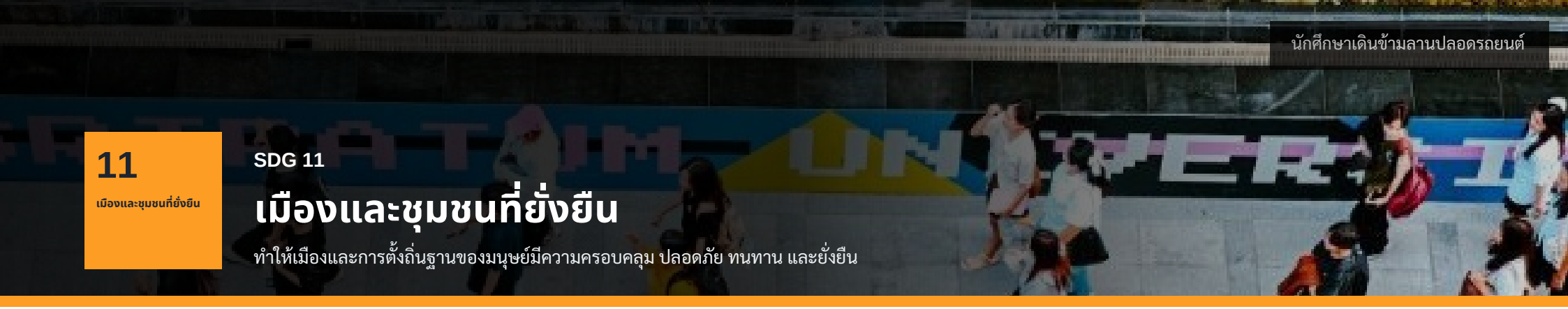
→ รายงานความก้าวหน้า SDG 10 ปีการศึกษา 2568

อ่านเพิ่มเติม

→ นโยบายการรับเข้าศึกษาที่ครอบคลุมทุกเพศ



ผู้สูงวัยเรียนรู้ทักษะดิจิทัล ชุมชนบางบัว


นักศึกษาเดินข้ามลานปลอดรถยนต์

11
เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

SDG 11

เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ทนทาน และยั่งยืน

การดำเนินงานภายใน

ยกระดับอาคารใหม่และอาคารปรับปรุงตามมาตรฐานพลังงานของประเทศ

ตามข้อ 2.6 ของนโยบายด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร และการลดก๊าซเรือนกระจก (ปีการศึกษา 2568) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) กำหนดให้อาคารก่อสร้างใหม่และอาคารปรับปรุงต้องเป็นไปตามมาตรฐานการใช้พลังงานตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยขยายการติดตั้งโซลาร์รูฟท็อปบนอาคาร 11 และทั่วพื้นที่มหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงชั้น 4 ของอาคาร 1 ทั้งชั้น ด้วยหลอดไฟ LED และระบบปรับอากาศประสิทธิภาพสูง SPU ส่งรายงานการจัดการพลังงานตามกฎหมายต่อกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.) ทุกปี นอกจากนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังอบรมผู้ประกอบวิชาชีพให้เป็นผู้เชี่ยวชาญอาคารเขียว TREES และผู้ตรวจสอบอาคารที่ได้รับการรับรอง

→ สร้างตามมาตรฐาน ออกแบบเพื่ออนาคต

การดำเนินงานภายใน

ฟื้นฟูเมืองด้วยการปรับใช้อาคารเดิมในมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ใหม่

ในปีการศึกษา 2568 สำนักอาคารและสถานที่ของ SPU นำนโยบายนี้มาใช้กับพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว โดยปรับพื้นที่เดิมในอาคาร 11 เป็นห้องปฏิบัติการจำลองการบินและโดรน และปรับปรุงสำนักงาน LAC ชั้น 5 อาคาร 5 การสำรวจสภาพอาคารศูนย์อาหาร 2 พบว่าระบบปรับอากาศและระบบระบายอากาศใช้งานมานานกว่า 20 ปี จึงนำผลการสำรวจนี้ไปใช้วางแผนปรับปรุงอาคารสำนักฯ ยังสแกนพื้นที่มหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยี Point Cloud และจัดทำแบบจำลอง Revit และ SketchUp (BIM) ของทั้งมหาวิทยาลัย SPU มีแผนเชื่อมแบบจำลองเหล่านี้เข้ากับข้อมูลอาคารสถานที่ พลังงาน และเซนเซอร์ เพื่อมุ่งสู่ Digital Twin ของมหาวิทยาลัย

→ พัฒนาอย่างชาญฉลาดบนสิ่งที่มีอยู่

การดำเนินงานภายใน

ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของคนเดินเท้าด้วยทางเดินมีหลังคา ไฟพลังงานแสงอาทิตย์ และกิจกรรมเดิน

SPU วางผังมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักว่า “เส้นทางที่สั้นที่สุดระหว่างสองห้องเรียนควรเป็นการเดิน” มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้รถจักรยานยนต์และยานพาหนะที่ไม่จำเป็นเข้าเขตการศึกษาชั้นใน ส่วนรถยนต์ให้จอดที่อาคารจอดรถบริเวณรอบนอก ทางเดินมีหลังคาแห่งใหม่ข้างศาลาคณะวิศวกรรมศาสตร์ช่วยกันแดดกันฝน และในปีการศึกษา 2568 สำนักอาคารและสถานที่ได้สำรวจเส้นทางที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอและติดตั้งไฟพลังงานแสงอาทิตย์ มีการจัดกิจกรรมสะสมก้าวเดิน ตามด้วย “Happy Walk Hour @SPU” บนเส้นทางเดินรอบอาคาร 11

→ ให้การเดินมาก่อน: มหาวิทยาลัยที่ให้สิทธิ์คนเดินเท้าเป็นอันดับแรก

เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

(ต่อ)

วิชาการ

บันทึกจิตรกรรมฝาผนังวัดและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์มรดก

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการบิน การท่องเที่ยวและการบริการ (CATH) ของ SPU บันทึกจิตรกรรมฝาผนังวัด งานช่างตุ๊กตาชาววัง และความเชื่อท้องถิ่น ณ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดอ่างทอง พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ทีมงานนำข้อมูลที่บันทึกไว้มาพัฒนาเป็นสื่อ AR แชตบอต AI และทัวร์เสมือนจริง 360° และนำเสนอในงาน Travel & Tech Asia 2026 ส่วนที่ SPU ชลบุรี นักศึกษาแสดงระบำมรดกนาเกลือคลองตำหรุร่วมกับเทศบาลตำบลคลองตำหรุ การดำเนินงานนี้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติของ SPU โดยมีแนวคิดหลักว่า “เทคโนโลยีควรคืนความหมายให้เรื่องราวของชุมชน ไม่ใช่เข้ามาแทนที่”

→ ปกป้องมรดกที่มีชีวิต

วิชาการ

พานักศึกษาเรียนรู้การออกแบบเมืองในสวนสาธารณะ ศูนย์ซ่อมบำรุงรถไฟฟ้า และย่านสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ใช้เมืองเป็นห้องเรียนด้วย ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาสถาปัตยกรรมศึกษา ภูมิทัศน์เมืองและการออกแบบที่คำนึงถึงการจัดการน้ำที่สวนป่าเบญจกิติ กรุงเทพมหานคร นักศึกษาวิศวกรรมระบบรางเรียนรู้จากช่างเทคนิค BTS ข้างขบวนรถไฟฟ้าที่ศูนย์ซ่อมบำรุงสายสีเขียว และ นักศึกษาออกแบบสำรวจย่านไม้บางโพ ย่านการค้าดั้งเดิมที่กำลังกลายเป็นย่านสร้างสรรค์ การศึกษาดูงานเหล่านี้ทำให้นักศึกษาเห็นด้วยตนเองว่าสวนสาธารณะ ระบบขนส่งสาธารณะ และย่านเก่ามีผลต่อชีวิตประจำวันในเมืองอย่างไร และช่วยต่อยอดการเรียนการสอนด้านสถาปัตยกรรม การออกแบบ และวิศวกรรมระบบรางให้ขยายออกไปนอกห้องบรรยาย

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 11 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เปิดคลังความรู้ทางวิชาการของห้องสมุด SPU ให้สาธารณชนเข้าถึงออนไลน์ได้ฟรี

ตลอดปีการศึกษา 2568 ห้องสมุด SPU เปิดให้ทุกคนเข้าถึงผลงานวิจัย โดยคลังปัญญามหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU-IR) ที่ dspace.spu.ac.th เปิดให้สาธารณชนใช้งานออนไลน์ได้ฟรี และห้องสมุดยังเชื่อมต่อกับเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยเอกชน EDS-THAIPUL นอกจากนี้ยังต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ บริการนี้สนับสนุนนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ SPU (ประกาศ ฉบับที่ 99/2565) ห้องสมุดมีมุมมองว่า “ห้องสมุดมหาวิทยาลัยควรให้บริการทั้งเมือง ไม่ใช่เฉพาะผู้ที่ลงทะเบียนเรียน”

→ ความรู้เพื่อทุกคน: ห้องสมุด SPU

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เปลี่ยนโรงละครและหอศิลป์ในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ศิลปะสาธารณะที่เข้าชมฟรี

ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาภาพยนตร์ของ SPU จัดเทศกาลภาพยนตร์กลางแจ้ง “ฉายแสงกลางมอ” บนพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และเทศกาลภาพยนตร์สั้น “ฉายแรก” ที่โรงละครอาคาร 11 ซึ่งเข้าชมฟรีตลอดงาน SPU เปิดนิทรรศการ Galaxion 2026 ที่ชั้น 3 อาคาร 11 ซึ่งผู้เข้าชมสามารถทดลองเล่นผลงานได้ และจัดนิทรรศการ Graphic Bar Thesis Exhibition 2026 ส่วนนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์จัดนิทรรศการศิลปนิพนธ์ “เรียน เล่น เล่า” ครั้งที่ 3 ที่มิวเซียมสยาม และผลงานของ SPU ยังจัดแสดงที่หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC) มหาวิทยาลัยจะเผยแพร่ปฏิทินนิทรรศการและเปิดต้อนรับผู้เข้าชมทุกงานต่อไป

→ เปิดประตูสู่ความคิดสร้างสรรค์

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นในเวทีผังเมืองและการศึกษาที่อยู่อาศัยราคาเข้าถึงได้

SPU มองบทบาทของตนเป็นพันธมิตรด้านองค์ความรู้ของหน่วยงานท้องถิ่น เนื่องในวันผังเมืองโลก คณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในเวทีผังเมืองระดับจังหวัดที่ราชบุรีและสมุทรสงคราม วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้อยู่อาศัยให้แก่การเคหะแห่งชาติ

SDG 11

เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

(ต่อ)

ที่ชลบุรี คณาจารย์ SPU เสริมทักษะการประสานงานให้อาสาสมัครด้านการท่องเที่ยวและกีฬา ส่วนในกรุงเทพฯ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศรับฟังเสียงผู้อยู่อาศัยในชุมชนบางบัว นอกจากนี้ SPU ยังคงดำเนินงานพัฒนาที่อยู่อาศัยที่ปราศจากอุปสรรค (barrier-free) ร่วมกับภาคีในเขตบางเขน เพราะ “เมืองที่ดีต้องวางแผนร่วมกัน”

→ จากเวทีผังเมืองสู่ที่อยู่อาศัย

> “
> SPU ถือว่าอาคารที่มีอยู่คือคลังที่ดินที่มีค่าที่สุด

อ่านเพิ่มเติม

→ เปิดพื้นที่มรดกและวัฒนธรรมให้สาธารณชนเข้าชมฟรี

→ พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัยเปิดให้สาธารณชนใช้ฟรี

หลักฐานโดยสรุป

เรื่องราวหลักฐานที่เผยแพร่: **8**
ตัวชี้วัด THE ที่รายงาน: **11.2.1, 11.2.2, 11.2.3, 11.2.4, 11.2.6, 11.4.6, 11.4.7, 11.4.8, 11.4.9**



ทีม CATH บันทึกจิตรกรรมฝาผนังวัด



12
แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

SDG 12

แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

การดำเนินงานภายใน

ขยายกฎการจัดการขยะสู่บริการจากผู้รับจ้างภายนอกทั่วมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) บังคับใช้ข้อกำหนดด้านขยะและการจัดซื้อทั้งกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบริษัทที่ให้บริการภายในมหาวิทยาลัย ตามข้อ 6.5 ของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม (ปีการศึกษา 2568) สำนักอาคารและสถานที่นำข้อกำหนดเหล่านี้ไปใช้ในงานที่ว่าจ้างภายนอก ตั้งแต่รถขายอาหารในงานปฐมนิเทศนักศึกษา ไปจนถึงทีมล้างแผ่นกรองเครื่องปรับอากาศและติดตั้งพัดลมบนหลังคา นักศึกษาในงานปฐมนิเทศได้รับอาหารจากรถขายอาหารในกล่องกระดาษ ผู้รับจ้างส่งวัสดุรีไซเคิลเข้าสู่ธนาคารขยะ SPU และการเก็บขนขยะเป็นไปตามกรอบงานสุขาภิบาลของสำนักงานเขตจตุจักร การใช้มาตรฐานเดียวกันกับบริษัทภายนอกทำให้กฎการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยครอบคลุมกว้างกว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยเอง

ขั้นต่อไป SPU จะเพิ่มความเข้มข้นของข้อกำหนดด้านสิ่งแวดล้อมในสัญญาจ้างบริการ เพื่อสนับสนุนเป้าหมายของ Alpha Ready Roadmap ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนและมีการบริหารจัดการที่ดี

→ นโยบายสิ่งของใช้ครั้งเดียวทิ้งสำหรับบริการจากผู้รับจ้างภายนอก

วิชาการ

เกมและการแข่งขันนำการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 SPU ใช้เกม การประกวด และการแข่งขันสตาร์ทอัพในการสอนเรื่องการผลิตอย่างรับผิดชอบ วิทยาลัยโลจิสติกส์ การบิน และสมาร์ทโมบิลิตี้ สร้างบอร์ดเกมว่าด้วยการลดขยะ จากนั้นนักศึกษาได้ทดสอบแนวคิดของตนเองในการแข่งขัน ทีมนักศึกษาข้ามหลักสูตรคว้ารางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอสั้นระดับประเทศ “Plastic is Hero” และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ในรายการ Rewastec Circular Challenge 2025 ส่วนในรายการ Rabbit Start Quickathon #5 ทีม ECOSHROOM คว้าชัยชนะด้วยแนวคิดเพาะเชื้อเห็ดจากกากกาแฟที่ใช้แล้ว กิจกรรมทุกรูปแบบชวนให้นักศึกษามองเศษวัสดุเหลือใช้และบรรจุภัณฑ์เป็นโจทย์การออกแบบที่คุ้มค่าทางธุรกิจและเป็นวิธีคิดที่นำไปใช้ในการทำงานได้

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 12 ปีการศึกษา 2568

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

นำเวิร์กช็อปรีไซเคิลพลาสติกสู่ผู้สูงวัยและเทศบาลในชลบุรี

ในปีการศึกษา 2568 SPU นำนโยบายลดการใช้พลาสติก (ข้อ 6.3 ของนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมฉบับ ปีการศึกษา 2568) จากเอกสารสู่การปฏิบัติในชุมชน ที่ SPU ชลบุรี คณาจารย์จัดเวิร์กช็อปอัปไซเคิลร่วมกับเทศบาลเมืองชลบุรีและเทศบาลตำบลคลองตำหรุ ผู้สูงวัยกดแม่พิมพ์ลงบนฝาขวดพลาสติกที่หลอมแล้วเพื่อทำพวงกุญแจรักษ์โลกภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ SPU ชลบุรี แล้วนำชิ้นงานที่ทำเสร็จมาแสดง นอกจากนี้ วิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPUIC) ยังจัดงานลอยกระทงด้วยกระทงจากวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้ สำนักอาคารและสถานที่เป็นผู้นำงานนี้และทบทวนความก้าวหน้าทุกปี กิจกรรมเหล่านี้ทำให้ผู้อยู่อาศัยได้ลงมือเปลี่ยนฝาขวดที่ถูกทิ้งให้เป็นชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้ด้วยตนเอง

SDG 12

แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

(ต่อ)

และ SPU ระบุว่าจะขยายทางเลือกที่ใช้ซ้ำได้ภายในมหาวิทยาลัยต่อไป พร้อมรายงานความก้าวหน้าอย่างเปิดเผย

→ การลดพลาสติกในมหาวิทยาลัยและชุมชน

> “
> สิ่งใดที่ไม่ได้วัด ย่อมลดลงไม่ได้

อ่านเพิ่มเติม

→ นโยบายการจัดหาอาหารและวัสดุอย่างมีจริยธรรม

→ นโยบายการฝังกลบและการติดตามปริมาณขยะ

→ ขยะอันตรายตั้งแต่ห้องปฏิบัติการจนถึงการกำจัด

→ การลดสิ่งของใช้ครั้งเดียวทิ้งในมหาวิทยาลัย

→ การลดขยะร่วมกับผู้จัดหา

→ รายงานความยั่งยืนประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะ

→ การติดตามขยะในมหาวิทยาลัยรายกิโลกรัม



อาจารย์แนะนำผู้สูงวัยทำชิ้นงานจากฝาขวด



นักศึกษาชลบุรีปลูกกล้าไม้ป่าชายเลนบนหาดเลน

13
การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

SDG 13

การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

การดำเนินงานภายใน

มุ่งสู่มหาวิทยาลัยที่เป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588 ตาม Greenhouse Gas Protocol

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ตั้งเป้าเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัย เป้าหมายนี้อิงตาม Greenhouse Gas Protocol ครอบคลุมการปล่อยก๊าซขอบเขตที่ 1 จากเชื้อเพลิงที่ใช้ภายในมหาวิทยาลัย ขอบเขตที่ 2 จากไฟฟ้าที่ซื้อ และขอบเขตที่ 3 บางส่วน การกำหนดเป้าหมายเร็วกว่าเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนของประเทศไทยในปี 2593 ถึง 5 ปี ทำให้มหาวิทยาลัยมีกรอบเวลาที่ชัดเจน การติดตามการใช้ไฟฟ้ารายเดือนของอาคารต่าง ๆ นำไปสู่การปรับปรุงเชิงปฏิบัติหลายรายการในปีการศึกษา 2568 ส่วนในงาน Freshy Day นักศึกษาใหม่ร่วมโครงการ ECOLIFE in U ซึ่งเปิดตัวร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ขั้นต่อไปคือการจัดทำบัญชีก๊าซเรือนกระจกฉบับสมบูรณ์ และเพิ่มแหล่งปล่อยอื่นในขอบเขตที่ 3 ทีละขั้น

→ เป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

สนับสนุนการรับมือน้ำท่วมและการเตือนภัยล่วงหน้าด้วยแพลตฟอร์ม FloodAidSouth

ช่วงอุทกภัยรุนแรงในภาคใต้ของประเทศไทยในปีการศึกษา 2568 ชมรม SPU AI Club ของคณะการสร้างเจ้าของธุรกิจพัฒนา FloodAidSouth แพลตฟอร์มรับคำขอความช่วยเหลือ SPU สนับสนุนศูนย์ประสานงานของ Thai PBS ด้วยแพลตฟอร์มนี้ และอาสาสมัครนักศึกษาช่วยรับสายที่ศูนย์ เนื่องในวันผังเมืองโลก SPU เข้าร่วมการสัมมนาที่สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดราชบุรีและสมุทรสงครามจัดขึ้น มหาวิทยาลัยถือว่างานนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสาธารณะภายใต้แผน Alpha Ready Roadmap โดยมุ่งเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมเป็นการเตือนภัยที่เร็วขึ้น การติดตามความเสี่ยงที่เข้มแข็งขึ้น และชุมชนที่ยืดหยุ่นต่อสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง

→ การติดตามความเสี่ยงน้ำท่วมแบบเรียลไทม์และการเตือนภัยล่วงหน้า

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เสริมความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชายฝั่งร่วมกับองค์กรภาคประชาสังคมและชุมชนในสมุทรสงคราม

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ของ SPU ร่วมกับกลุ่ม ไก่ฟ้า ซึ่งก่อตั้งโดยศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า (ปนป. 15) จัดกิจกรรมที่วัดศรัทธาธรรม จังหวัดสมุทรสงคราม บุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์สาธิตให้เยาวชนในพื้นที่เห็นว่าขยะเปลือกหอยแมลงภู่สามารถบดและขึ้นรูปเป็นบล็อกก่อสร้างได้ ทีม SPU ยังร่วมงาน ASCN & SUN Thailand Conference โดยทีมจากวิทยาเขตชลบุรีได้รับรางวัลเหรียญเงินจากโครงการมรดกวัฒนธรรมคาร์บอนต่ำที่ตลาดน้ำท่าคา เวิร์กช็อปนี้ให้เยาวชนได้เห็นการใช้ประโยชน์จริงจากขยะในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยตั้งใจนำความรู้ไปเสริมความสามารถในการรับมือของชุมชนต่อไป ทีละแนวชายฝั่ง ทีละเครือข่าย และทีละรุ่น

→ ร่วมสร้างความยืดหยุ่นต่อสภาพภูมิอากาศของชายฝั่ง

SDG 13

การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ปลูกป่าชายเลนและขยายการศึกษาด้านสภาพภูมิอากาศสู่นอกรั้วมหาวิทยาลัย

SPU ยังคงนำการเรียนรู้ด้านสภาพภูมิอากาศสู่ชายฝั่ง ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาด้านนิติศาสตร์ปลูกป่าชายเลนที่ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม ตามด้วยนักศึกษาธุรกิจการบิน และในวันป่าไม้โลก นักศึกษา SPU ชลบุรีปลูกกล้าไม้ป่าชายเลนบนหาดเลน กิจกรรม SPU GreenTech Gen Z Challenge 2026 เปิดให้นักเรียนมัธยมปลายและอาชีวศึกษาเข้าร่วม และนักศึกษา SPU ผลิตภาพยนตร์รณรงค์ด้านสภาพภูมิอากาศเข้าประกวด COOL THE EARTH ของ ปตท. กิจกรรมเหล่านี้ให้เยาวชนได้ประสบการณ์ตรงด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในปีหน้า SPU มุ่งขยายการศึกษาด้านสภาพภูมิอากาศและการเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 13 ปีการศึกษา 2568

> “
> SPU มองว่าการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นงานที่ต้องทำร่วมกัน

อ่านเพิ่มเติม

→ สร้างความรู้ด้านสภาพภูมิอากาศในท้องถิ่น

→ ร่วมมือกับภาครัฐวางแผนรับมือภัยพิบัติจากสภาพภูมิอากาศ

→ ติดตามพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อลดคาร์บอนในมหาวิทยาลัย

→ แผนปฏิบัติการด้านสภาพภูมิอากาศที่เผยแพร่ร่วมกับภาครัฐและชุมชน

→ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2588



สาธิตบล็อกก่อสร้างจากเปลือกหอยแมลงภู่กับเยาวชนในพื้นที่



นักศึกษาธุรกิจการบินปลูกป่าชายเลน สมุทรสงคราม

14
ทรัพยากรทางทะเล

SDG 14

ทรัพยากรทางทะเล

อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ฟื้นฟูป่าชายเลนร่วมกับชุมชน 4 พื้นที่ริมอ่าวไทย

ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) ปลูกป่าชายเลนใน 4 พื้นที่ริมอ่าวไทย ได้แก่ ศูนย์อนุรักษ์ป่าชายเลนคลองโคนและหาดเลนในจังหวัดสมุทรสงคราม SPU ชลบุรี และแหลมฟ้าผ่าในจังหวัดสมุทรปราการ ฤดูกาลปลูกเริ่มต้นที่คลองโคน นักศึกษาสาขาธุรกิจการบินปลูกกล้าไม้ อาสาสมัคร SPU ชลบุรีร่วมกิจกรรมในวันป่าไม้โลก และนักศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปปลูกป่าที่แหลมฟ้าผ่า ผ่านรายวิชา USM11667 รายงานความก้าวหน้า SDG 14 จัดงานนี้ไว้ภายใต้หัวข้อ “ปลูกป่าชายเลน แหล่งอนุบาลแห่งท้องทะเล”

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 14 ปีการศึกษา 2568

นำการเรียนรู้เรื่องทะเลและแนวคิดของเยาวชนเพื่อสัตว์ทะเลสู่นักศึกษา

SPU ยังนำเรื่องทะเลเข้าสู่ห้องเรียน นิทรรศการ และการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2568 ทีม BLUEWAVES คว้า 2 รางวัลในรายการ ZEBRA PITCH 2025 จากโครงการแฟชั่นที่ผลิตจากอวนผี มีการนำเสนอ One Marine Chart ซึ่งเป็นเครื่องมือติดตามและเฝ้าระวังเรือ

นิทรรศการ “The Sea Within You” จัดขึ้น และ นักศึกษาร่วมเรียนกับคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเก็บและคัดแยกขยะที่หาดจอมเทียน จังหวัดชลบุรี เชื่อมการเรียนในห้องเรียนเข้ากับชายหาดที่สะอาดขึ้น

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 14 ปีการศึกษา 2568



เก็บขยะชายหาดจอมเทียน ชลบุรี



นักศึกษาทำโป่งเทียมที่เขาน้ำพุ

SDG 15

15
ระบบนิเวศบนบก

ระบบนิเวศบนบก

ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

ฟื้นฟูป่าและถิ่นที่อยู่ของสัตว์ป่าร่วมกับสถานีอนุรักษ์และกองทัพบก

ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษา SPU ร่วมฟื้นฟูป่าใน 2 พื้นที่ พื้นที่แรกคือเขาน้ำพุ จังหวัดกาญจนบุรี โดย นักศึกษาทำงานร่วมกับสถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเขาน้ำพุ โดยทำโป่งเทียมให้สัตว์ป่าบนพื้นป่าและขนวัสดุเพื่อสร้างฝายชะลอน้ำ ส่วนพื้นที่ที่สอง นักศึกษา SPU อีกกลุ่มหนึ่งทำงานในป่าต้นน้ำที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา จังหวัดลพบุรี ร่วมกับกรมกิจการพลเรือนทหารบก รายงานความก้าวหน้า SDG 15 กำหนดเป้าหมายปีถัดไปให้เปลี่ยนกิจกรรมฟื้นฟูป่าเป็นความร่วมมือระยะยาวกับสถานีอนุรักษ์

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 15 ปีการศึกษา 2568

อบรมเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติและออกแบบเทคโนโลยีเพื่อปกป้องสัตว์ป่า

SPU ยังถ่ายทอดทักษะสู่ผู้ดูแลพื้นที่คุ้มครอง ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPUIC) จัดเวิร์กช็อปภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติให้เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติเอราวัณ ซึ่งทำงานเป็นกลุ่มระหว่างการอบรม ด้านการวิจัย นนทกร เลิศวชิระไพบูลย์ อาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอ Solar-Net Guardian “ระบบไฟส่องสว่างและเฝ้าระวังอัจฉริยะพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับพื้นที่คุ้มครองสัตว์ป่า” วิทยานิพนธ์ของนักศึกษายังหยิบยกประเด็นสัตว์ป่า รวมถึงผลงาน THE BIO NEXUS งานทั้งหมดนี้เชื่อมความรู้ในห้องเรียนเข้ากับงานอนุรักษ์ในพื้นที่จริง

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 15 ปีการศึกษา 2568



เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติเอราวัณในเวิร์กช็อปภาษาอังกฤษของ SPUIC



ผู้เข้าร่วมเวทีการศึกษา Election 69

16
สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง

SDG 16

สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

วิชาการ

ยึดมั่นเสรีภาพทางวิชาการและเสรีภาพทางความคิดในการวิจัยและการสอน

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) คุ้มครองเสรีภาพทางวิชาการของนักวิชาการอาวุโส นักวิชาการรุ่นใหม่ และบุคลากรสายสนับสนุน ตามข้อ 4.2 ของนโยบายด้านธรรมาภิบาล ความเท่าเทียม และการเข้าถึงการศึกษา (ปีการศึกษา 2568) ซึ่งต่อเนื่องจากประกาศ ฉบับที่ 063/2566 ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษาจัดเวิร์กช็อป AI-Driven Proposal การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ SPUCON เปิดเวทีให้นักวิจัยนำเสนอผลงาน ด้านนิติศาสตร์ คณาจารย์จัด Attorney Training Course ในรูปแบบสำนักงานกฎหมายจำลอง และพานักศึกษาศึกษาดูงานที่กรมสอบสวนคดีพิเศษและศาลปกครอง กิจกรรมเหล่านี้เปิดพื้นที่ให้บุคลากรและนักศึกษาตั้งคำถามและทดสอบแนวคิดภายใต้กรอบจริยธรรมที่ชัดเจน

→ ยึดมั่นเสรีภาพทางวิชาการของนักวิชาการ

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เวที Election 69 เปิดพื้นที่เป็นกลางเพื่อเสรีภาพในการแสดงออก

ในปีการศึกษา 2568 ก่อนการเลือกตั้งทั่วไป คณะนิติศาสตร์ SPU ร่วมจัดเวที “Election 69” หัวข้อ “ปรุงยาการศึกษาไทย: นโยบายที่ชอบ กฎหมายที่ใช่” ณ อาคาร 11 วิทยาเขตกรุงเทพฯ ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เครือข่ายครูขอสอน Thai PBS และเครือข่าย Toolmorrow โดยมีเลขาธิการสภาองค์กรของผู้บริโภคร่วมให้ข้อมูล ผู้แทนจาก 4 พรรคการเมือง ได้แก่ พรรคไทยก้าวใหม่ พรรคประชาชน พรรคเพื่อไทย และพรรคประชาธิปัตย์ ขึ้นเวทีเดียวกัน ผู้ปกครอง ครู นักศึกษา และเยาวชนร่วมยกประเด็นการศึกษาฟรี ความเสมอภาค ความปลอดภัยในโรงเรียน และการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยระบุว่า “ประชาธิปไตยที่แข็งแรงต้องมีพื้นที่ที่คนเห็นต่างยังคุยกันได้”

→ เวทีที่เป็นกลางเพื่อการสนทนาทางการเมือง

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

วิศวกรนำหลักฐานความเสียหายจากแผ่นดินไหวเสนอต่อสภาเทศบาลแม่ลาว

ในปีการศึกษา 2568 บุคลากร SPU ทำหน้าที่ที่ปรึกษาให้หน่วยงานภาครัฐหลายระดับ คณะวิศวกรรมศาสตร์สำรวจความเสียหายจากแผ่นดินไหวที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่ลาว จังหวัดเชียงราย และนำเสนอผลวิเคราะห์ความเสียหายต่อสภาเทศบาลแม่ลาว เนื่องในวันผังเมืองโลก คณาจารย์ SPU เป็นวิทยากรในเวทีระดับจังหวัดที่ราชบุรีและสมุทรสงคราม คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) วิศวกรยังให้คำปรึกษาแก่สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติด้านโซลาร์ฟาร์มชุมชน งานเหล่านี้ดำเนินการตามประกาศ ฉบับที่ 067/2567 เรื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม

→ คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญแก่ภาครัฐไทย

สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

เสริมศักยภาพเจ้าหน้าที่รัฐด้านรัฐบาลดิจิทัลและหลักนิติธรรม

SPU จัดการอบรมและงานที่ปรึกษาให้หน่วยงานภาครัฐ และในปีการศึกษา 2568 งานนี้ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐหลายระดับ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศสอนหลักสูตร DGA101 ของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (สพร.) มาแล้ว 3 รุ่น คณาจารย์จัดหลักสูตร “AI for Tax Officer Work Operation” ให้สำนักงานสรรพากรภาค 1 โดยมีนักศึกษา SPU คอยประกบให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ที่โต๊ะฝึกปฏิบัติ และจัดอบรมการใช้ AI อย่างรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์ หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายปกครองของศูนย์กฎหมายศรีปทุมมีตุลาการศาลปกครองสูงสุดเป็นผู้สอน มหาวิทยาลัยมีแผนขยายความร่วมมือเหล่านี้ต่อไป “เพื่อให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการไปถึงโต๊ะกำหนดนโยบาย”

→ การเสริมศักยภาพผู้ออกกฎหมายและเจ้าหน้าที่รัฐ

> “สถาบันที่เข้มแข็งสร้างขึ้นอย่างเปิดเผยทีละการตัดสินใจ

อ่านเพิ่มเติม

→ สโมสรนักศึกษาที่เป็นอิสระและมาจากการเลือกตั้ง

→ การตัดสินใจแบบมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

→ ผู้แทนนักศึกษาจากการเลือกตั้งในการบริหารจัดการ

→ การระบุและมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น

→ การตรวจสอบอิสระและการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

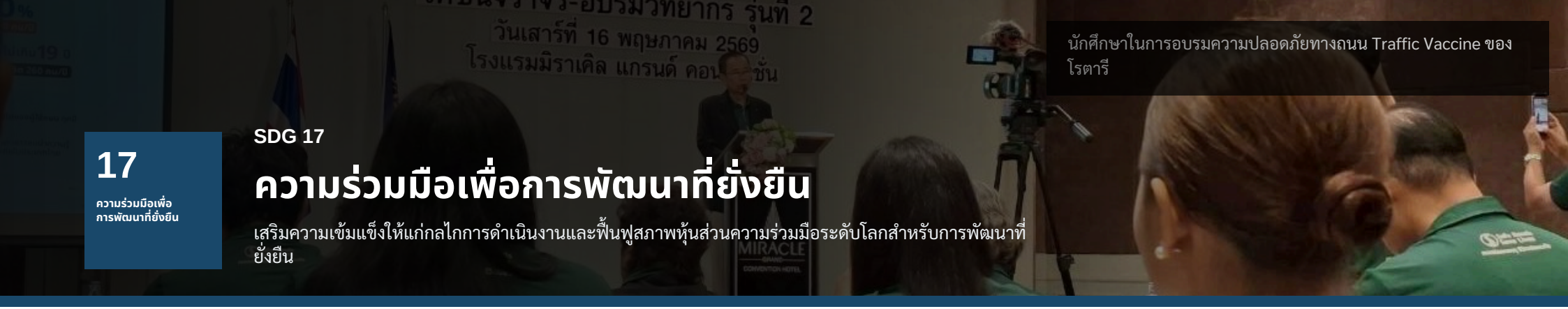
→ จรรยาบรรณต่อต้านการทุจริต

→ งานวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับภาครัฐ

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 16 ปีการศึกษา 2568



วิศวกรสำรวจความเสียหายจากแผ่นดินไหว แม่ลาว



นักศึกษาในการอบรมความปลอดภัยทางถนน Traffic Vaccine ของโรตารี

17
ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDG 17

ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ร่วมกำหนดนโยบาย SDG ระดับประเทศผ่านความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม (SPU) นำความเชี่ยวชาญไปสนับสนุนนโยบายระดับประเทศและระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2568 คณะดิจิทัลมีเดียร่วมกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา TCAP และสมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย จัดทำ Creative IP Roadmap ของประเทศไทย SPU ชลบุรี ช่วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา 2569–2570 ซึ่งครอบคลุม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญของ SPU ยังเป็นประธานคณะอนุกรรมการของวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.) ด้านแนวทางการบริหารงานก่อสร้าง ในระดับนานาชาติ ดร.วรสรวง ดวงจินดา เป็นผู้แทนเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) ในเวที Global University Association Forum และการประชุม Tech4Ed ที่นิวเดลี

→ ร่วมกำหนดนโยบาย SDG จากกรุงเทพฯ สู่อาเซียน

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

แบ่งปันข้อมูล SDG ด้านการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในการประชุม ASAIHL Conference 2025

ในปีการศึกษา 2568 SPU เข้าร่วมการประชุม ASAIHL Conference 2025 ที่นครโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม ซึ่ง ASAIHL และ Keuka College ร่วมกันจัด ภายในการประชุมดังกล่าว SPU ได้นำเสนอ Thailand Country Report on Cooperative and Work-Integrated Education (CWIE) ต่อผู้แทนมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในเอเชีย ซึ่งเป็นภาพรวมระดับประเทศที่แบ่งปันกับพันธมิตรในภูมิภาค ศูนย์ส่งเสริมการวิจัยและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยยังเตรียมความร่วมมือวิจัยกับ National Pingtung University และ I-Shou University ในไต้หวัน รายงานระดับประเทศและงานวิจัยร่วมลักษณะนี้ช่วยให้มหาวิทยาลัยในประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบความก้าวหน้าตามเป้าหมายเดียวกันได้ ด้วยหลักฐานที่พันธมิตรตรวจสอบได้

→ การรวบรวมและวัดผลข้อมูล SDG

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ความร่วมมือระหว่างประเทศกับพันธมิตรอาเซียน–จีนและสิงคโปร์ แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี

ในปีการศึกษา 2568 SPU ร่วมแสดงปาฐกถาหลักในการประชุมประจำปีและ Seventh ASEAN–China Forum ของเครือข่าย ACAPHEI ภายใต้หัวข้อ “Sustainable Education Community Empowered by AI” คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจร่วมกับ Ngee Ann Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ จัด Co-Create Sustainability Lab 2026 โดยทีมนักศึกษาผสมไทย–สิงคโปร์ร่วมกันสร้างบุคลิกผู้ใช้ (user persona) ตอบคำถามจากพี่เลี้ยง และนำเสนอโครงการฉบับปรับปรุงต่อเพื่อนและกรรมการในรอบนำเสนอซ้ำ (pitch-back) มหาวิทยาลัยระบุว่า “ทุกความร่วมมือสร้างผลงานที่ผู้อื่นนำไปใช้ได้ ตั้งแต่วาระการวิจัยไปจนถึงรูปแบบการสอนที่ออกแบบใหม่”

→ เรียนรู้ข้ามพรมแดนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 17

ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ต่อ)

การมีส่วนร่วมและความร่วมมือ

ความร่วมมือกับภาคประชาสังคม ทั้งโรตารี สภากาชาด และองค์กรพัฒนาเอกชน เข้าถึงนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 SPU ทำงานร่วมกับกลุ่มภาคประชาสังคมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย สโมสรโรตาแรคท์ SPU ร่วมจัด Peace Forum D3350: Voice of Youth กับโรตารีภาค 3350 สมาชิกโรตาแรคท์และชมรมนักศึกษา SPUCATH เข้าร่วมการอบรมความปลอดภัยทางถนน “Traffic Vaccine” ของโรตารีประเทศไทย นักศึกษาเป็นอาสาสมัครในกิจกรรมรับบริจาคโลหิตของมหาวิทยาลัยร่วมกับสภากาชาดไทย และ สมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทยเปิดบูธสุขภาพและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในงาน Freshy Day 2026 ต่อไป SPU มีแผนต่อยอดความเชื่อมโยงเหล่านี้สู่งานวิจัยร่วมระยะยาวและสื่อการเรียนรู้ที่สร้างร่วมกัน

→ ความร่วมมือกับภาคประชาสังคมและองค์กรพัฒนาเอกชน

> “
> สำหรับมหาวิทยาลัยศรีปทุม การจับมือกับภาคประชาสังคมคือวิธีทำให้การพัฒนาที่ยั่งยืนกลายเป็นงานที่ทุกฝ่ายร่วมกันสร้าง

อ่านเพิ่มเติม

→ การสนทนาพหุภาคีว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

→ รายงานความก้าวหน้า SDG 17 ปีการศึกษา 2568



พี่เลี้ยงซักถามทีมนักศึกษา Co-Create Lab 2026

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.รัชนีพร พุคยาภรณ์ พุกกะมาน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประธานคณะกรรมการ SPU SDGs Movements

บรรณาธิการบริหาร

ผศ.ดร.ชลธิศ เอี่ยมวรวุฒิกุล
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

กองบรรณาธิการ

ดร.วรสรวง ดวงจินดา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

นางสาวเกวลิน สามเจริญ
หัวหน้าหลักสูตรการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

© มหาวิทยาลัยศรีปทุม · แหล่งหลักฐาน: www.spu.ac.th/sdgs

มองไปข้างหน้า

เส้นทางข้างหน้า

เหลือเวลาไม่ถึง 4 ปีก่อนถึงกำหนดบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในปี 2573 มหาวิทยาลัยทั้งหลายมีองค์ความรู้ บุคลากร และพื้นที่ที่ชุมชนต้องการ เพื่อร่วมกันปิดระยะห่างสู่เป้าหมาย SPU ตั้งใจใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีจุดเน้นชัดเจนขึ้นและวัดผลได้ดียิ่งขึ้น

สำหรับปีการศึกษาถัดไป ขั้นตอนถัดไปที่ SPU เผยแพร่ไว้เริ่มจากการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ การขยายการเรียนออนไลน์ฟรีที่มีประกาศนียบัตร การพัฒนาครูในกรุงเทพฯ และชลบุรีให้เข้มข้นขึ้น และการจัดโครงการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง ด้านอุตสาหกรรมและนวัตกรรม SPU มุ่งเผยแพร่ทะเบียนบริษัท spin-off ต่อสาธารณะ และเพิ่มงานวิจัยที่ได้รับทุนจากภาคอุตสาหกรรมผ่านแพลตฟอร์มความร่วมมือวิจัย Alpha Ready ด้านเมืองและชุมชน SPU มีแผนเผยแพร่ข้อมูลการเดินทางและยานพาหนะเปรียบเทียบรายปี และขยาย Home@SPU นอกจากนี้ SPU จะติดตามนักศึกษาผู้กู้ยืมใกล้ชิดขึ้น จัดทำบัญชีก๊าซเรือนกระจกให้ครบ และติดตั้งมาตรวัดน้ำรายอาคาร

ผู้อ่านสามารถส่งคำถาม ข้อแก้ไข และข้อเสนอความร่วมมือมายังทีม SPU SDGs ได้ SPU มุ่งให้ทุกคนเข้าถึงข้อมูลนี้ได้ ผู้ที่ต้องการรายงานในรูปแบบอื่นสามารถติดต่อทีมงานได้ ทั้งนี้ รายงานความก้าวหน้าฉบับเต็มเปิดให้อ่านได้ฟรีทางออนไลน์

SPU
SRIPATUM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยศรีปทุม · 2410/2 ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 · โทร. 02-579-1111 · r-qa@spu.ac.th · www.spu.ac.th/sdgs