



Chula
Chulalongkorn University



การเผยแพร่องค์ความรู้และแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566 | เวลา 08:30–12:30 น. Online Zoom

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ความเป็นมาของ
ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ
จากอดีต ถึง ปัจจุบัน**

ความเป็นมาศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปี พ.ศ. 2519

เริ่มจัดตั้งโครงการการศึกษาทั่วไป
เดือนมิถุนายน 2519

ปี พ.ศ. 2520

เปิดสอนเป็นแบบสหสาขา
ครั้งแรกในปีการศึกษา 2520

ปัจจุบัน (พ.ศ. 2566)

เริ่มปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หน้าที่

- พิจารณาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็น
มาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

เป้าหมายสำคัญ : รู้ลึก, รู้รอบ ทอปร

คุณธรรม

- เน้นให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจใน
สาขาวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาชีพของ
ตน
- ประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างวิชาชีพ และ
ดำรงในสังคม เน้นปลูกฝังคุณธรรมตาม
ปณิธานมหาวิทยาลัย

การจัดหลักสูตรระยะแรก ยึดเกณฑ์ของ
ทบวงมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2517 - ปัจจุบัน

- แบ่งออกเป็น 30 หน่วยกิต 4 หมวดวิชา
ประกอบด้วย
 - **วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**
 - **มนุษยศาสตร์**
 - **สหศาสตร์**
 - **สังคมศาสตร์**
- ภาษาต่างประเทศ
หมวดละไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

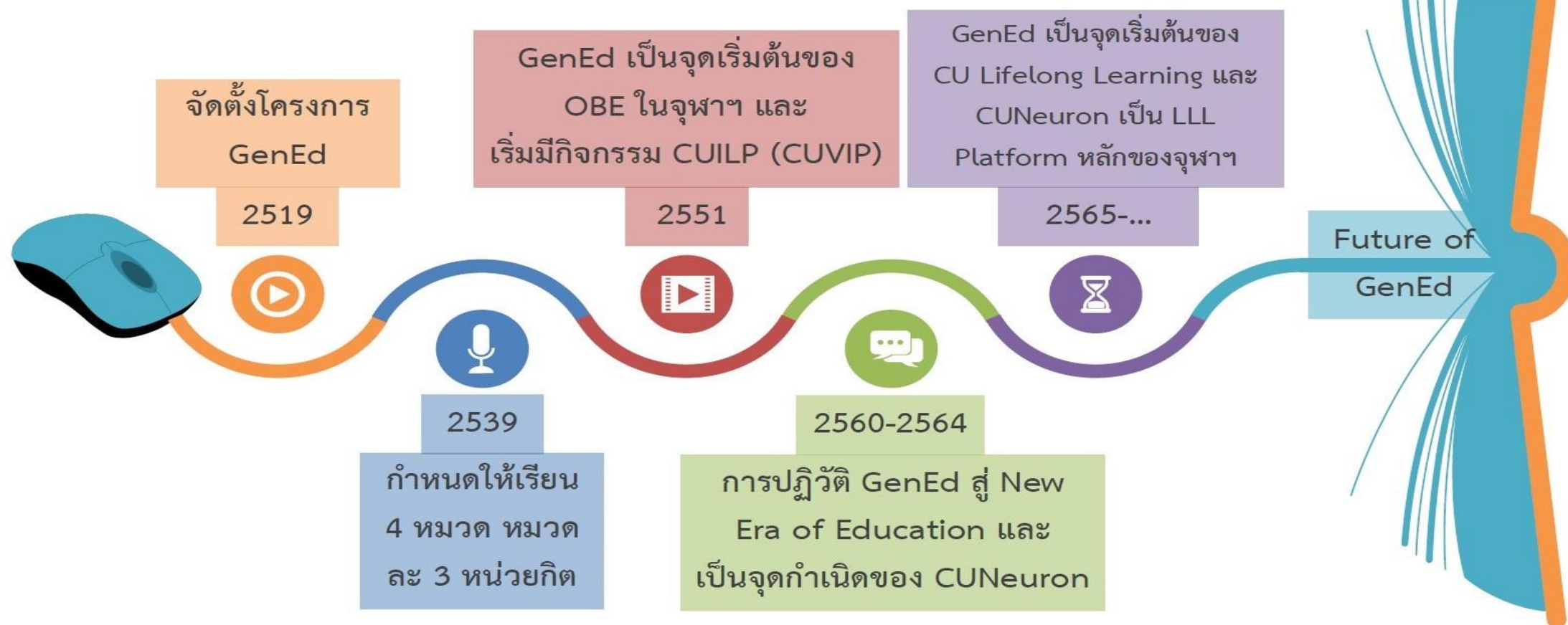
ความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป
(GenEd) ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2566
(นิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)

- เรียนวิชา GenEd 12 หน่วยกิต เลือกเรียน GenEd หมวด
ใดก็ได้ (ยกเลิกการบังคับเรียนในลักษณะการเลือกหมวด
-- สลายหมวดการเรียน)
- ปรับเปลี่ยนการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชา GenEd
เป็น S/U ทุกรายวิชา
- ทุกชั้นปี สามารถเลือกเรียนรายวิชา GenEd ที่สังกัด
คณะของตนเองได้

พัฒนาการ GenEd Chula

ที่มา: ผศ.ทพ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา (2565); การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อดีต ปัจจุบัน และอนาคต), 21 ม.ค. 2565

ยุคต่างๆ ของการศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



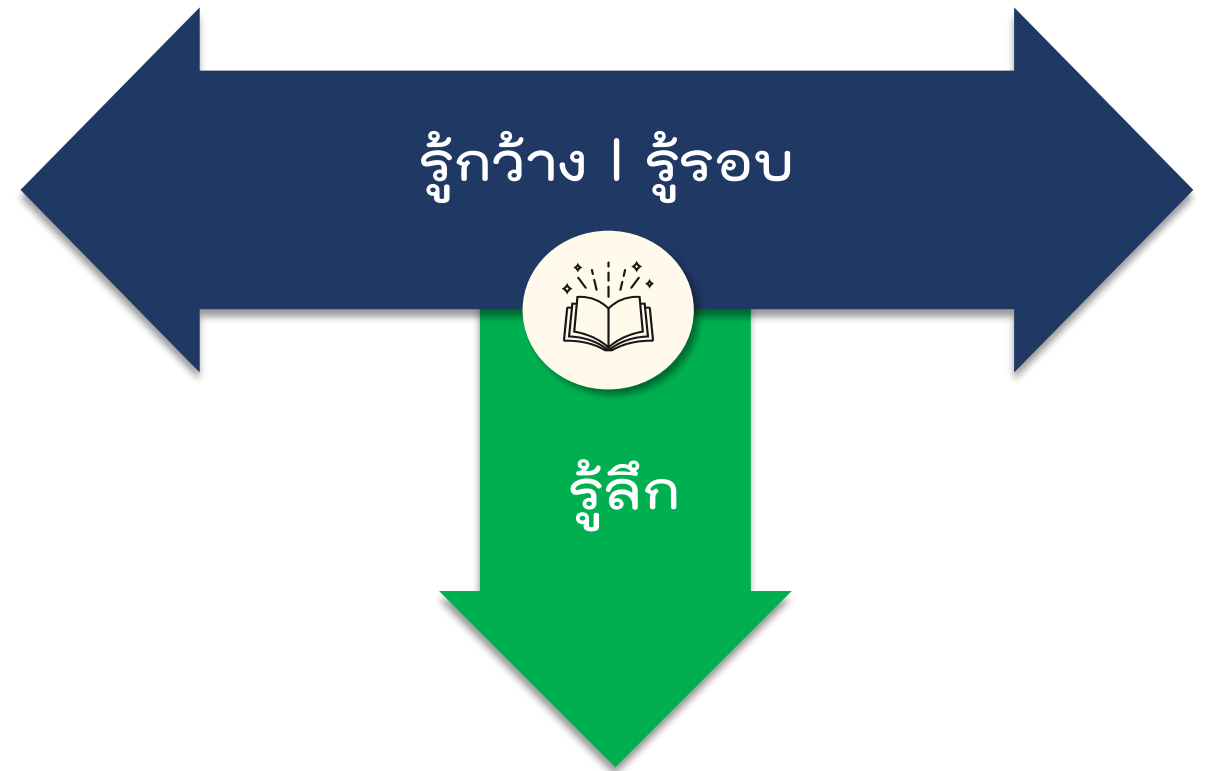
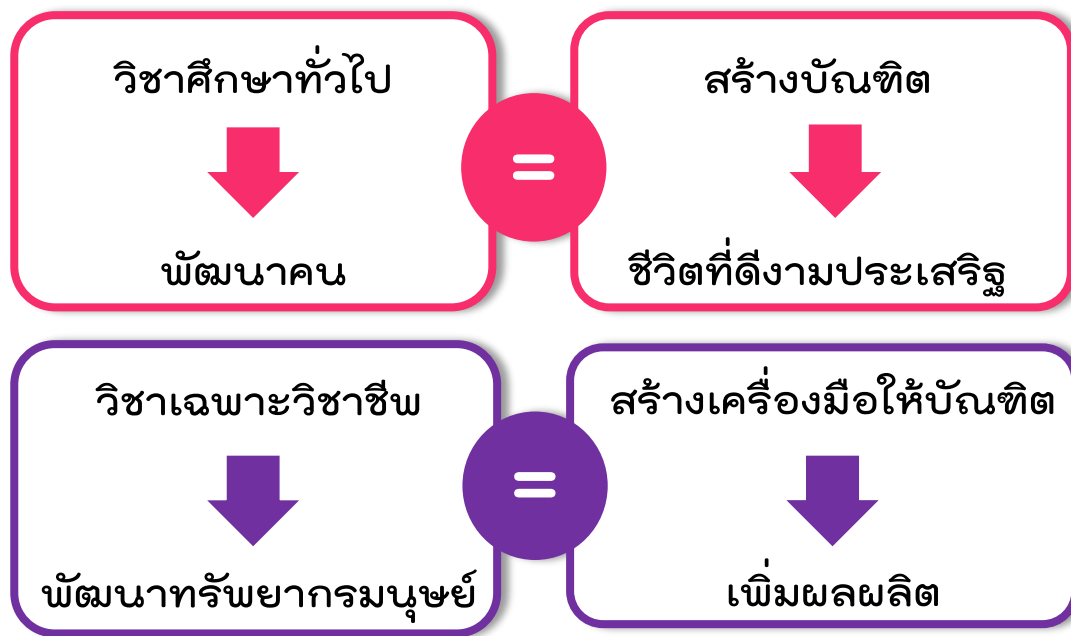


ความหมายของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ ตามนโยบายกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

วิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การปรับเปลี่ยนเรื่องหน่วยกิตเกี่ยวกับหมวดวิชาการจัดการศึกษาทั่วไป เดิมมี 30 หน่วยกิต ปรับลดเหลือเพียง 24 หน่วยกิต โดยต้องแสดงการวัดประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

รายวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)



**นโยบาย และการดำเนิน
กิจกรรมของศูนย์การศึกษาทั่วไปจุฬาฯ**

นโยบายและกิจกรรมของศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Goal 2566

top 3 in ASEAN ในการสร้างผลกระทบต่อสังคม
top 200 QS world university rankings



Innovations for society

สร้างและพัฒนาคน, สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม, ชี้นำขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลก
Future leader, Impactful Research and innovation, Sustainability

องค์กรการศึกษาด้านการศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิต ชี้นำในระดับชาติ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ

สร้างระบบการสอน คัดกรองและส่งเสริมโรงเรียนสำหรับประชาชน หารายได้ให้มหาวิทยาลัย, จัดการเรียนการสอน สร้างรายวิชา ควบคุมคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรม

CU Neuron

ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน online รายวิชา GenEd / กิจกรรม CUVIP , certificate, ธนาคารเครดิต, สะสมการเรียนรู้รายบุคคล, เทียบโอนหน่วยกิต, เรียนล่วงหน้า

พัฒนาคอร์สเรียนออนไลน์

เพิ่มกลุ่มผู้เรียน

สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย

สร้างรายได้

งานวิชาการและประกันคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทั้งในและนอกหลักสูตร
สามารถรองรับผู้เรียนที่เป็นนิสิต นักเรียน และบุคคลทั่วไป

งานส่งเสริมวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษา

ความยั่งยืนของระบบ CU Neuron มีรายวิชาที่ตอบโจทย์ทักษะในศ.ที่ 21 บรรจุอยู่
บนระบบฯ รายวิชาศึกษาทั่วไปมีการใช้ LMS มากขึ้น และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ
งานของศูนย์ฯ ให้กับประชาคมจุฬาฯ และบุคคลทั่วไปให้ทราบโดยทั่วกัน

งานบริหารและกายภาพ

สนับสนุนงานของศูนย์ฯ ทุกส่วนงานให้สามารถ
ดำเนินการได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

จัดการเรียนการสอนรายวิชา GenEd , ส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้, กิจกรรม CUVIP, โครงการยุทธศาสตร์ศูนย์ฯ , ดำเนินการด้านเครือข่าย, บริการและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน, พัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ดี
(Good Practices)



รูปแบบรายวิชา GenEd ใหม่

รายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (LRNG LIFE) (IN) (Micro Credit)



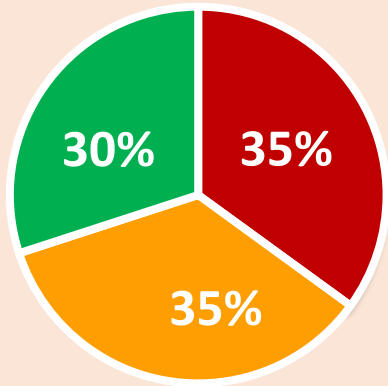
ประเภทรายวิชา
Year Course



รูปแบบการเรียนรู้
Blended leaning



การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

- 1. เรียนกิจกรรม CUVIP แบบ Self – Online Learning ผ่าน CU Neuron (7 กิจกรรม)
- 2. เรียนกิจกรรม CUVIP แบบ Live online (7 กิจกรรม)
- 3. ส่งผลงาน portfolio ตามที่ได้รับมอบหมาย

CUVIP

คลิปแนะนำรายวิชา :



<https://youtu.be/xMm3EPxyvNs>

รายวิชาการสะสมการเรียนรู้ 1-6 (KNOW ACCUM 1-6) (IN)



ประเภทรายวิชา
Semester Course



รูปแบบการเรียนรู้
เทียบโอนหน่วยกิตจากการแลกเปลี่ยน
ต่างประเทศ การฝึกงาน การเรียน
ล่วงหน้า



การประเมินผลการเรียน
S/U

สัดส่วนรายวิชา :



1. รายวิชา 0295111 การสะสมการเรียนรู้ 1 (L-1 หน่วยกิต)
2. รายวิชา 0295112 การสะสมการเรียนรู้ 2 (L-2 หน่วยกิต)
3. รายวิชา 0295113 การสะสมการเรียนรู้ 3 (L-3 หน่วยกิต)
4. รายวิชา 0295114 การสะสมการเรียนรู้ 4 (N-L 1 หน่วยกิต)
5. รายวิชา 0295115 การสะสมการเรียนรู้ 5 (N-L 2 หน่วยกิต)
6. รายวิชา 0295116 การสะสมการเรียนรู้ 6 (N-L 3 หน่วยกิต)



ตัวอย่างรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ (38 รายวิชา) :

โครงการ APRU Virtual Student Exchange Program (APRU VSE)

ตัวอย่างรูปแบบรายวิชา GenEd ใหม่ (ร่วมกับภาคเอกชน)

GenEd X PacRim

Future Leaders

รายวิชา 0296112 เรียนให้รู้ อยู่ให้เป็น (LIFE SKILLS) (HU)



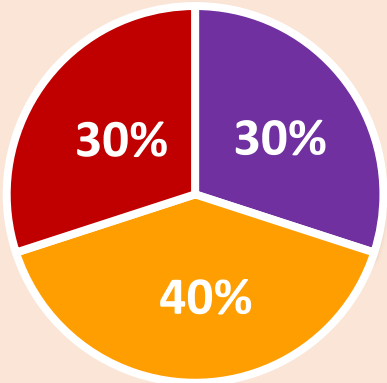
ประเภทรายวิชา
Semester Course



รูปแบบการเรียนรู้
Blended leaning



การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

- 1. Live online
- 2. Self – Online Learning ผ่าน <https://thailand.leaderinme.net>
- 3. แบบฝึกหัดท้ายบท

คลิปแนะนำรายวิชา :



PacRim
G R O U P



รับ 250 ที่นั่ง

GenEd X SkillLane

รายวิชา 0295110 ไวน์ศึกษา (WINE EDUCATION) (IN)



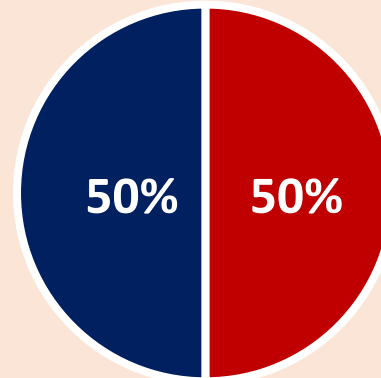
ประเภทรายวิชา
Year Course



รูปแบบการเรียนรู้
Blended leaning



การประเมินผลการเรียน
S/U



สัดส่วนรายวิชา :

- 1. Live online และ Workshop
- 2. Self – Online Learning ผ่าน SkillLane

คลิปแนะนำรายวิชา :



SkillLane



รับ 60 ที่นั่ง

GenEd Fair



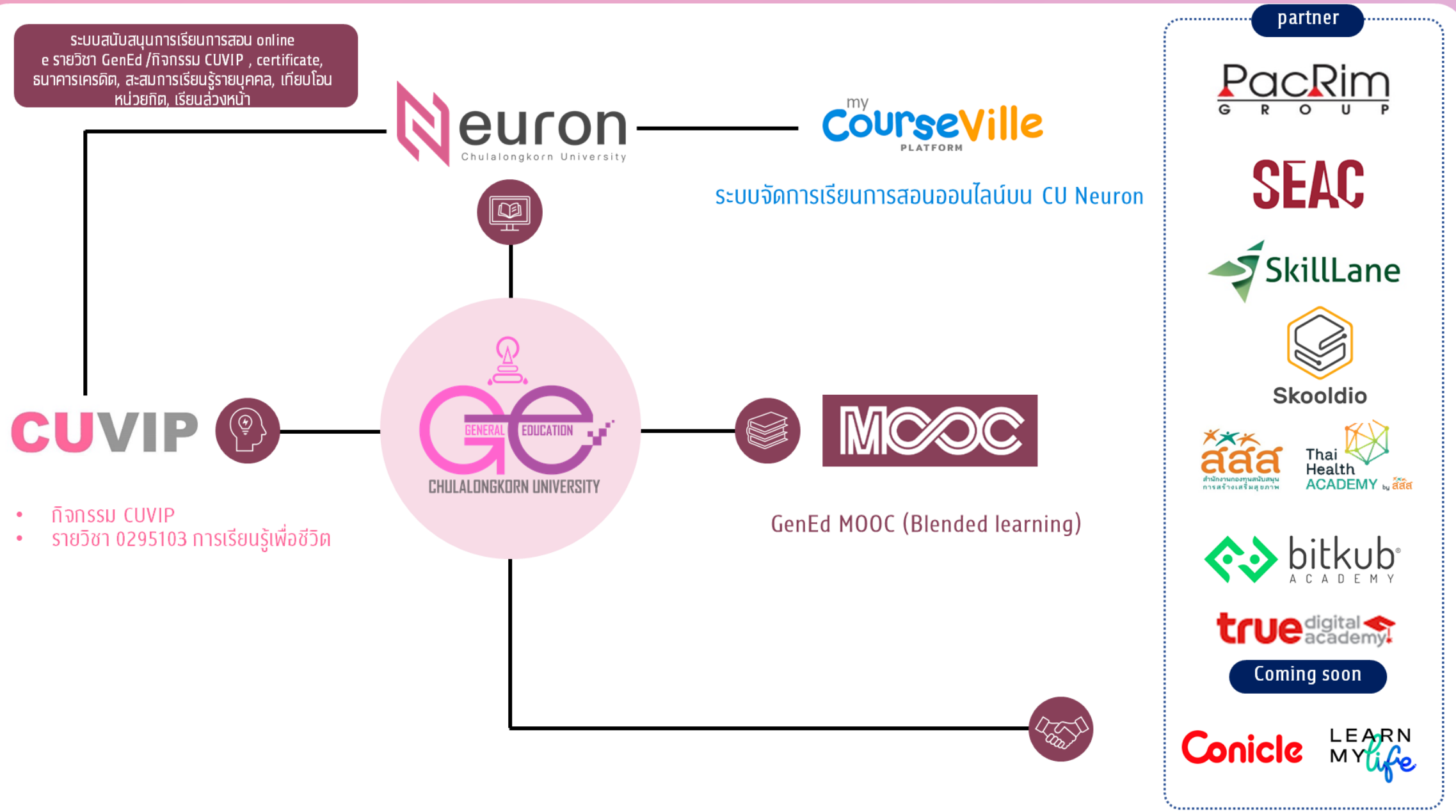
คลิป highlight



GenEd Fair ประจำปี 2565

<https://bit.ly/3MVLpts>

กิจกรรมทั้งหมดของศูนย์ ฯ





แพลตฟอร์มคลังความรู้ดิจิทัล CU Neuron



ค้นหาคอร์สเรียน

หน้าแรก หมวดหมู่ คอร์สออนไลน์ หลักสูตร คลังความรู้ แนะนำ CU Neuron ข่าวสาร ตามตอบ



Introduction to Data Analytics

ผศ ดร อรรถพล ช่างรัตน์กุล

ร่วมสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่การเรียนรู้

FREE

★★★★★ 5.0

ปัจจุบัน ข้อมูล (data) มีส่วนสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จในทุก ธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นอุตสาหกรรมใด ทุกบริษัทต่างจำเป็นต้อง...

จำนวน 48/5000

จำนวน



Introduction to Digital Marketing

คุณเยาวรงค์ ใจศิริพันธุ์

ร่วมสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่การเรียนรู้

FREE

★★★★★ 5.0

หลักสูตรนี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นของการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) เรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ 5R คือ และ...

จำนวน 22/5000

จำนวน



NFT กับกลยุทธ์การตลาดในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล (สำหรับบุคคลทั่วไป)

คุณณิธิภูมิ รักนิจพิชัย และ ดร.จุฑาลิณี เมธิโยพงษ์

ร่วมสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่การเรียนรู้

FREE

★★★★★ 5.0

ในคอร์ส NFT - A New Approach To Marketing Strategy จะเป็นการบรรยายให้เข้าใจตั้งแต่พื้นฐานของสินทรัพย์ดิจิทัลประเภท...

จำนวน 369/5000

จำนวน



หลักสูตร CUVIP
(สำหรับนิสิตและบุคลากรร่วาๆ)



หลักสูตร Chula MOOC
(สำหรับนิสิตและบุคลากรร่วาๆ)



หลักสูตร CU ENGINEERING
(สำหรับบุคคลทั่วไป)



คลิปแนะนำ CU Neuron



www.cuneuron.gened.chula.ac.th



คลังความรู้ดิจิทัลของ GenEd (CU Neuron)

ให้บริการบันทึกและติดต่อสื่อการสอนออนไลน์ (GenEd Record) และนำขึ้นระบบ CU Neuron



นิสิตจุฬาฯ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนผ่าน Reg CU เก็บหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร



ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จะได้รับใบรับรองการเข้าร่วม (Certificate of Attendance)

6

ทดสอบ/ประเมินผลการเรียนรู้

7

เก็บสะสมเครดิตจากการเรียนรู้ในระบบธนาคารเครดิตรายบุคคล (Credit Bank/Credit Transaction) และ Portfolio



เทียบโอนเป็นระดับปริญญา (โอน Neuron ให้เป็น Certificate/Diploma/Degree)

10

ผู้เรียนได้รับใบรับรองประกาศนียบัตร (โอน Neuron ให้เป็น Certificate/Diploma/Degree)

1

เข้าสู่หน้าเว็บไซต์ CU Neuron

3

Login เข้าสู่ระบบ และเปิดบัญชีธนาคารเครดิต

2

ค้นหาและเลือกรายวิชาที่สนใจเรียน

4

เข้าสู่หน้ารายวิชาเพื่อยืนยันการลงทะเบียนเรียน

5

เริ่มเรียนผ่าน Learning Path รายวิชา

8

ตรวจสอบจำนวนเครดิตที่ผู้เรียนสะสม

9

ประมวลผลการสะสมเครดิตตามข้อตกลงของหลักสูตร



Choose a log in method

Log in with facebook

Log in with CU Account

Log in with Courseville platform

Sign in with Google

or Register to create a new account

Shared services: Admission system, customer service, PR, Financial, CUDSON

General Education Center Chulalongkorn University

การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียด	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตรปรับปรุง เกณฑ์อว. 2565
ยกเลิกการบังคับให้เรียน GenEd 4 หมวด หมวดละ 1 รายวิชา และปรับเป็นให้เลือกเรียน GenEd ให้ครบ 4 รายวิชา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		✓ (ไม่มีการแบ่ง 4 หมวด)
ยกเลิกรายวิชา GenEd กลุ่มพิเศษ			✓ (เริ่มใช้)
กำหนดกลุ่มรายวิชา GenEd 12 หน่วยกิต แบบใหม่	(เริ่มกำหนด)		✓ (เริ่มใช้)
นิสิตลงเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของตนเองได้	✓		✓
ปรับการประเมินผลการเรียนรายวิชา GenEd เป็นแบบ S/U	✓ (เริ่มใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป)		
กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องมีการประเมินผลแบบ outcome/competency-based assessment	✓		
ยกเลิกการผูกขาดรายวิชา	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	✓
เพิ่มบทบาทของศูนย์การศึกษาทั่วไปในด้าน Regulation, Lifelong Learning, Business Unit	(เริ่มกำหนด)	✓ (ดำเนินการ)	
ปรับนิยามของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป”			✓
กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชา GenEd เป็น 4 ด้านตามจุฬาฯ และเกณฑ์อ.ว.			✓
ปรับชื่อศูนย์การศึกษาทั่วไปและทำ rebranding	✓ (ดำเนินการ)	✓ (เริ่มใช้ brand ใหม่)	

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน



"ความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd)" ตั้งแต่ภาคต้น ปี 2566

1 การปรับเปลี่ยนการเรียนรายวิชา GenEd

ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป

- นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ให้ครบ 12 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชา GenEd ในหมวดใดก็ได้ ตามความสนใจของนิสิต

ยกเลิกการบังคับเรียนรายวิชา GenEd ในลักษณะที่เลือกหมวดละ 1 วิชา [วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สหศาสตร์]

2 การปรับเปลี่ยนการประเมินผล (ตัดเกรด) รายวิชา GenEd เป็น S/U ทุกรายวิชา

ใช้กับนิสิตรหัส 66 เป็นต้นไป

- นิสิตลงทะเบียนเรียน ทำกิจกรรม สอน สิ่งงาน ฯลฯ ในรายวิชา GenEd ตามข้อกำหนดของการประเมินผลของแต่ละรายวิชา

เกรดของแต่ละรายวิชาจะมีการปรับเป็นระบบ S/U จากสำนักงานการทะเบียน

3 การเรียนรายวิชา GenEd ที่สังกัดคณะของตนเอง

ใช้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปี

- นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชา GenEd ที่เป็นรหัสของคณะที่นิสิตสังกัดได้ เพื่อให้ได้นิสิตมีอิสระในการเลือกเรียนสิ่งที่ตนเองสนใจ

แต่ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะที่นิสิตสังกัด และ/หรือ ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว

ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | @cu.gened | www.gened.chula.ac.th | 0-2218-3914 | 0-2218-3919

ตัวอย่างคลิป



การเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GenEd)
ภาคต้น ปี 2566 อย่างไรบ้าง ?

<https://youtu.be/ol2yXjPWelS>



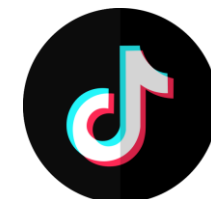
influencer



nonnydotcom

Nonny.com · 5-13

นิสิตต้องดู! อัปเดตใหม่วิชา GenEd ทุกคนว่าดีมั๊ย?
#dek66 #GenEd #นิสิต



ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอิงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของการเรียนรู้อิง จุฬาฯ 4 ด้าน คือ
ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล

สำหรับการจัดกลุ่มรายวิชา GenEd จะมีการแบ่งกลุ่มรายวิชาเป็นหลายๆ กลุ่ม แต่ทุกรายวิชาจะต้องสะท้อนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ของการเรียนรู้อิง จุฬาฯ 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			
		ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ปริญญาเอก
1. ความรู้	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางานหรือวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยง สร้างความรู้ใหม่ เชิงปฏิบัติการในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
2. ทักษะ	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ วิชาชีพ รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้	ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัย รู้วิธีแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ได้			
	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานให้มีความเป็นมืออาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ	ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
	ทักษะอื่น เช่น ทักษะด้านดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาและการให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสาร การบริหารจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการปรับตัว ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะเฉพาะวิชาชีพ/สาขาวิชาและทักษะทั่วไปที่เหมาะสมกับวิชาชีพ/สาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				
3. คุณธรรม จริยธรรม	แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน และไม่ละเมิดกฎหมาย (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพ)				
4. ลักษณะบุคคล	ความเป็นพลเมืองโลก (Global citizenship) ใฝ่รู้ ตระหนักในสุขภาพ มีสมรรถนะในการปรับตัว มีภาวะผู้นำ มีจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ฯลฯ (หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพและลักษณะทั่วไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ)				

(ร่าง) ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรู้ (Knowledge) – รู้รอบรู้กว้าง - ประยุกต์ความรู้ทั่วไปในการดำรงชีวิต
- คุณธรรม จริยธรรม (ethics) – รับผิดชอบ - รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง
- ทักษะ (Skills) – ทักษะส่วนบุคคล - เรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- คุณลักษณะบุคคล (Character) – อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น - ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**แนวทางการทำงาน
ร่วมกับ Partners**

ช่องทางความร่วมมือ



เพิ่มกลุ่มผู้เรียน

นิสิตนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา นักเรียน
บุคลากร ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ และบุคคลทั่วไป

รองรับการเรียนรู้ล่วงหน้า
การสะสมหน่วยกิต
การเทียบโอนหน่วยกิต และ Reskill upskill

กิจกรรม CUVIP และ/หรือ กิจกรรม CUVIPs

ในรายวิชา 0295103 การเรียนรู้เพื่อชีวิต (LRNG LIFE)
(credit GenEd /credit-bank)

fast track

คอร์สเรียนบน CU Neuron

(non-credit/credit-bank)

medium track

รายวิชา GenEd

(credit GenEd)

normal track

ห้องสตูดิโอศูนย์การศึกษาทั่วไป

สถานที่ : อาคารวิทย์พัฒนา ชั้น 6 ห้อง 601 ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถ่ายทำบันทึกผลิตสื่อการเรียนการสอน
บันทึกไฟล์ footage ความละเอียดสูงได้



บริการตัดต่อวิดีโอ สื่อการสอน
นำสื่อการสอนไปใช้งาน / อัปโหลดแพลตฟอร์ม CU Neuron

ตัวอย่างคอร์สเรียนที่ตัดต่อผ่านห้องสตูดิโอ



บอนสียอดฮิตติดเทรนด์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดือนใจ โกสกุล

นวัตกรรมและความยั่งยืนประกอบการ

วิชา บอนสียอดฮิตติดเทรนด์
จะนำเสนอเนื้อหาให้ผู้เรียนรู้จัก ความรู้เกี่ยวกับบอ...



บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนาเมือง

อ.ดร ปัทมพร วงศ์วิริยะ

พลเมืองที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

The Role of Transport in Urban
Development บทบาทการขนส่งต่อการพัฒนา...

การดำเนินงานในอนาคต

1

ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป

3

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Blended learning
ผ่านแพลตฟอร์ม coursera

5

Chula MOOC Flexi



กลุ่มรายวิชา “Chula MOOC Flexi” จุดเด่นของกลุ่มรายวิชานี้ คือ มีเนื้อหาเกี่ยวกับดิจิทัล มีความยืดหยุ่นในการเรียน เรียนได้ในระยะยาว (มากกว่า 3 เดือน) ผู้เรียนสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

ผู้เรียนสามารถเลือกรอบการสอบวัดผลการศึกษาได้ด้วยตัวเอง สอบได้หลายครั้ง ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนผ่านสำนักงานการทะเบียนของจุฬาฯ ก่อนเริ่มเรียน เป็นต้น

2

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป

- เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรายวิชาที่สนใจไม่จำกัดหมวดวิชา
- เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนเป็นแบบ S/U
- นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดสอนโดยคณะต้นสังกัดได้

4

จัดทำโครงการโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล
(Digital Lifelong Learning Solutions)

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ (ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และได้รับทุนสนับสนุนดังกล่าวจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

6

สร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับภาครัฐและเอกชน

เช่น สตช. สวทช. อพวช. และ SET เป็นต้น



A graphic featuring two overlapping speech bubbles. The front bubble is red and contains the text 'Q&A' in white. The back bubble is yellow. The background is a light purple gradient.

Q&A



Thank you.

รศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



suwithida.c@chula.ac.th