

รายวิชา 01999051

การพัฒนาสมรรถนะหลัก ผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
(Development of Core Competency Through One Health)

วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566



ผศ. ดร.อวยพร ตั้งธงชัย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





The One Health Concept

“One Health (formerly called One Medicine) is dedicated to improving the lives of all species—human and animal—through the integration of human medicine, veterinary medicine and environmental science.”



Source: www.onehealththinitiative.com

Definitions of One Health (continued)

- The One Health concept recognizes that the health of humans is connected to the health of animals and the environment.
- CDC uses a One Health approach by working with physicians, ecologists, and veterinarians to monitor and control public health threats. We do this by learning about how diseases spread among people, animals, and the environment.

Source: <http://www.cdc.gov/onehealth/>





Organizations working on one health

- ❖ **World Health Organization (WHO)**
- ❖ **Food and Agriculture Organization (FAO)**
- ❖ **World Organization for Animal Health (OIE)**
- ❖ **One Health Initiative**
- ❖ **US Centers for Disease Control**
- ❖ **EcoHealth Alliance**



South East Asia One Health University Network (SEAOHUN) – includes the following national networks – such as:

- ❖ Indonesia One Health University Network (INDOHUN)**
- ❖ Malaysia One Health University Network (MyOHUN)**
- ❖ Thailand One Health University Network (THOHUN)**
- ❖ Vietnam One Health University Network (VOHUN)**

Who Might Be on a One Health Team?



POSSIBLE MEMBERS OF A ONE HEALTH TEAM

- Veterinarian
- Physician
- Nurse
- Public Health Worker
- Epidemiologist
- Wildlife Scientists
- Local Leader/Politician
- Environmental Health Worker
- Ecologist
- Social Scientist
- Economist
- Communications Specialist
- Emergency Responder
- Laboratorian
- Pharmacist
- Logistician
- Public Affairs/Marketing
- Information Technologist



One Health Competency Domains for SEAOHUN - Country and Regional



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

OHCC Regional Domains by Country July 2012 Workshop Results

OHCC Regional Domains by Country July 2012 Workshop Results				SEAOHUN Regional Domains October 2012
Malaysia	Indonesia	Thailand	Vietnam	
Management	Management	Planning and Management	Planning and Management	Management
Communication	Communication	Communication and Informatics	Communication and Informatics	Communication and Informatics
Culture and Belief	Culture and Belief	Culture and Ethics	Culture and Beliefs	Culture and Beliefs
Leadership and Professionalism	Leadership and Professionalism	Leadership	Leadership	Leadership
Collaboration and Partnership	Collaboration	Collaboration and Partnership	Collaboration and Partnership	Collaboration and Partnership
Ethics	Values and Ethics		Values and Ethics	Values and Ethics
Systems Thinking	Systems Thinking	Systems Thinking	Systems Thinking	Systems Thinking
		One Health Knowledge	Policy, Regulation and Advocacy	



DEVELOPMENT OF CORE COMPETENCY THROUGH ONE HEALTH COURSE

Establish OHCC e-Learning Course for Multi-disciplinary University Students of THOHUN



Background

Developing OHCC Course for multidisciplinary students as a general education course of Kasetsart University

Year 2 work plan
(2015-2016)

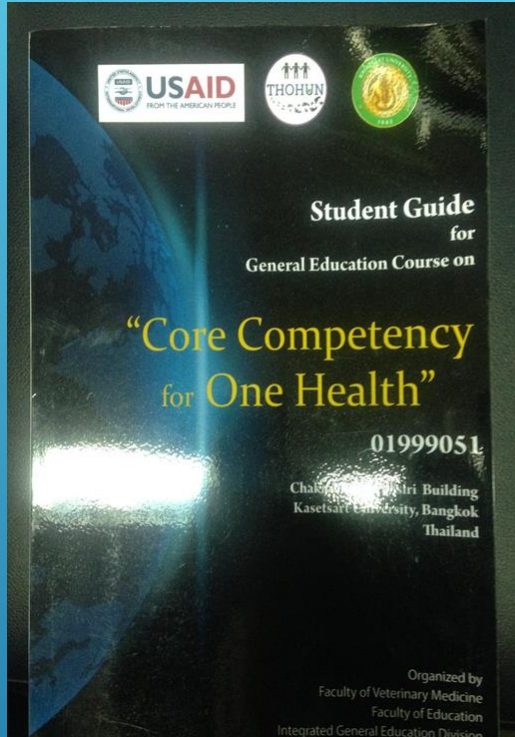
Training of the Trainers: Integrating One Health Core Competencies for Multi-disciplines Workforces

Year 3 work plan
(2016-2017)

Designing and Developing e-Learning of One Health Core Competency Course

Year 4 work plan
(2017-2018)

Background



Developing OHCC Course for multidisciplinary students as a general education course of Kasetsart University

Year 2 work plan (2015-2016)



Background



2017 | Facilitator's Guide

Training of the Trainers:

Integrating One Health Core Competencies for Multi-disciplines Workforce



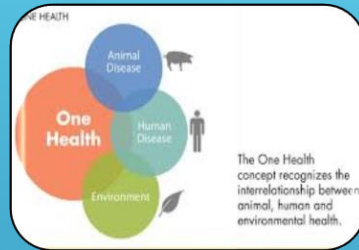
Organized by: Faculty of Veterinary Medicine
Faculty of Education
Kasetsart University

July 12th – 13th, 2017

Bangsaen Heritage Hotel, Chonburi

Training of the Trainers: Integrating One Health Core Competencies for Multi-disciplines Workforces

Year 3 work plan
(2016-2017)



One Health Knowledge



Leadership



Collaboration



Communication



July 12th – 13th, 2017:
Bangsaen Heritage Hotel, Chonburi



General Education

01999051

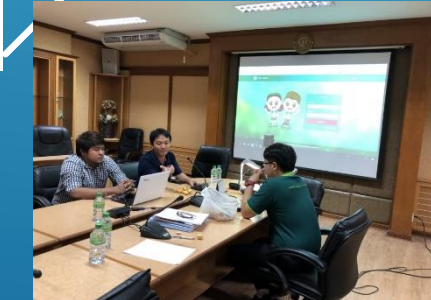
DEVELOPMENT OF CORE COMPETENCY
THROUGH ONE HEALTH

► Semester I,II 2017

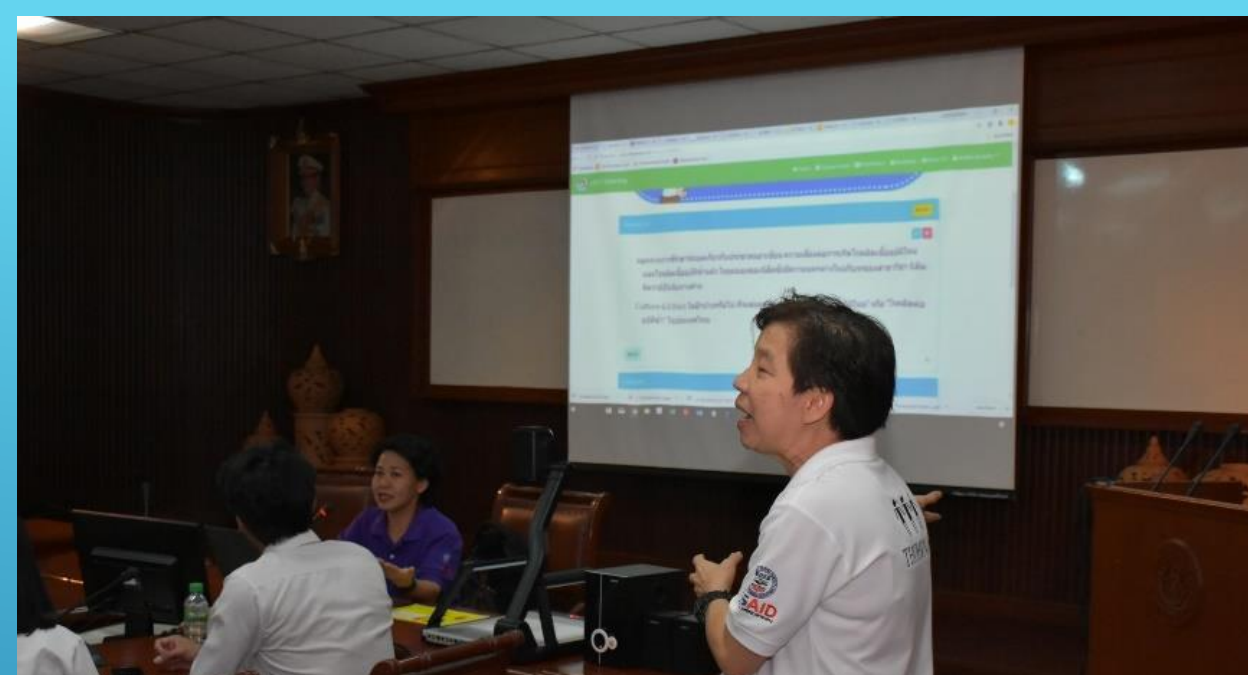
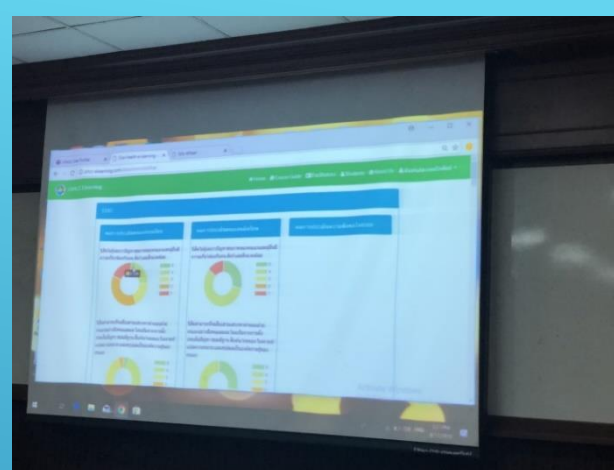
Background

Designing and
Developing e-
Learning of One
Health Core
Competency
Course

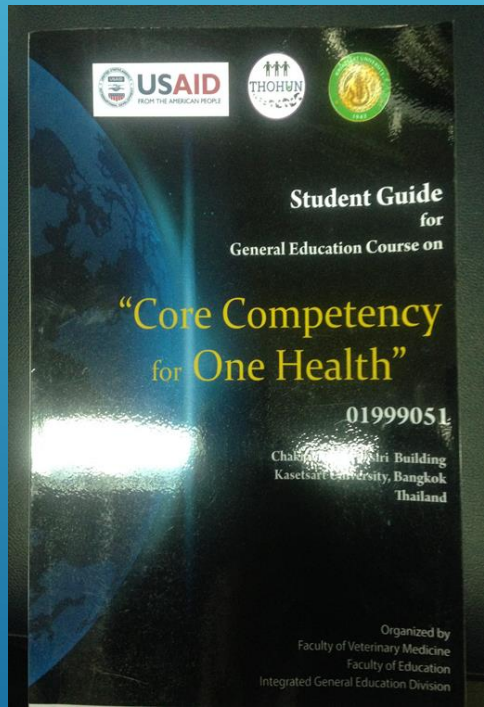
Year 4 work plan
(2017-2018)



[OHCC E-LEARNING \(ohcc-elearning.com\)](http://ohcc-elearning.com)



Background



Year 2 work
plan
(2015-2016)



Year 3
work plan
(2016-
2017)



Year 4 work
plan
(2017-2018)

Establish OHCC e-
Learning Course
for Multi-
disciplinary
University Students
of THOHUN

YEAR FIVE WORK
PLAN (2018-2019)

Objective

**Establish
OHCC e-
Learning
Course for
Multi-
disciplinary
University
Students of
THOHUN
Universities
Network**

**Year 5 work plan
(2018-2019)**

**Audit course for the students from
THOHUN Universities Network such as**

- **Chulalongkorn University**
- **Mahidol University**
- **Thammasat University**
- **Mahasarakham University**
- **Khon Kaen University**
- **Chiangmai University**



01999051

การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว





Knowledge

 One Health Knowledge Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00	 Collaboration and Partnership Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00	 Leadership Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00
 Systems Thinking Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00	 Culture and Ethics Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00	 Communication and Informatics Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00
 Planning and Management Open: 22 เม.ย. 2562, 08:00 Close: 10 พ.ค. 2562, 22:00		

Skill

 One Health Knowledge Open: 04 ก.พ. 2562, 14:00 Close: 12 ก.พ. 2562, 23:55	 Collaboration and Partnership Open: 01 ก.พ. 2562, 14:00 Close: 21 เม.ย. 2562, 16:00	 Leadership Open: 29 พ.ค. 2562, 14:00 Close: 31 พ.ค. 2562, 16:00
 Systems Thinking Open: 11 ก.พ. 2562, 14:00 Close: 18 ก.พ. 2562, 16:00	 Culture and Ethics Open: 11 ก.พ. 2562, 14:00 Close: 21 เม.ย. 2562, 16:00	 Communication and Informatics Open: 11 ก.พ. 2562, 14:00 Close: 21 เม.ย. 2562, 16:00
 Planning and Management Open: 17 มี.ค. 2562, 14:00 Close: 13 พ.ค. 2562, 16:00		

Project activity

Participants

114 Participants attended from 7 Universities

University	Number participants
• Kasetsart University	60
• Khon Kaen University	12
• Thammasat University	12
• Chulalongkorn University	11
• Mahidol University	10
• Chiangmai University	5
• Mahasarakham University	4

Summary

Participants

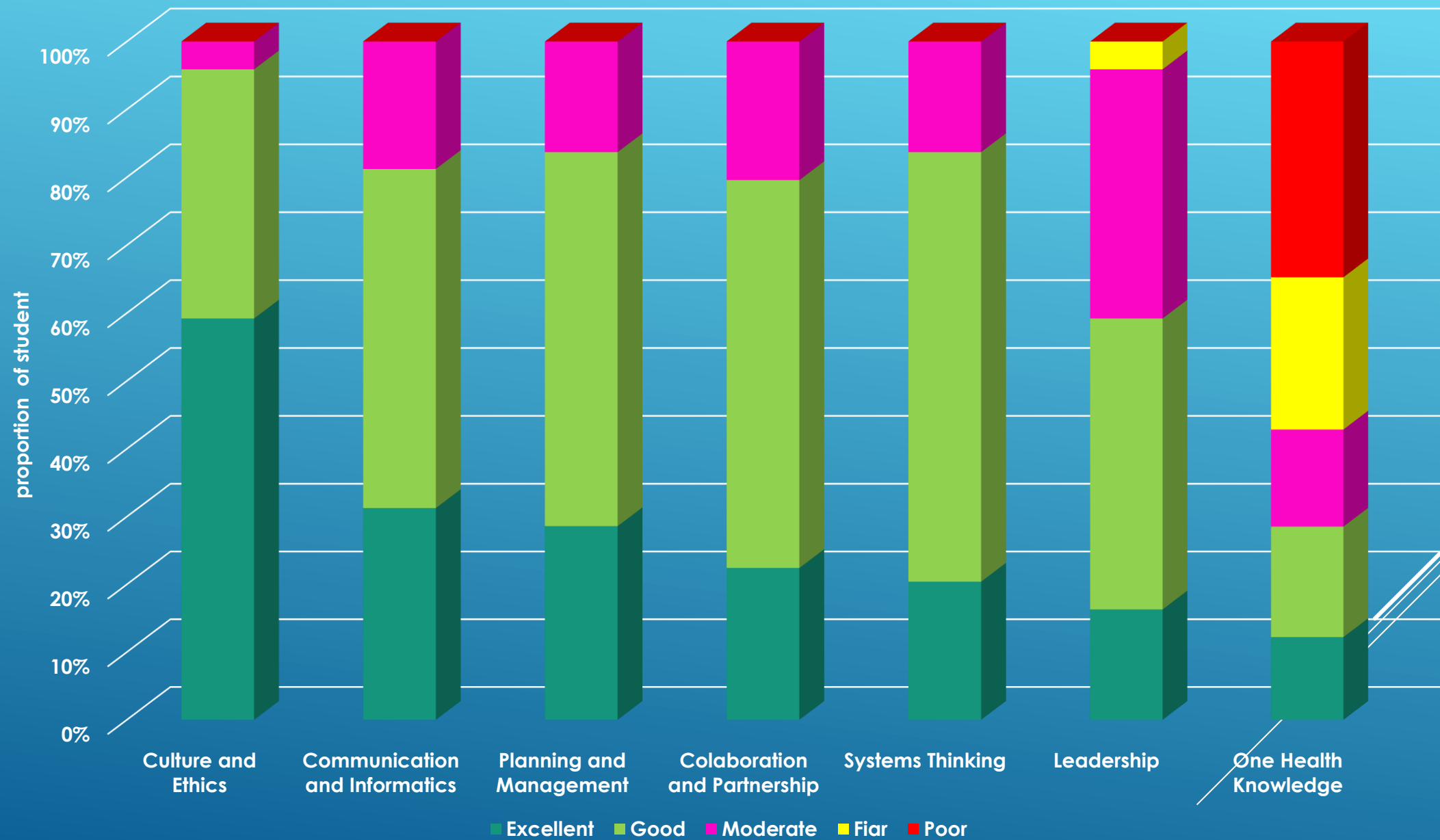
14 faculties

Faculty of Veterinary Medicine	33
Faculty of Education	21
Faculty of Science	16
Faculty of Health Sciences	13
Faculty of Veterinary Technology	10
Faculty of Humanities	5
Faculty of Medicine	4

Faculty of Engineering	3
Faculty of Social Sciences	3
Faculty of Pharmacy	2
Faculty of Environment	1
Faculty of Architecture - Urban Planning - Creative Arts	1
Faculty of Physical Therapy	1
Faculty of Agro-Industry	1

Summary

One Health Competency (Self-evaluation)



#1
ญาณวรุณ
- 364, CU - ขอมการเรียนรู้จากกิจกรรม ได้ฝึกทักษะเยอะมากที่ไม่ได้จากห้องเรียนปกติ อาจจะติดขัดเรื่องเวลาและห้องไปหน่อย แต่พอมองข้ามๆไปและ

#2
จิรัฐศดา
ได้เรียนรู้การวางแผนและการทำงานอย่างมีระบบกับเพื่อนใหม่ที่ได้รู้จัก มีการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าร่วมกัน นอกจากนี้ยังได้เที่ยวและได้

#3
พิชยาภรณ์
ได้แสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำผู้ตาม

#4
ธัญวรัตน์
ทำให้เพิ่มความคิดอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอีกด้วย

#5
จณิศา
เป็นกิจกรรมที่สนุกและทุกคนมีส่วนร่วมดีค่ะ อาจารย์ทักทวนน่ารักและดูแลอย่างดีเลยคะ

#6
นันท์นิ
วันนี้กิจกรรมสนุกมากเลยคะ ได้รู้จักเพื่อนเพิ่มขึ้นอีก ขอบขอบคุณแสดงละครคะ

#7
พิชยาภรณ์
ตัวเองพัฒนาไปหลายด้านเลยครั้น อย่างแรกคือด้านความคิด คิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น มีการร่วมมือกับเพื่อนมากขึ้น วิชาดนตรีของอาเขียนมากขึ้นครั้น ทุก

#8
นราธิป
ด้านความรู้เนื่องจากก่อนมาไม่มีความรู้ ไม่รู้จักสุขภาพหนึ่งเดียวด้วยซ้ำ แต่หลังจกมา ค่าย มีความเข้าใจเรื่องสุขภาพหนึ่งเดียวและ competency ต่างๆ

#9
กิตติพงษ์
ทักษะต่างๆ แต่ละโมดูล ได้ทำความเข้าใจถึงความหมายที่แท้จริง รวมถึงพัฒนาทักษะเหล่านี้ เพื่อให้สามารถนำทักษะเหล่านี้ไปประยุกต์กับการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

#10
พัทธนันท์
สิ่งที่ได้เรียนรู้จากค่ายตลอดสองวันที่ผ่านมาได้แก่ การเป็นผู้นำที่ดี

#11
รมิดา
ได้แสดงความคิดเห็นมากขึ้น รู้สึกว่าต่อให้คนเยอะก็ยังมีส่วนร่วม รู้สึกสนุกมากเลยคะ แต่ละกิจกรรมได้ความรู้ที่แปลกใหม่ เป็นวิธีการที่สามารถเชื่อมโยงสู่ความรู้อื่นๆ

#12
วิศรดา
เป็นกิจกรรมที่สอดแทรกความรู้ ได้ใช้ความรู้ความสามารถ และทำงานร่วมกับคนอื่นต่างกลุ่มในกลุ่มคะ

#13
วิภาภรณ์
มีการเปลี่ยนแปลงด้าน collaboration and partnership ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้รู้วัฒนธรรมของแต่ละประเทศ ได้อะไรมากใหม่ในการนำเสนอ

#14
นนท์พัทธ์
ได้เปิดมุมมองทางความคิดมากมาย อยากให้เน้นกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมให้ได้มากที่สุดเพราะหลายๆคนแคร์นังเฉยๆไม่ช่วยเพื่อนคิดหรือเสนออะไร

#15
อรอุมา
ได้รับความรู้จากทั้งเพื่อนต่างคณะ และจากคณะอาจารย์ ได้รับทักษะใหม่ๆ ที่ไม่สามารถหาได้จากห้องเรียน

#16
ธนพล
สิ่งที่ได้ที่สุดน่าจะเป็น การทำงานร่วมกับผู้อื่นครั้น เพราะไม่เคยรู้จักเพื่อน แต่มีการทำงานเยอะและยาก และเวลาน้อยครั้น ต้องมีการปรับตัวให้ดีขึ้น อีกอย่างก็

#17
นันทยา
สมรรถนะที่รู้สึกว่ามีการพัฒนาแบบเห็นได้ชัดคือการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมต่างๆมีส่วนช่วยในการพัฒนาศักยภาพได้อย่างดี

#18
จิราภรณ์
กิจกรรมสนุกคะ ดิฉันเมื่อวาน ได้เรียนรู้การสื่อสารเพื่อให้สามารถสื่อสารความเสี่ยงให้เหมาะกับระดับผู้รับสาร รู้สึกว่าห้องแคบไปคะ

#19
ศุภกร
ความสามารถในด้าน collaboration ทำให้รู้สึกว่าตัวเองสามารถเข้ากับคนต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ และให้ความ

#20
ณิศา
ได้เรียนรู้การใช้ system thinking มากขึ้น รู้การวางแผนมีความสุขมากคะประทับใจ มีพัฒนาการมากกว่าแต่ก่อนมากคะ

#21
ศรัญ
รู้สึกว่าตัวเองได้พัฒนาความสามารถทางด้านการเข้ากันคนอื่นและทำงานกับคนที่ไม่สนิทมากขึ้น เพราะก่อนมาประหม่อมมา และยังทำให้เราคิดอย่างเป็นระบบเพิ่ม

#22
ศานติพงษ์
กิจกรรมตลอดสองวัน ตอนใจหยาของone health มากๆ ขอชื่นชมทีมอาจารย์วิทยากร และพี่ๆที่ช่วยกันออกแบบกิจกรรมได้อย่างดีมากๆ

#23
กนกพร
ได้รับความรู้และได้ร่วมได้แสดงความคิดเห็นการทำงานอย่างมีระบบและมีการวางแผนในการทำงานต่าง

#24
ก้องภพ
ได้ความรู้ที่มากขึ้น มีความกล้าแสดงออก เกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ ได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆครั้น

#25
กุลธิกา
รู้สึกว่าตัวเองมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นคะ กล้าพูดกล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็น กับเพื่อนเวลา

#26
ภาณุพันธ์
ได้ฝึกทักษะการปรึกษา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับคนอื่น แต่ละคณะ ได้รู้จักกับเพื่อน

#27
เบญจวรรณ
รูปแบบกิจกรรมวันนี้สนุกดี มากคะ พี่กรักน่ารักทุกคนเลยคะ พูดเพราะ ใจดี เป็น

#28
ชิตชญา
ได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับคนใหม่มากขึ้น กล้าที่จะทำควมรู้จัก กล้าที่จะแสดง

#29
กวันพัฒน์
จากการอบรมในครั้งนี้ช่วยให้ผมพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะหลากหลายอย่าง

#30
ธนธร
ถือเป็นการให้ความรู้โดยการใช้กิจกรรมเป็นตัวถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 เป็นประโยชน์

#31
ณัฐพล
พัฒนาทางด้านการทำงานร่วมกันเป็นทีม และฝึกการสื่อสารสำหรับเพื่อนที่ต่าง

#32
ปรานุชต์
เห็นชัดที่สุดน่าจะเป็นด้าน communication คะ รู้สึกว่าได้ฝึกฝนการพูดสิ่งที่เราคิด



(2019)
THOHUN
CHAMPION &
“Best Practice Project Award”
for Curriculum Mapping and One
Health Integration Platform



เปิดรับสมัครนักศึกษา ปริญญาตรีปี 2-4 เข้าร่วมโครงการ “ยุทธศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียว”

อบรมแล้วได้อะไร? <<<<

ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียว
และ ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น



ได้ฝึกความเป็นผู้นำ
และ เปิดประสบการณ์ใหม่ๆ



ได้รับใบประกาศนียบัตร
เพื่อสะสมแฟ้มผลงาน Portfolio
และนำไปใช้สมัครงานหรือเรียนต่อได้

มีโอกาสร่วมจัดตั้งคลับ
สุขภาพหนึ่งเดียว
Student One Health Club
และได้รับงบประมาณสนับสนุนคลับ



จัดอบรมโดย
เครือข่ายมหาวิทยาลัยสุขภาพหนึ่งเดียวแห่งประเทศไทย
WWW.THOTHUN.ORG

สแกนเพื่อ
ลงทะเบียน



กิจกรรม อาสาสุขภาพหนึ่งเดียว ประจำปี 2565

เมษายน 2565



ทำโปงเทียมเพิ่มแร่ธาตุให้สัตว์ป่า
จังหวัด เพชรบุรี
นำโดย : คณะสัตวแพทย



เก็บขยะ พลาสติกตามชายหา
จังหวัด สงขลา
นำโดย : คณะสิ่งแวดล้อม



มิถุนายน 2565

สิงหาคม 2565



คว่ำภาชนะ ที่วางไข่มดลาย
จังหวัด กาญจนบุรี
นำโดย : คณะสาธารณสุข



ฉีดวัคซีนสัตว์เลี้ยง หม่า แมว
จังหวัด ร้อยเอ็ด
นำโดย : คณะสัตวแพทย



ตุลาคม 2565

พฤศจิกายน 2565



ทำแนวป้องกันไฟป่า
จังหวัด อุทัยธานี
นำโดย : คณะสิ่งแวดล้อม,
คณะสาธารณสุข และ คณะสัตวแพทย





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

SEAOHUN
Southeast Asia One Health
University Network

THOHUN
Thailand One Health
University Network

THOHUN Steering Committee Meeting 2022

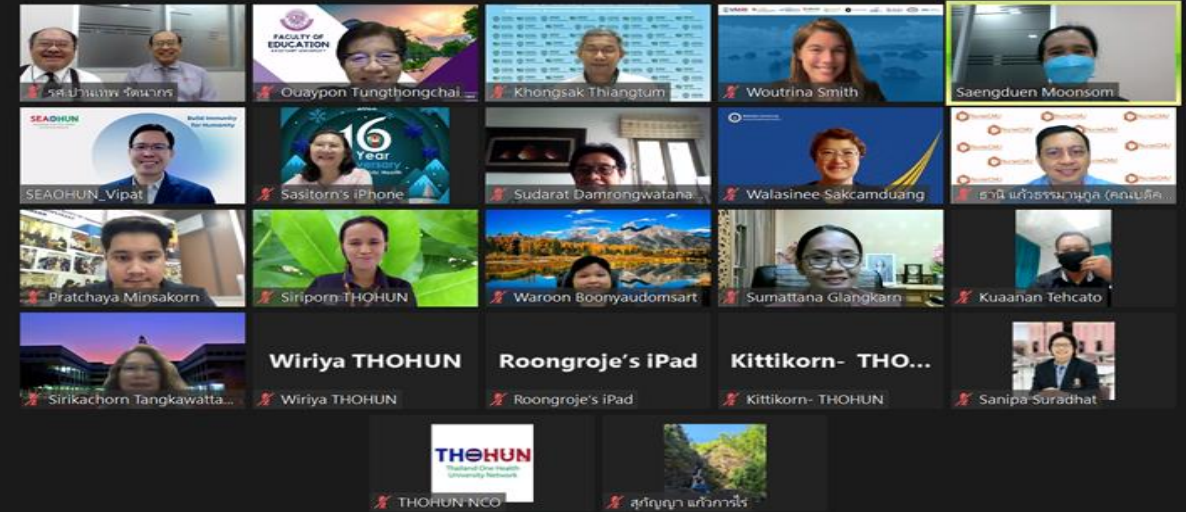
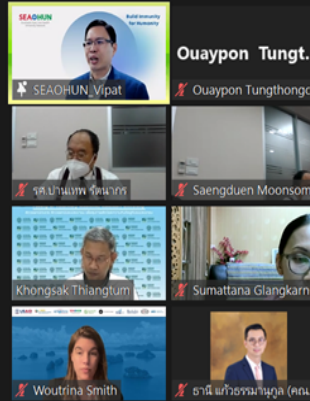
Feb 4, 2022

SEAOHUN
Southeast Asia One Health
University Network
Build Immunity for Humanity

Vipat Kuruchittham, PhD
Email: vipat@seahun.org

www.seahun.org
www.instagram.com/seahun
www.facebook.com/seahun
www.youtube.com/seahun

CAMBODHUN indohun LAOHUN MyOHUN MMOHUN PHILOHUN THOHUN



USAID STRATEGIES TO PREVENT SPILLOVER (STOP SPILLOVER) PROJECT



To understand and address the threats posed by zoonotic viral diseases and reduce the risk of viral spillover and spread.

The five-year project (October 2020 – September 2025), led by Tufts University, SEAOHUN coordinates and manages the STOP Spillover implementation in Southeast Asia in collaboration with its 12 consortium partners.

The consortium will strengthen capacity in priority countries to:

- Monitor, analyze, and characterize the risk of priority zoonotic viruses spilling over from animals to people.
- Develop, test, and implement interventions and policies to reduce the risk of priority viral zoonotic spillover.
- Mitigate the amplification and spread of priority zoonotic viral diseases if spillover occurs.



ดำเนินการนำเสนอรายวิชา

“๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะ
หลัก ผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว” ในการ
ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่าย
การศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย ใน
ศุกร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นี้



การขยายผลรายวิชามหาวิทยาลัยเครือข่ายสุขภาพหนึ่งเดียว

จัดตั้งคณะ
กรรมการฯ



นำเสนอ
รายวิชา



พิจารณา
แนวทาง



นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยเครือข่าย
สุขภาพ
หนึ่งเดียว เมื่อวันศุกร์วันที่ ๔
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร
เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



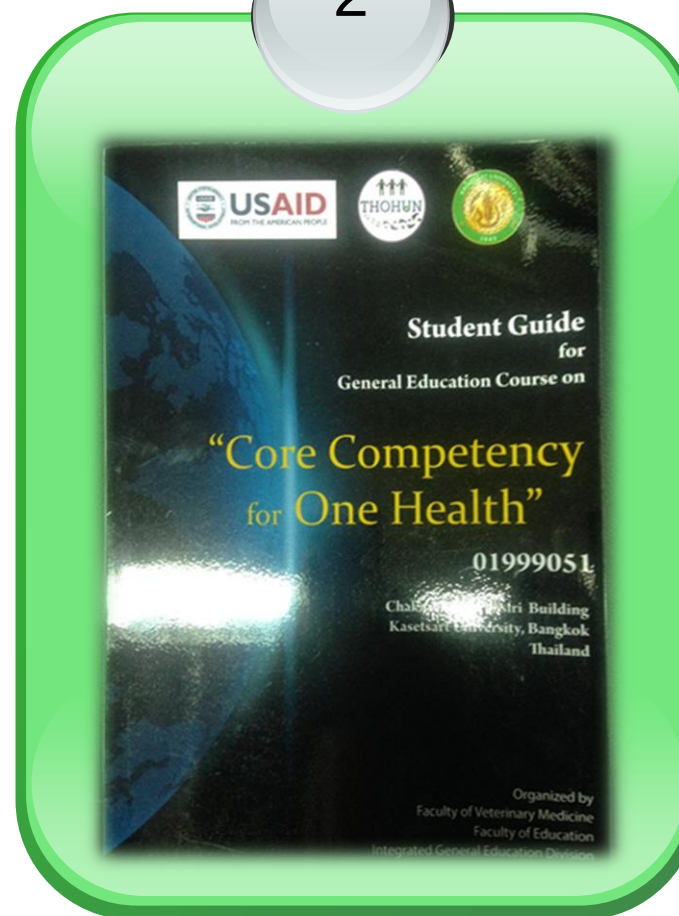
รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลัก
ผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว” จำนวน 2 หน่วยกิต



1



2



3



OHCC E-LEARNING (ohcc-elearning.com)

VI: แนวทางอื่นๆ

OHCC COURSE

V: ถอดบทเรียน
การจัดการเรียนรู้
รายวิชา

IV: เข้าร่วมสังเกตการจัด
การเรียนการสอนของ
รายวิชา

I: รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป
01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลัก
ผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว” จำนวน 2 หน่วยกิต
- Onsite Classroom [01999051_ฉบับ
อนุมัติ.pdf](#)
- Blended e-Learning Classroom

II: เลือกเฉพาะโมดูล
ภาคความรู้ที่อยู่ใน
ระบบออนไลน์

III: เลือกเฉพาะบางโมดูลและพัฒนา
ต่อยอดความเข้มข้นของรายวิชาให้
สอดคล้องกับนิสิตนักศึกษา



SEA HUN
Southeast Asia One Health
University Network



2023



“The Pilot and Extension Project for Life Skills Development through the Conceptual Framework of *Development of Core Competency through One Health* Blended e-Learning System for the *Pioneer Teachers and High School Students*”



THANK YOU!

