

JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE FOR LOCAL DEVELOPMENT
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

VOL.9 NO.3 JULY - SEPTEMBER 2025

ISSN: 3057-0123 (ONLINE)



RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2568

Vol.9, No.3 July-September 2025

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานบทความที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ได้แก่ สังคมศาสตร์ทั่วไป, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, รัฐประศาสนศาสตร์, มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ), ภาษาศาสตร์, การศึกษา, การบริหารธุรกิจ, การพัฒนา, ศาสนา ปรัชญา และรวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. เพื่อรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานบทความ 2 ประเภท ได้แก่ บทความวิจัย และบทความวิชาการ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ด้านองค์ความรู้ ความคิด แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจน เทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

กำหนดการของวารสาร

วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ได้แก่ สังคมศาสตร์ทั่วไป, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, รัฐประศาสนศาสตร์, มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ), ภาษาศาสตร์, การศึกษา, การบริหารธุรกิจ, การพัฒนา, ศาสนา ปรัชญา และรวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยลักษณะของผลงานที่รับการตีพิมพ์มีอยู่ 2 ประเภท คือ บทความวิจัย และบทความวิชาการ โดยมีกำหนดการออกเล่มวารสารเป็นรายไตรมาสปีละ 4 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม

ฉบับที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน

ฉบับที่ 3 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน

ฉบับที่ 4 ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม



ข้อระเบียบของวารสาร

1. เป็นผลงานบทความที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ได้แก่ สังคมศาสตร์ทั่วไป, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, รัฐประศาสนศาสตร์, มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ), ภาษาศาสตร์, การศึกษา, การบริหารธุรกิจ, การพัฒนา, ศาสนา ปรัชญา และรวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. เป็นผลงานบทความตามกำหนดประเภท โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ บทความวิจัย และบทความวิชาการ โดยจะต้องเขียนผลงานบทความแต่ละประเภทตามแบบฟอร์มของวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่กำหนดให้เท่านั้น เช่น มีชื่อและที่อยู่ผู้นิพนธ์ครบถ้วน, มีบทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ, มีเอกสารอ้างอิงเป็นรูปแบบเดียวกัน คือ โดยใช้ระบบการอ้างอิง APA เป็นต้น

3. เป็นผลงานบทความที่ไม่เคยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารอื่นใดมาก่อน หากผู้นิพนธ์นำผลงานที่เคยตีพิมพ์ในวารสารอื่นใด มาขอตีพิมพ์เผยแพร่ซ้ำอีก ทางวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะมีมาตรการลงโทษเด็ดขาด คือ การยกเลิกบทความนั้น และตัดสิทธิไม่รับตีพิมพ์ผลงานบทความผู้นิพนธ์ท่านนั้นตลอดไป

4. เป็นผลงานบทความ ที่จะต้องส่งผ่านเข้าลิ้งค์ระบบไทโจ (thaijo) วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu/submissions> เท่านั้น

5. เป็นผลงานบทความที่จะต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ไม่น้อยกว่า 2 คน ตามที่กองบรรณาธิการคัดสรรตามสาขาวิชา หรือมีความเชี่ยวชาญ หรือมีขอบข่ายสาขาความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเจ้าของผลงานบทความหรือผู้นิพนธ์ เป็นแบบ **Double blinded** คือ มีการปกปิดชื่อเจ้าของบทความแก่ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าของผลงานบทความไม่ทราบชื่อของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. หากผลงานบทความใด ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เจ้าของผลงานบทความ หรือผู้นิพนธ์ จะต้องแก้ไขผลงานบทความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ให้แล้วเสร็จ และจะต้องส่งผลงานบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์ (Revise) ผ่านกลับเข้าลิ้งค์ระบบไทโจ (thaijo) วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu/submissions> เท่านั้น

7. และเมื่อผู้นิพนธ์ส่งผลงานบทความแก้ไขสมบูรณ์เข้าระบบฯ แล้ว ทางกองบรรณาธิการจะทำการกลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้องของผลงานบทความ เพื่อความครบถ้วนอีกครั้ง ถ้าครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ทางวารสารฯ ก็จะ



ตอบรับการตีพิมพ์บทความ แต่ถ้าไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทางวารสารฯ จะตอบกลับ/ตีกลับบทความในระบบฯ ให้ผู้
นิพนธ์แก้ไขปรับปรุงผลงานบทความจนกว่าจะมีความครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

8. ผลงานบทความ จะมีค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1) ผลงานบทความฉบับ
ภาษาไทย บทความละ 3,500 บาท และ 2) บทความฉบับภาษาอังกฤษ บทความละ 4,000 บาท โดยทางวารสาร
จะเก็บค่าใช้จ่ายก็ต่อเมื่อผลงานบทความนั้นๆ ผ่านการตรวจสอบค่าความซ้ำซ้อนโดยระบบไทโจ (copycatch)
ซึ่งจะต้องไม่เกิน 15% แล้วเท่านั้น (ทางวารสารจะแจ้งผลให้ท่านทราบผ่าน 2 ช่องทาง คือ ทางระบบฯ และทาง
อีเมล (จะไม่มีมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ประกาศไว้นี้ ทุกกรณี)

9. ผู้ส่งผลงานบทความหรือผู้นิพนธ์ ต้องปฏิบัติตามระเบียบของวารสารอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะถ้าผลงาน
บทความใด ยังไม่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และไม่แก้ไขผลงานบทความตาม
ข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วารสารขอสงวนสิทธิ์ไม่ออกหนังสือตอบรับให้ในทุกกรณี

คำแนะนำสำหรับผู้ส่งบทความ (ผู้นิพนธ์)

1. ผู้ส่งบทความหรือผู้นิพนธ์ จะต้องศึกษากระบวนการระเบียบ ขั้นตอน ข้อกำหนดของวารสารสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามที่วารสารได้กำหนดไว้ โดยกระบวนการจะเป็นแบบ
การจัดการแบบออนไลน์ในเว็บไซต์ของระบบไทโจ (thaijo) ชื่อวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเท่านั้น <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu/submissions>

2. ผู้ส่งบทความหรือผู้นิพนธ์ ต้องทำตามฟอร์มรูปแบบ (Format) ของวารสารที่กำหนดให้ไว้เท่านั้น

3. ผู้ส่งบทความหรือผู้นิพนธ์ ต้องตรวจสอบดูว่าบทความที่ส่งมาต้องมีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์
ได้แก่ สังคมศาสตร์ทั่วไป, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, รัฐประศาสนศาสตร์, มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ),
ภาษาศาสตร์, การศึกษา, การบริหารธุรกิจ, การพัฒนา, ศาสนา ปรัชญา และรวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ เพื่อการ
พัฒนาท้องถิ่น

4. ผู้ส่งบทความหรือผู้นิพนธ์ ต้องตรวจสอบดูว่าบทความที่ส่งมาต้องจัดอยู่ใน 2 ประเภทนี้ ได้แก่ บทความ
วิจัยและบทความวิชาการ

5. ผู้ส่งบทความหรือผู้นิพนธ์ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมส่งบทความฉบับภาษาไทย จำนวน 3,500 บาท และ
บทความฉบับภาษาอังกฤษ บทความละ 4,000 บาท หลังจากบทความของผู้นิพนธ์ผ่านการตรวจสอบค่าความ
ซ้ำซ้อนโดยระบบไทโจ (copycatch) ซึ่งจะต้องไม่เกิน 15% แล้วเท่านั้น



6. ผู้ส่งบทความหรือผู้พิมพ์ ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อกำหนดและคำแนะนำของวารสารอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะ ถ้าบทความใดยังไม่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และไม่แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ วารสารขอสงวนสิทธิ์ไม่ออกหนังสือตอบรับในทุกกรณี

จริยธรรมในการตีพิมพ์ (Publication Ethics)

1. บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการ (Duties of Editors)

1.1 บรรณาธิการมีหน้าที่ตรวจสอบบทความทุกฉบับที่ส่งมาเพื่อขอตีพิมพ์ ว่ามีการส่งบทความเป็นไปตามกระบวนการตามขั้นตอนที่วารสารได้กำหนดไว้

1.2 บรรณาธิการมีหน้าที่กลั่นกรองบทความทุกฉบับให้เรียบร้อยเหมาะสมตามรูปแบบองค์ประกอบหรือเป็นไปตามระเบียบสาขาวิชาของวารสารที่กำหนดไว้

1.3 บรรณาธิการมีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองทุกบทความที่ส่งมาเพื่อขอตีพิมพ์ ว่าต้องไม่เคยหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ใด ๆ มาก่อน

1.4 หากบรรณาธิการตรวจและกลั่นกรองพบว่าบทความนั้น ๆ เคยหรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ที่ใด ๆ มาก่อนแล้ว บรรณาธิการจะติดต่อผู้พิมพ์เพื่อขอคำชี้แจงว่าใช่หรือไม่อย่างไร ถ้าพบว่าใช่บรรณาธิการจะขอยุติกระบวนการแล้วแจ้งผลการปฏิเสธนำส่งกลับไปยังผู้พิมพ์ทันที

1.5 บรรณาธิการมีหน้าที่กลั่นกรองคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความนั้น ๆ ให้ตรงตามคุณสมบัติหรือตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์สาขาวิชานั้น

1.6 บรรณาธิการต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้พิมพ์ ผู้ประเมินบทความ และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในบทความนั้น ๆ

1.7 บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้พิมพ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาบทความนั้น ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผู้พิมพ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาบทความ

1.8 เมื่อได้รับผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาบทความนั้น ๆ แล้ว บรรณาธิการจะทำการตรวจสอบผลและส่งกลับไปยังผู้พิมพ์เพื่อทำการแก้ไข (หากได้แก้ไข) แล้วส่งกลับมาตามระบบเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อไป

2. บทบาทและหน้าที่ของผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Duties of Reviewers)

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องพิจารณาบทความที่ปราศจากอคติส่วนตัว โดยจะต้องมีทัศนคติ แนวความคิด มุมมองที่เป็นกลางหรือต้องพิจารณาตามหลักทางวิชาการที่เป็นเหตุและผล

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและมีความรู้ ความเข้าใจ หรือความเชี่ยวชาญในการพิจารณาบทความ



เรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องคำนึงถึงความสำคัญเกี่ยวกับเวลาหรือกรอบระยะเวลาในการประเมินบทความโดยใช้เวลาอย่างเหมาะสมไม่ควรใช้เวลานานจนเกินไป

2.4 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องไม่เรียกรับผลประโยชน์จากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือในกรณีใด ๆ ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของวารสารที่กำหนดไว้

2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลใด ๆ เกี่ยวกับการพิจารณาบทความให้บุคคลอื่นได้รับรู้

2.6 ผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยจะต้องไม่คัดลอกผลงานหรือนำเอาผลงานไปดัดแปลงเป็นผลงานของตนเอง

2.7 หากผู้ทรงคุณวุฒิไม่สามารถพิจารณาหรือประเมินบทความนั้น ๆ ได้ ให้รีบติดต่อบรรณาธิการเพื่อขอส่งบทความกลับคืน โดยชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นนั้น ๆ

3. บทบาทและหน้าที่ของผู้นิพนธ์ (Duties of Authors)

3.1 ผู้นิพนธ์ต้องศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ และอื่น ๆ ของวารสารให้เข้าใจอย่างถูกต้องและท่องแท้

3.2 ผู้นิพนธ์ต้องตรวจสอบความเรียบร้อยของบทความตนเองให้ดีก่อน ว่าได้เขียนบทความเป็นไปตามรูปแบบและองค์ประกอบที่วารสารกำหนดไว้หรือไม่

3.3 ผู้นิพนธ์ต้องส่งบทความผ่านหรือเข้าระบบแบบออนไลน์เท่านั้น

3.4 ผู้นิพนธ์ต้องมีจริยธรรม ในตนเอง โดยจะต้องไม่แอบอ้างนำเอาบทความหรือผลงานของบุคคลอื่นที่ไม่ได้รับการอนุญาต มาส่งเพื่อขอตีพิมพ์เผยแพร่

3.5 ผู้นิพนธ์ต้องมีจรรยาบรรณในตนเอง โดยจะต้องไม่นำบทความหรือผลงานของตนที่เคยตีพิมพ์มาแล้วจากแหล่งอื่น มาส่งเพื่อขอตีพิมพ์เผยแพร่ซ้ำซ้อนอีก

3.6 ผู้นิพนธ์ต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ระเบียบ ข้อบังคับที่วารสารกำหนดอย่างเคร่งครัด

3.7 หากผู้นิพนธ์ได้รับทราบผลหรือรับรู้ถึงผลการประเมินแล้ว ถ้าผ่านการพิจารณาโดยมีเงื่อนไขให้แก้ไขบทความ ผู้นิพนธ์ต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร็วและต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิอย่างครบถ้วน

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วารีธ ราชศรี



ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ปัดสินธุ์ (เลขาธิการกองบรรณาธิการ)

กองบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการของวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วย กองบรรณาธิการจากภายนอก 13 ท่าน และภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2 ท่าน รวมทั้งสิ้น จำนวน 15 คน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.ธเนศวร์ เจริญเมือง | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ศิริสรหรือ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พจน์ ไชยเสนา | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เอ็มอัมธรรม | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริช ราศรี | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ บุญเหลือ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ อุตไพบูลย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญอริ ยี่มะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิยุทธ์ จำรัสพันธุ์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ชมผา | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิราชย์ นันชนันต์ | มหาวิทยาลัยนครพนม |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ วรพงศ์พัชร | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี |
| 15. ดร.สุธิกิตี ฝอดสูงเนิน | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |

คณะกรรมการตรวจพิสูจน์อักษร ตรวจรูปแบบ และตรวจการอ้างอิง

อาจารย์พิชญ์ทิพา สุวรรณศรี



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินบทความ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในฉบับนี้ มีรายชื่อ ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวัช ศรีโกคายกุล | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณก ดวงชาต | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุรารมย์ จันทมาลา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาวดี ชาญสุวรรณ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา ภูริพันธุ์ภิญโญ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประมาณเลิศ อัจฉริยปัญญากุล | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฐพล อินตะเสนา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิราช นันชนันต์ | มหาวิทยาลัยนครพนม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา พุฒินากุล | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ ปัดสินธุ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนัย ทะคำสอน | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ ตรีเดช | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชนะ ยี่สารพัฒน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพร แสงไชยยา | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิฐพงษ์ อุเทศอรัณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวรัตน์ ทศตะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรรพศิริ สูงสุขจุโรจน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณฐาพัชร วรพงศ์พัชร | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรัชยา เจียวกิก | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ สนวา | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| 23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลริศา คำสิงห์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ |



- | | |
|---|------------------------------------|
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ นามบุญลือ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐ์ บัวงาม | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 28. ดร.บุญมี โททำ | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| 29. ดร.ฉัตรณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ |
| 30. ดร.ทิวากร เหล่าลือชา | วิทยาลัยชุมชน (มุกดาหาร) |
| 31. ดร.อดิศักดิ์ พลະສາ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 32. ดร.นุจรี ใจประนบ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 33. ดร.ทัศนวิทย์ ศรีมันตะ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 34. ดร.ปรียัติ นามสง่า | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 35. ดร.จรรยา เบญจมาตย์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 36. ดร.ทิพย์รัตน์ ประเสริฐสังข์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 37. ดร.สุวิธาน อุ่นอุดม | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 38. ดร.วุฒิกกร เดชกวินเลิศ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 39. ดร.วรวิทย์ สังฆทิพย์ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 40. ดร.อริญชัย พรหมเทพ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |
| 41. ดร.ศุภกร ฉลองภาค | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 42. ดร.จุฑามาส ไชยงไทย | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น |
| 43. ดร.สมศักดิ์ พรหมเดื่อ | นักวิชาการอิสระ |
| 44. ดร.สมเชาว์ บำรุงชัย | นักวิชาการอิสระ |
| 45. ว่าที่ร้อยตรีแมน กันยารัตน์ | นักวิชาการอิสระ |



บทบรรณาธิการ

วารสารนี้ ประจำปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2568 (Journal of Social Science for Local Development Rajabhat Mahasarakham University) ได้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความอยู่ในขอบข่ายตามระเบียบข้อกำหนดของวารสารที่มีขอบข่ายเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ ได้แก่ สังคมศาสตร์ทั่วไป, นิติศาสตร์, รัฐศาสตร์, รัฐประศาสนศาสตร์, มนุษยศาสตร์ (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ), ภาษาศาสตร์, การศึกษา, การบริหารธุรกิจ, การพัฒนา, ศาสนา ปรัชญา และรวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยลักษณะของบทความแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ บทความวิจัยและบทความวิชาการ มีกำหนดการออกเล่มวารสารปีละ 4 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม, ฉบับที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน, ฉบับที่ 3 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน และฉบับที่ 4 ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ซึ่งวารสารในฉบับดังกล่าวนี้ มีผู้นิพนธ์ให้ความสนใจส่งบทความเข้าสู่ระบบเพื่อขอรับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นจำนวนมาก แต่บทความที่ผ่านการคัดเลือกจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) กลับกรองพิจารณาอย่างเข้มข้นและเคร่งครัด จนได้บทความที่ดีมีคุณภาพ มีเพียง จำนวน 64 บทความเท่านั้น ได้แก่ บทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 46 บทความ และบทความภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 18 บทความ โดยลักษณะของบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในฉบับนี้ เป็นบทความวิจัย จำนวน 59 บทความ และบทความวิชาการ จำนวน 5 บทความ

สุดท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ที่มีคุณค่าทางวิชาการต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ ตลอดจน ขอขอบท่านพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) กองบรรณาธิการทั้งภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัย คณะกรรมการท่านผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและผู้นิพนธ์ทุกท่าน มายัง ณ โอกาสนี้ ไว้พบกันใหม่ในวารสารฯ ฉบับหน้าต่อไป

ดร.วาริช ราศรี

บรรณาธิการวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



(ต่อ) สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
แนวทางการพัฒนาเทคนิคการขายของวิสาหกิจชุมชนดอกอัญชันออร์แกนิกเชิงพาณิชย์ ตำบลเสือโก้ก อำเภอกวนช้าง จังหวัดมหาสารคาม Guidelines for the Development of Sales Techniques for Organic Butterfly Pea Flower Community Enterprises in Suea Kok Subdistrict Wapi Pathum District Maha Sarakham Province ธีรศักดิ์ ไชยนามล ^{1*} , บุษกร จิตนาเรียง ² , กิตติชัย เจริญชัย ³ และณิชาภา พิมลศิริ ⁴ Theerasak Chainamol ^{1*} , Budsakorn Chitnariang ² , Kittichai Jaroenchai ³ and Nichapha Pimolsiri ⁴	106-116
การศึกษาปัจจัยการตลาดภายในของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าไหมบ้านกุดรัง ตำบลกุดรัง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม A Study of Internal Marketing Factors of the Ban Kut Rang Silk Weaving Community Enterprise Kut Rang Sub-district Kut Rang District MahaSarakhm Province จิรลาภพร พรหมโสภ ^{1*} , อภิษฎา นามวงษ์ ² , กิตติชัย เจริญชัย ³ และวัลลวลี ศีลพันธุ์ ⁴ Chinlapat Promsopa ^{1*} , Apichaya Namwong ² , Kittichai Jaroenchai ³ and Wanwalee Sinlaphan ⁴	117-125
ความรู้ความสามารถด้านบัญชีและระบบ NEW GFMS THAI ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา Accounting Knowledge and NEW GFMS THAI System that Affect the Efficiency of Accounting and Finance Personnel in Educational Institutions under the Office of the Vocational Education Commission วิชุดา พลเสนา ^{1*} และมัตติมา กรงเต็น ² Witchuda Ponsenal ^{1*} and Mattima Krongten ²	126-143

ความรู้ความสามารถด้านบัญชีและระบบ NEW GFMS THAI ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

Accounting Knowledge and NEW GFMS THAI System that Affect the Efficiency
of Accounting and Finance Personnel in Educational Institutions under the Office
of the Vocational Education Commission

วิชชุดา พลเสนา^{1*} และมัตติมา กรงเด็น²

Witchuda Ponsenal^{1*} and Mattima Krongten²

^{1*}นักศึกษา ปริญญาโท คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

²อาจารย์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

^{1*}Master Student of Accountancy Sripatum University

²Lecturer from the Faculty of Accountancy Sripatum University

*Corresponding Author Email: witchudaponsena12@gmail.com

Received: 4 July 2025

Revised: 16 July 2025

Accepted: 19 July 2025

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 2. เพื่อศึกษาระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณ มีเครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 208 ราย ที่มาจากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรหาไร์ ยามาเน (1973) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ที่มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน คือ การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย อยู่ในระดับมาก ส่วนระบบ NEW GFMS THAI ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ ด้านความสะดวก รวดเร็ว และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนระบบ NEW GFMS THAI ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ ด้านความสะดวก รวดเร็ว และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อ



ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน ในส่วนของความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และ 2) ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน ส่วนระบบ New GFMS Thai ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อ เวลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และ 0.05

คำสำคัญ: ความรู้ความสามารถด้านบัญชี, ระบบ New GFMS Thai, ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

Abstract

This research consists purposes were 1. to study the accounting knowledge and competency that affect the work performance efficiency of accounting and financial personnel in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission and 2. to study the New GFMS Thai system that affects the work performance efficiency of accounting and financial personnel in educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission. This is a quantitative research The research instrument used was a questionnaire. The sample group consisted of 208 accounting and financial personnel from educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission. The sample size was calculated using the Yamane formula (1973) with a margin of error of 0.05 and was selected through accidental sampling. The data collected from the questionnaires were analyzed using descriptive statistics including frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. Inferential statistics included Pearson's correlation coefficient analysis and multiple regression analysis. The research findings revealed that 1) Accounting knowledge and competency in terms of professional skills and legal compliance were found to be at a high level. Similarly, the New GFMS Thai system, in terms of ease of use, convenience and speed, and perceived usefulness, was also rated at a high level. The hypothesis testing results revealed that accounting knowledge, professional skills, and legal compliance had a high mean score and a direct positive effect on work performance efficiency in terms of accuracy and completeness, timeliness, auditability, and work quality. In particular, accounting knowledge and professional knowledge had a high mean score and showed a statistically significant positive effect on performance efficiency in the areas of timeliness, auditability, and work quality at the 0.01 level of significance and 2) The New GFMS Thai system's ease of use had a high mean score and a direct positive effect on work performance efficiency in terms of accuracy and completeness, timeliness, auditability

and work quality. In addition, perceived usefulness of the New GFMS Thai system, which also had a high mean score, had a statistically significant positive effect on work performance efficiency in terms of timeliness at the 0.01 and 0.05 levels of significance.

Keywords: Accounting Skills, New GFMS Thai System, Operational Efficiency

บทนำ

ในปัจจุบันที่โลกกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเทคโนโลยีได้ทวีความสำคัญและมีบทบาทในชีวิตประจำวัน รวมถึงการทำงานของทุกคนมากขึ้นจนสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานจากรูปแบบเดิมไปสู่แบบใหม่ และปรับตัวให้ก้าวทันเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อการทำงานภายในองค์กรเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานด้านการบัญชี การรักษาความโปร่งใสและความถูกต้องของข้อมูลทางการเงินในองค์กร นอกจากนี้ความสำเร็จที่สำคัญของการทำ Digital Transformation คือการสร้างสมดุลระหว่างการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ และการปรับกระบวนการทำงานใหม่ โดยเฉพาะงานด้านการบัญชีในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและทิศทางของธุรกิจ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะของคนในองค์กร แม้ว่าเทคโนโลยีอาจจะมาดแทนบางส่วนที่ทำด้วยคนลง ทั้งองค์กรภาครัฐ การศึกษา หรือเอกชนต่างก็ตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานใหม่ โดยมีการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สูงสุด (ศิริขวัญ ผลวิจิตร, 2562) ซึ่งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาแทนที่แรงงานคน องค์กรต้องมองรอบด้านว่าบุคลากรที่มีอยู่และที่คัดเลือกเข้ามานั้น มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่จะต้องรับผิดชอบ และมีศักยภาพเพียงพอกับงานที่จะมอบหมายองค์กรจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานหรือภารกิจขององค์กรนั้นด้วย แต่ในทางตรงกันข้ามหากบุคลากรที่มีความต้องการเข้าไปทำงานในองค์กรต่าง ๆ ย่อมต้องพิจารณาถึงคุณสมบัติของตนด้วยว่ามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมและเป็นที่ต้องการขององค์กรนั้นด้วย (กรรณิการ์ สุวรรณศรี, 2556) ซึ่งวิชาชีพด้านการบัญชีก็ถือเป็นอาชีพหนึ่งที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเฉพาะทางโดยตรง และมีการส่งเสริมประสบการณ์ทำงานในสายงานการบัญชีให้มีประสบการณ์ความสามารถมากพอสมควร ดังนั้นวิชาชีพบัญชีเป็นอาชีพที่ในปัจจุบันได้มีการตรากฎหมายออกมาเพื่อคุ้มครองอาชีพนี้โดยเฉพาะ คือ พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 (ชนิษฐา นิลรัตนานนท์, 2559)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานภาครัฐมีฐานะเป็นนิติบุคคลดำเนินงานภายใต้กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตามประกาศ กระทรวงการคลัง เล่มที่ 138 ตอนพิเศษ 84 ง ราชกิจจานุเบกษา หน้าที่ 17 ลงวันที่ 20 เมษายน 2564 โดยใช้หลักการและนโยบายมาตรฐานการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 เพื่อให้มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐเป็นปัจจุบัน และมีความเหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐมากยิ่งขึ้น หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐนี้เป็นส่วนหนึ่งของ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดทำทางการเงิน และบัญชีในสถานศึกษาของอาชีวศึกษาทุก

แห่งเห็นถึงความสำคัญของข้อมูลทางการเงิน การบัญชีและการเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำกับดูแลในกระบวนการคุณภาพระบบงานการเงินและบัญชีในเรื่องของหน้าที่ความรับผิดชอบ จัดทำเอกสารหลักฐาน บันทึกรายการบัญชี ปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชีของสถานศึกษาตามระบบบัญชีและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานงบการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาเพื่อจัดส่งส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาตามที่ระเบียบกำหนด

ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีการเงินจำเป็นต้องศึกษาหาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีมาตรฐานการบัญชีและระบบการรายงานทางการเงินที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ของการนำเสนอข้อมูลในงบการเงิน รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลที่มีนัยสำคัญต่อการตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ ทำให้รายงานทางการเงินมีความถูกต้องและมีคุณภาพ เพื่อจัดทำงบการเงินและบัญชีให้มีความถูกต้อง โปร่งใส น่าเชื่อถือ อีกทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำงบการเงินและบัญชีอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานการบัญชี และตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อยกระดับของระบบงานบัญชีไปสู่มาตรฐานสากล (ประไพพิศ สวัสดิ์รัมย์, 2559) และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักวิชาชีพบัญชีรวมถึงผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี เพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามที่สภาวิชาชีพในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (สภาวิชาชีพ บัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2561) บุคลากรปฏิบัติงานด้านบัญชีของอาชีวศึกษา ต้องได้รับการฝึกอบรมและตรวจประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และได้ผลงานที่มีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และนโยบายของหน่วยงาน นอกจากความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพบัญชีแล้ว บุคลากรด้านบัญชีจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยตรง

การปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการดำเนินการผ่านระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management System: GFMS) เป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ส่วนราชการให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยระบบบัญชีของส่วนราชการมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่บันทึกรายการบัญชีเองด้วยมือ เป็นการบันทึกรายการบัญชีด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ GFMS ถึงแม้จะมีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานส่วนราชการก็ยังมีการจัดทำบัญชีคลาดเคลื่อนอยู่ซึ่งมาจากการไม่เข้าใจการใช้งานระบบและปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงิน

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินของสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษา ความรู้ความสามารถด้านบัญชีและระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาในการใช้ระบบ New GFMS Thai ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินสามารถนำระบบ New GFMS Thai ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การบทวนวรรณกรรม

1. ความสำคัญของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นสถาบันที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาที่ไม่แสวงหาผลกำไร และมีรายรับและรายจ่ายเงินจากงบประมาณจากภาครัฐ รวมถึงเงินรายได้ที่สถาบันจัดหาเองจึงมีหน้าที่จัดทำบัญชีรับจ่ายและรายงานผลการดำเนินงานต่อ กรมบัญชีกลาง โดยการปฏิบัติงานดังกล่าว ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบจะต้องปฏิบัติงานภายใต้ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้อง ครบถ้วน มีความน่าเชื่อถือ ทันเวลาและเกิด ความคุ้มค่าสูงสุด โดยทั่วไปจะดำเนินงานผ่านฝ่ายบริหารทรัพยากรและผู้อำนวยการ โดยแบ่งผู้ปฏิบัติงานออกเป็นการตรวจรับเงินสด การเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบการเงินการคลังของภาครัฐ พร้อมทั้งวิเคราะห์ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบของการเงินการคลัง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะเห็นได้ว่าการดำเนินการดังกล่าวของหน่วยงาน บุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบที่ภาครัฐกำหนด การเข้ามาของระบบ New GFMS Thai (New Government Fiscal Management Information System) ได้เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานด้านบัญชีการเงินอย่างมีนัยสำคัญ และยังเพิ่มความสำคัญของบุคลากรเหล่านี้ในการปรับตัวและใช้ประโยชน์จากระบบใหม่

2. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความสามารถด้านบัญชี

ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชี (Accounting Knowledge and Capability) หมายถึง การที่นักบัญชีมีความรู้ มีความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ด้วยความเอาใจใส่รอบคอบ ระมัดระวัง รวมถึงการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้อง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอบนพื้นฐานของกฎเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพบัญชี และรู้จักการใช้เครื่องมือ และเลือกใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานทางบัญชีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (กุลธิดา ธนสมบัติศิริ, 2564)

ความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพบัญชี หมายถึง ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในสาขาทางด้านวิชาชีพบัญชี โดยสามารถตอบสนองวิชาการใหม่ ๆ ในด้านการรายงานและให้ข้อสนเทศต่าง ๆ รวมถึงทักษะด้านการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดเชิงผู้ประกอบการวิชาชีพสอบบัญชี เพื่อพัฒนาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน (อัมพร เทียงตระกูล, 2557) นอกจากนี้ ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561 ได้กล่าวถึง ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน คือรักษาไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ และความชำนาญทางวิชาชีพในระดับที่รับรองได้ว่าลูกค้า หรือผู้ว่าจ้างได้รับบริการทางวิชาชีพที่ถึงพร้อม ด้วยวิวัฒนาการล่าสุดในวิธีการ หรือเทคนิคการ

ปฏิบัติงานหรือตามกฎหมาย และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ให้ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์, 2561)

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประกอบด้วย

1.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 433 แห่ง แห่งละ 1 คน รวม 433 ชุด

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 208 คน ที่มาจากการใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (1973) โดยเลือกตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชีในสถานศึกษา ตำแหน่งงาน ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบัญชีการเงิน 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบ New GFMS Thai 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ตอนที่ 4 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน 1) ด้านความถูกต้องครบถ้วน 2) ด้านทันต่อเวลา 3) ด้านสามารถตรวจสอบได้ 4) ด้านคุณภาพของงาน และ ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นคำถามลักษณะปลายเปิด (Open -Ended Question) ซึ่งในตอนที่ 2 ถึงตอนที่ 4 เป็นคำถามแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือ เป็นข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 208 คน ที่มาจากการใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (1973) โดยเลือกตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งเป็นการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อบรรยายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) ใช้สถิติการถดถอยเชิงพหุคูณ Multiple Regression Analysis เพื่อทดสอบสมมติฐานในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามจากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน (R^2) เพื่อบรรยายแบบสอบถามตอนที่ 2 - 4

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) เพื่อบรรยายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อบรรยายแบบสอบถามตอนที่ 2 - 4 ใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Analysis) เพื่อทดสอบสมมติฐานในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามจากการพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ความมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงิน (R^2)

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานระหว่าง ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน $n = 208$

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	0.179	0.288		0.620	0.536		
ด้านความรู้ในวิชาชีพ	0.122	0.074	0.089	1.655	0.099	0.684	1.463
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.351	0.063	0.341	5.554	0.000**	0.527	1.898
ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย	0.492	0.068	0.446	7.222	0.000**	0.519	1.927
$R = 0.772, R^2 = 0.596, \text{Adjusted } R^2 = 0.590, SE_{est} = 0.328, F = 102.23$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าความรู้ความสามารถด้านบัญชีด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (Sig. = 0.000) และด้านทักษะวิชาชีพ (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าความรู้ความสามารถดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนอย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ (Sig. = 0.099) ไม่มีระดับนัยสำคัญ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.772 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 59.60 (Adjusted $R^2 = 0.590$) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.328 ($SE_{est} = 0.328$) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.519 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 1.927 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (B = 0.492) และด้านทักษะวิชาชีพ (B = 0.351) ตามลำดับ

2. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบและค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานระหว่าง ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตาม ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา $n = 208$

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	-0.520	0.363		-1.430	0.154		
ด้านความรู้ในวิชาชีพ	0.564	0.093	0.362	6.066	0.000**	0.684	1.463
ด้านทักษะวิชาชีพ	-0.021	0.080	-0.018	-0.261	0.794	0.527	1.898
ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย	0.583	0.086	0.464	6.783	0.000**	0.519	1.927
$R = 0.710, R^2 = 0.504, Adjusted R^2 = 0.496, SE_{est} = 0.414, F = 69.010$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 พบว่า การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (Sig. = 0.000) และด้านความรู้ในวิชาชีพ (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าความรู้ความสามารถดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านด้านทักษะวิชาชีพ (Sig. = 0.794) ไม่มีระดับนัยสำคัญ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.710 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 50.40 (Adjusted $R^2 = 0.496$) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์ (SE_{est}) เท่ากับ 0.414 มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.519 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 1.927 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (B = 0.583) และด้านความรู้ในวิชาชีพ (B = 0.564) ตามลำดับ

3. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของ ระหว่างความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตาม ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ $n = 208$

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	-0.121	0.307		-0.393	0.695		
ด้านความรู้ในวิชาชีพ	0.380	0.079	0.270	4.838	0.000**	0.684	1.463
ด้านทักษะวิชาชีพ	0.084	0.067	0.080	1.254	0.211	0.527	1.898

ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย	0.585	0.073	0.516	8.061	0.000**	0.519	1.927
$R = 0.752, R^2 = 0.566, Adjusted R^2 = 0.560, SE_{est} = 0.350, F = 88.689$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 พบว่า การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุคูณ พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากร ด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (Sig. = 0.000) และด้านความรู้ในวิชาชีพ (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าความรู้ความสามารถดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพ (Sig. = 0.211) ไม่มีระดับนัยสำคัญ จึงไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.752 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 56.60 (Adjusted R² = 0.560) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.350 (SEest = 0.350) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.519 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 1.927 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์(Multicollinearity)

ดังนั้น ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (B = 0.585) และด้านทักษะวิชาชีพ (B = 0.380) ตามลำดับ

4. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบ ระหว่างความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตาม ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงาน ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงาน n = 208

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	0.252	0.331		0.763	0.446		
ด้านความรู้ในวิชาชีพ	0.527	0.085	0.384	6.231	0.000**	0.684	1.463
ด้านทักษะวิชาชีพ	-0.025	0.073	-0.024	-0.346	0.730	0.527	1.898
ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย	0.465	0.078	0.421	5.946	0.000**	0.519	1.927
$R = 0.685, R^2 = 0.470, Adjusted R^2 = 0.462, SE_{est} = 0.377, F = 60.263$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านความรู้ในวิชาชีพ (Sig. = 0.000) และด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าความรู้ความสามารถดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพ (Sig. = 0.730) ไม่มีระดับนัยสำคัญ จึงไม่ส่งผลกระทบบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.685 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 40.70 (Adjusted R² = 0.462) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.557 (SEest = 0.401) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.519 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 1.927 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชีด้านความรู้ในวิชาชีพ (B = 0.527) และด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย (Sig. = 0.465) ตามลำดับ

5. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบ ระหว่าง ระบบ New GFMS Thai ประกอบด้วย 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน n = 208

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	0.375	0.201		1.864	0.064		
ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ	0.858	0.061	0.790	14.006	0.000**	0.476	2.101
ด้านความสะดวกรวดเร็ว	0.066	0.064	0.064	1.028	0.305	0.386	2.588
ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์	-0.005	0.059	-0.005	-0.079	0.937	0.381	2.628
$R = 0.831, R^2 = 0.691, Adjusted R^2 = 0.686, SE_{est} = 0.287, F = 152.073$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 5 พบว่า ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าแสดงว่าระบบ New GFMS Thai ดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ด้านความสะดวก รวดเร็วในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.305) และด้านการ

รับรู้ถึงอรรถประโยชน์ของระบบ (Sig. = 0.937) ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.831 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 69.10 (Adjusted R² = 0.686) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.287 (SE_{est} = 0.287) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.381 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 2.628 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วนของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (B = 0.858)

6. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบ ระหว่าง ระบบ New GFMS Thai ประกอบด้วย 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา n = 208

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	-0.034	0.255		-0.132	0.895		
ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ	0.729	0.078	0.590	9.379	0.000**	0.476	2.101
ด้านความสะดวกรวดเร็ว	0.131	0.081	0.112	1.609	0.109	0.386	2.588
ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์	0.158	0.075	0.148	2.104	0.037*	0.381	2.628
$R = 0.785, R^2 = 0.616, Adjusted R^2 = 0.610, SE_{est} = 0.364, F = 108.970$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 6 พบว่า ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.000) และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ของระบบ (Sig. = 0.037) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ แสดงว่าแสดงว่าระบบ New GFMS Thai ดังกล่าวส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ด้านความสะดวกรวดเร็วในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.109) ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.785 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 61.60 (Adjusted R² = 0.610) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.364 (SE_{est} = 0.364) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุด

คือ 0.381 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 2.628 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (B = 0.729) และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ของระบบ (B = 0.158) ตามลำดับ

7. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบ ระหว่าง ระบบ New GFMS Thai ประกอบด้วย 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ n = 208

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	0.353	0.199		1.769	0.078		
ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ	0.937	0.061	0.839	15.429	0.000**	0.476	2.101
ด้านความสะดวก รวดเร็ว	-0.026	0.064	-0.025	-0.414	0.679	0.386	2.588
ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์	0.031	0.059	0.032	0.519	0.604	0.381	2.628
$R = 0.844, R^2 = 0.713, Adjusted R^2 = 0.708, SE_{est} = 0.285, F = 168.620$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 7 พบว่า ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.000) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าระบบ New GFMS Thai ดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ด้านความสะดวก รวดเร็ว (Sig. = 0.679) และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ของระบบ (Sig. = 0.604) ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.844 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 71.30 (Adjusted $R^2 = 0.708$) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.285 ($SE_{est} = 0.285$) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.381 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 2.628 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านสามารถตรวจสอบได้ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (B = 0.937)

8. ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบ ระหว่าง ระบบ New GFMS Thai ประกอบด้วย 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงาน ผู้วิจัยสามารถจำแนกผลตามตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงค่าถดถอยเชิงพหุคูณเพื่อทดสอบผลกระทบของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงาน $n = 208$

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(ค่าคงที่)	0.792	0.236		3.358	0.001		
ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ	0.767	0.072	0.705	10.685	0.000**	0.476	2.101
ด้านความสะดวก รวดเร็ว	0.050	0.075	0.048	0.660	0.510	0.386	2.588
ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์	0.028	0.070	0.029	0.399	0.690	0.381	2.628
$R = 0.760, R^2 = 0.577, Adjusted R^2 = 0.571 SE_{est} = 0.337, F = 92.729$							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01, * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 8 พบว่า ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงาน ของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยชี้ให้เห็นว่าด้านความง่ายในการใช้งานระบบ (Sig. = 0.006) มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 แสดงว่าระบบ New GFMS Thai ดังกล่าว ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ด้านความสะดวก รวดเร็ว (Sig. = 0.510) และด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ (Sig. = 0.690) ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ

ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ 0.760 มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 57.70 ($Adjusted R^2 = 0.571$) ค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.337 ($SE_{est} = 0.337$) มีค่าความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลง (Tolerance) ต่ำที่สุดคือ 0.381 และค่าดัชนีความแปรปรวนร่วม (VIF) สูงสุดคือ 2.628 พบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม (Tolerance > 0.1 และ VIF < 10) แสดงว่าไม่มีปัญหาความสัมพันธ์เชิงซ้อนระหว่างตัวแปรอิสระในโมเดลการวิเคราะห์ (Multicollinearity)

ดังนั้น ระบบ New GFMS Thai ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณภาพของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ ($B = 0.767$)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ในวิชาชีพ 2) ด้านทักษะวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงิน พบว่า ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในส่วนของความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. เพื่อศึกษาระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ประกอบด้วย 1) ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ 2) ด้านความสะดวก รวดเร็ว 3) ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ในส่วนของระบบ New GFMS Thai ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

การอภิปรายผล

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ความรู้ความสามารถด้านบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในส่วนของความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับธมลอรรถ เชนธนสาร (2563) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ GFMS ของผู้ปฏิบัติงานในระบบ GFMS กรมศุลกากร พบว่า โดยภาพรวมการดำเนินงานในด้านการนำเข้าข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการติดตามผลลัพธ์ อยู่ในระดับ

สูงสุด เช่นเดียวกับศักยภาพของบุคลากร ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในด้านบัญชี การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความสามารถในการจัดการงานการเงิน บัญชี และการบริหารงบประมาณภาครัฐ ก็อยู่ในระดับสูงมาก เช่นกัน สำหรับประสิทธิภาพในการใช้ระบบ GFMS พบว่ามีความโดดเด่นในด้านความถูกต้องครบถ้วน ความน่าเชื่อถือ ความ โปร่งใส ความรวดเร็ว และความเข้าใจง่าย รวมถึงสามารถเปรียบเทียบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปัจจัยด้านการปฏิบัติงาน และศักยภาพในการทำงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ต่อประสิทธิภาพในการใช้งานระบบ GFMS ของกรมปศุสัตว์ในทุกมิติ ในส่วนของความรู้ความสามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากส่งผล ทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้อง กับแคทรียา วันวงศ์ (2563) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี ในกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัย ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีของผู้จัดทำบัญชี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของนักบัญชี ด้านความเชื่อถือได้ของงบการเงิน ด้านความถูกต้องของงบการเงิน และด้านความมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ของนักบัญชี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

นอกจากนี้ ผลการศึกษายังพบว่า ความรู้สามารถด้านบัญชี ด้านความรู้ในวิชาชีพไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน รวมถึงความรู้สามารถด้านบัญชี ด้านทักษะวิชาชีพไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลาและด้านคุณภาพของงานเช่นเดียวกัน ซึ่งขัดแย้งกับแคทรียา วันวงศ์ (2563) และธมลวรรณ เจนธนสาร (2563) ดังกล่าวข้างต้น

2. ระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้และ ด้านคุณภาพของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ในส่วนของระบบ New GFMS Thai ด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่งผลทางตรงเชิงบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านทันต่อเวลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสัพพัญญู ประสพยงค์สกุล (2565) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่าย งบประมาณในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบใหม่ (New GFMS Thai) ของบุคลากรสังกัดกรมทางหลวง พบว่า ปัจจัยด้านการปฏิบัติงานด้วยระบบ New GFMS Thai ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ และด้านแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานส่งผลทางตรงเชิงบวกกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบใหม่ (New GFMS Thai) ของบุคลากรสังกัดกรมทางหลวง ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรวดเร็วทันเวลา ด้านความถูกต้องแม่นยำและด้านความโปร่งใสมิฉะนั้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอุมาพร สุวรรณบุบผา (2565) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพการทำงาน ความมั่นคงในการทำงาน การรับรู้ประโยชน์ การ รับรู้ความง่าย การบังคับบัญชาและการควบคุมดูแล ชีวิตส่วนตัว และการรับรู้ประโยชน์ของรายงานเปรียบเทียบส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

นอกจากนี้ ผลการศึกษายังพบว่า ระบบ New GFMS Thai ด้านความง่ายในการใช้งานระบบไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน ซึ่งขัดแย้งกับสัพพัญญู ประสพพงศ์สกุล (2565) และอุมาพร สุวรรณบุบผา (2565) ดังกล่าวข้างต้น

ข้อค้นพบ หรือองค์ความรู้ใหม่

จากการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถด้านบัญชีและระบบ New GFMS Thai ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านบัญชีการเงินในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมายส่งผลเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทุกมิติ ได้แก่ ด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านความทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับงานบัญชีเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงานของรัฐ และระบบ New GFMS Thai โดยเฉพาะในด้านความง่ายในการใช้งานระบบมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้และด้านคุณภาพของงานอย่างมีนัยสำคัญ เช่นเดียวกับด้านการรับรู้ถึงอรรถประโยชน์ที่ส่งผลต่อด้านทันต่อเวลา นอกจากนี้ ยังพบว่า ด้านความสะดวกรวดเร็ว ไม่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านความถูกต้องครบถ้วน ด้านทันต่อเวลา ด้านสามารถตรวจสอบได้ และด้านคุณภาพของงาน

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ผู้บริหาร หรือหัวหน้าหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรจัดให้มีการอบรมหรือพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาชีพบัญชีด้านการใช้งานระบบ New GFMS Thai อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรด้านบัญชีการเงิน ให้ตรงกับลักษณะงานของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเข้าใจและลดข้อผิดพลาดในการใช้งานระบบ

1.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานควรมีคู่มือปฏิบัติงานและแนวปฏิบัติ (Best Practices) สำหรับงานบัญชีในระบบ New GFMS Thai เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานที่สอดคล้องกันในระดับสถานศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาตัวแปรด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารหรือสภาพแวดล้อมขององค์กรว่ามีผลร่วมกับระบบสารสนเทศหรือไม่ในการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร

2.2 ควรขยายขอบเขตการศึกษาไปยังหน่วยงานราชการประเภทอื่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล หรือสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเปรียบเทียบบริบทการใช้งานระบบ New GFMS Thai

2.3 แนะนำให้ใช้ วิธีวิจัยเชิงคุณภาพร่วมกับเชิงปริมาณ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้เข้าใจปัจจัยเชิงพฤติกรรมและเจตคติของผู้ใช้งานระบบมากยิ่งขึ้น

2.4 ควรมีการศึกษาลักษณะของการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกรมบัญชีกลางที่มีต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรบัญชีในระดับสถานศึกษา

2.5 ควรศึกษาเรื่องความพึงพอใจในการใช้งานระบบ New GFMS Thai เปรียบเทียบกับระบบเดิม เพื่อประเมินจุดแข็งจุดอ่อนของระบบอย่างเป็นระบบ

เอกสารอ้างอิง

- กรมบัญชีกลาง. (2561). แนวทางการจัดทำรายงานการเงินตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2568, จาก <http://www.audit.mua.go.th/audit2018/wpcontent/uploads/2019/10/.pdf>.
- กรรณิการ์ คงทอง. (2561). ความตั้งใจเชิงพฤติกรรมในการใช้เทคโนโลยีของกลุ่ม เจเนอเรชั่นเบบี้บูมเมอร์และเจเนอเรชั่นเอ็กซ์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- กุลธิดา ธนสมบัติศิริ (2564). คุณลักษณะของนักบัญชียุคใหม่ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ชนิษฐา นิลรัตนานนท์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน. วารสารวิชาชีพบัญชี, 12(13), 25-39
- แคทรียา วันวงศ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของนักบัญชี ในกรุงเทพมหานคร. (การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ธมลวรรณ เจนธนาสาร. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) กรมปศุสัตว์. (การค้นคว้าอิสระหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต). คณะบัญชี กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ประไพพิศ สวัสดิ์รัมย์. (2559). ระบบคุณภาพของสำนักงานบัญชีในเขตอำเภอเมือง และอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วารสารการจัดการสมัยใหม่, 14(1), 51-66.
- ศิริขวัญ ผลวิจิตร. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินการบัญชีหน่วยงานราชการ เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์บัญชีมหาบัณฑิต). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2561). ข้อบังคับสภาวิชาชีพว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี พ.ศ. 2561. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2568, จาก <http://apheit.bu.ac.th/jounaWol22No1JanMay2016>.
- สัพพัญญู ประสพพงศ์สกุล. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายงบประมาณในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบใหม่ (New GFMS Thai) ของบุคลากรสังกัดกรมทางหลวง. (ค้นคว้าอิสระบัญชีมหาบัณฑิต). คณะบัญชี กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- อัมพร เทียงตระกูล. (2557). ความรู้ทางวิชาชีพ และคุณค่าทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตภายใต้มาตรฐานสากลที่มีผลต่อการดำเนินงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของผู้ให้บริการกลุ่มสินค้า อุตสาหกรรมและกลุ่มเทคโนโลยีในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.



อุมาร สุวรรณบุบผา. (2567). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai) กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2568,
จาก <https://mmm.ru.ac.th/MMM/IS/twin11/6514154128.pdf>

Taro Yamane. (1973). *Statistic: An introductory and lysis*. (2th ed.). New York: Harpar and row.