



รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง

การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
ของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

A Study of Teachers' Teaching Behaviors that Influence
Classroom Participation' Students in the Subject MGT388, The
Science and Art of Business Communication Sripatum University

อรรนิษฐ์ แสงทองสุข

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีการศึกษา 2565

หัวข้อวิจัย : การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
ของนักศึกษาในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้วิจัย : ผศ.อรณิชฐ์ แสงทองสุข

หน่วยงาน : สาขาวิชาการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กลุ่มทดลองในรายวิชา MGT388 ศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (3) ศึกษาระดับความเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม (4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ และอิทธิพลของกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีผลต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวม พบว่า การจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมสำหรับนักศึกษา กลุ่มทดลองทั้ง 5 แผนนั้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 89.86/89.30 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ด้านคะแนนเฉลี่ยภายหลังการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม แตกต่างกับก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 แผน ภายหลังการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม สำหรับนักศึกษา กลุ่มทดลอง คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมด มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน (ทางบวก) ส่วนผลการศึกษาอิทธิพล พบว่า กระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ที่มีอิทธิพลต่อผลของการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

Research Title : A Study of Teachers' Teaching Behaviors that Influence Classroom Participation' Students in the Subject MGT388, The Science and Art of Business Communication Sripatum University

Name of Researcher : Oranit Saengthongsuk

Name of Institution : Department of Administration and Modern Management Faculty of Business Administration Sripatum University

Year of Publication : B. E 2566

ABSTRACT

This research is Pre - Experimental Research. The objectives are (1) To study the efficiency of and the effectiveness of integrated teaching management emphasizing the participation of experimental students in the MGT388 Science and Art in Business Communication course. Sripatum University according to the established criteria 80/80 (2) Compare the results of instructional management that emphasizes student participation. before and after school the experimental group and the control group (3) To study the level of students' opinions on integrated teaching and learning with an emphasis on participation. (4) To study the relationship and the influence of the integrated teaching and learning process and student participation in class that affects the learning outcomes of students. The results of the research revealed that, overall, it was found that the organization of integrated teaching and learning activities emphasizing participation for the experimental group students in all 5 plans was effective as 89.86/89.30, which was in accordance with the specified criteria 80 /80. The average score under the management of integrated teaching and learning activities emphasizing participation higher than the average score before organizing an integrated teaching and learning activity emphasizing participation different from before the teaching and learning activities and learning management in all 5 plans after organizing an integrated teaching and learning activity emphasizing on participation for experimental students After school scores are higher than before. Integrated teaching

and learning with an emphasis on participation The average is at a high level. and the relationship between all variables There was a relationship in the same direction (positive way). The results of the study of influence found that the integrated learning process and student participation in class that influence the outcomes of student learning.

Keywords: Providing learning environment that is conducive to learning outcomes., Learning Outcomes



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY