



KASETSART
UNIVERSITY

เส้นทางการพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์

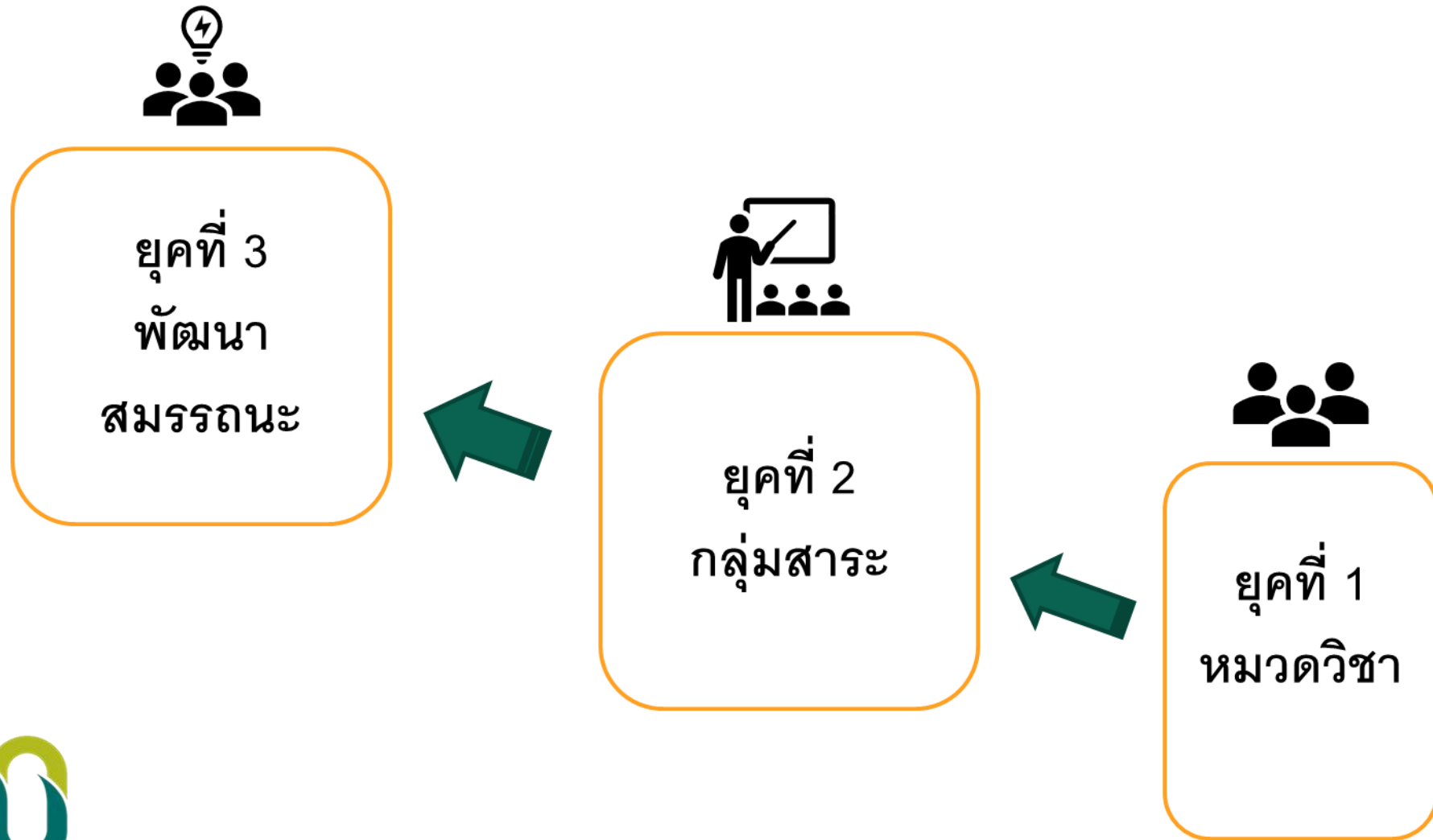
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความรู้เรื่องและควมยั่งยืนของชาติ
พ.ศ. 2486-2566

พลวัตการเปลี่ยนแปลงของศึกษาทั่วไป มก.



ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ไว้ดังนี้

การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

KU

KASETSART
UNIVERSITY

80

เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความรู้เรื่องและความยั่งยืนของชาติ
พ.ศ. 2486-2566

ที่มาและความสำคัญของการปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

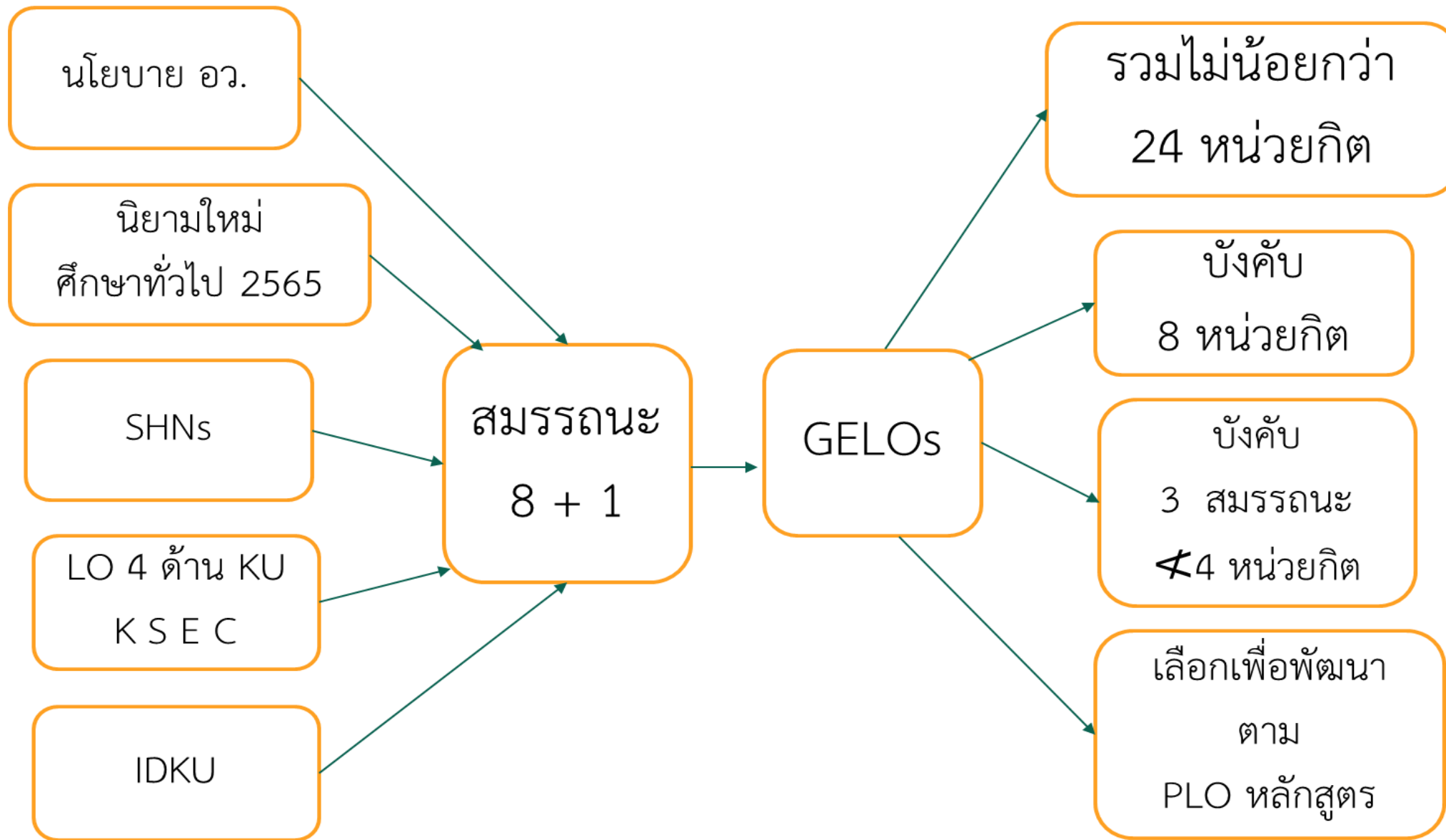
ขั้นตอนการดำเนินโครงการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565-2566 (7 เดือน)

- สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อสังเคราะห์ทักษะทั่วไป (Generic Skill) ที่สำคัญจำเป็นสำหรับนิสิต มก.
- วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ เพื่อมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดทำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของศึกษาทั่วไป มก. GELOs
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของรายวิชา การจัดการบวนการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รูปแบบการจัดการเรียนรู้
- คณะวิชาฯ พิจารณาโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- จัดทำเล่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เสนอต่อกรรมการการศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

พ.ศ. 2565-2566

- ❖ อธิการบดี (ตุลาคม 2565) สัมภาษณ์
- ❖ รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง/ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
(มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566) สัมภาษณ์
- ❖ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนิสิต
(ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) สัมภาษณ์
- ❖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร
(มกราคม 2565 ออนไลน์)
- ❖ นิสิต (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566 ออนไลน์ และออนไลน์)
- ❖ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (มีนาคม 2566 ออนไลน์)



ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อธิการบดี

สมรรถนะที่ควรบ่มเพาะในนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน (Empathy)
- การเข้าใจการเปลี่ยนแปลงไปของสังคมโลก นำมาซึ่งการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและตระหนักรู้ว่าตนนั้นเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก
- มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- การเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้
- สามารถเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค รวมทั้งล้มแล้วลุกได้เร็ว (Resilience Quotient)
- ตระหนักถึงความยั่งยืนในทุกกิจกรรม และการดำเนินชีวิต

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การสื่อสาร
- ทักษะทางดิจิทัล
- ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- การคิดเชิงวิเคราะห์
- การปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย
- ภาวะผู้นำ
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- กรอบความคิดแบบเติบโต Growth Mindset

ผู้บริหารคณะ

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตร

ข้อมูลจากการตอบกลับจากหลักสูตร 53 หลักสูตร
(หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ภาษา/การสื่อสาร
- ภาวะผู้นำ
- ทักษะการคิดต่างๆ รวมถึงการปัญหาตัดสินใจ
- การประยุกต์ความรู้
- การจัดการตนเอง

ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นิสิต

ผลจากการสอบถามนิสิตชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4*
และทำสนทนากลุ่ม ของนิสิตทุกวิทยาเขต

- การสื่อสาร
- ภาษา
- เทคโนโลยี/ไอที
- ภาวะผู้นำ
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

*นิสิตตอบแบบสอบถามจำนวน 2,201 คน

จริยธรรม (Ethics)

1. นิสิตสามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
2. นิสิตสามารถแสดงออกถึงการเคารพกฎระเบียบและค่านิยมอันดีงาม ของสังคม และ จรรยาบรรณวิชาการหรือวิชาชีพ

ความรู้ (Knowledge)

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เฉพาะสาขาวิชาได้

ทักษะ (Skills)

1. นิสิตสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักวิชาการใน สาขาวิชา
2. นิสิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้กับบุคคลที่หลากหลายได้
3. นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาข้อมูล และนำเสนอได้

ลักษณะบุคคล (Character)

1. นิสิตแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ และสามัคคี (IDKU) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. นิสิตแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตระหนักรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม (Social Awareness)
3. สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
4. นิสิตแสดงออกถึงแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านการเห็นคุณค่าของการใช้ทรัพยากร กล้าตัดสินใจ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค

หลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 8 หน่วยกิต

วิชา 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน

2 หน่วยกิต

วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา

6 หน่วยกิต

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือกเรียนที่พัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ได้แก่ 1) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ 2) ด้านภาวะผู้นำ 3) การเป็นผู้ประกอบการ

3. รายวิชาศึกษาทั่วไปที่พัฒนาสมรรถนะตามที่ระบุในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1) ด้านการคิด 2) ด้านพหุวัฒนธรรม 3) ด้านการจัดการตนเอง 4) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ด้านความเป็นพลเมือง

โดยต้องเรียนให้ครบทั้ง 3 ส่วน

GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้สถานการณ์ที่หลากหลายได้

GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม

GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต

Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่างๆ ได้

GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้

Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ

Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการ เห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น
ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาพจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน

GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนรู้และประเมินการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง

GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย

GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงามภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ

กลุ่มสมรรถนะ
วิเคราะห์จาก
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. การคิด

คิดเชิงระบบ

คิดวิเคราะห์

คิดเชิงวิพากษ์

คิดสร้างสรรค์

การบูรณาการองค์ความรู้

2. สื่อสารและสารสนเทศ

การสื่อสาร

ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Literacy)

ทักษะเชิงข้อมูล (Data Literacy)

3. พหุวัฒนธรรม

วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย

วัฒนธรรมกลุ่มพหุวัฒนธรรมต่าง ๆ

กลุ่มสมรรถนะ
วิเคราะห์จาก
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
ภาวะผู้นำ

การทำงานร่วมกัน

5. การจัดการตนเอง

การจัดการสุขภาพกาย

การจัดการสุขภาพใจ

บุคลิกภาพ

การปรับตัวให้เข้ากับสังคม

การบริหารจัดการชีวิต

กลุ่มสมรรถนะ
วิเคราะห์จาก
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้

7. ความเป็นพลเมือง

ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

จิตอาสา จิตสาธารณะ

8. ผู้ประกอบการ

การเป็นผู้ประกอบการ

จิตบริการ

กลุ่มคุณธรรมจริยธรรม
วิเคราะห์จาก
กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คุณธรรมและจริยธรรม

ละเอียดรอบครอบ

มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

ซื่อสัตย์ สามัคคี

มุ่งมั่น ขยัน อดทน

แบบเสนอขอเปิด และ ปรับปรุงรายวิชา

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับปริญญาตรี

วช.มก. 1-1

ภาควิชา คณะ.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา x(x-x-x)
ชื่อวิชาภาษาไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
- รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - ☐ หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - ☐ วิชาเฉพาะบังคับ
 - ☐ วิชาเฉพาะเลือก
 - ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี
 - ☐ วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ.
- วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่
 - 6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา
.....
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
CLO1
CLO2
CLO3
CLO4
- คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ

แบบเสนอขอเปิด

และ

ปรับปรุงรายวิชา

9. ความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4			GELO 5		GELO 6	GELO 7	GELO 8	GELO 9	GELO 10
				GELO 4.1	GELO 4.2	GELO 4.3	GELO 5.1	GELO 5.2					
1.													
2.													
3.													
4.													

หมายเหตุ ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ที่สอดคล้องกับระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- GELO 1 ยกตัวอย่างจากศาสตร์ที่หลากหลายไปบูรณาการกับการเรียน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (ความรู้ - K)
- GELO 2 นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยใช้ทักษะการคิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้สถานการณ์ที่หลากหลายได้ (ความรู้ - K)
- GELO 3 วิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและวางแผนการทำงานด้วยสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม (ความรู้ - K)
- GELO 4 ประยุกต์ใช้ทักษะด้านภาษา การสื่อสารและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.1 สื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาในการทำงานและการดำเนินชีวิต (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศได้อย่างถูกต้องตามหลักการในการสื่อสาร การทำงานหรือในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น (ทักษะ - S)
- Sub GELO 4.3 สื่อสาร หรือนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการหรือรูปแบบต่างๆ ได้ (ทักษะ - S)
- GELO 5 บริหารจัดการตนเองเพื่อสามารถดำเนินชีวิตและการเรียนได้
- Sub GELO 5.1 ดูแลตนเอง บริหารจัดการตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ (ทักษะ - S)
- Sub GELO 5.2 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ตั้งเป้าหมาย มีพลังสุขภาวะจิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน (คุณลักษณะ - C)
- GELO 6 แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (จริยธรรม - E)
- GELO 7 ประเมินตนเอง กำหนดเป้าหมาย วางแผนการเรียนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 8 ประยุกต์แนวคิดความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการดำเนินชีวิตหรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย (คุณลักษณะ - C)
- GELO 9 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง (คุณลักษณะ - C)
- GELO 10 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตักมภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของชาติ (คุณลักษณะ - C)

แบบเสนอขอเปิด และ ปรับปรุงรายวิชา

10. ความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

[illegible]

11. แผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

บทเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs)	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	สื่อประกอบการเรียนรู้	วิธีประเมินผลการเรียนรู้ และสัดส่วนคะแนน

แบบเสนอขอเปิด และ ปรับปรุงรายวิชา

12. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสมรรถนะที่ปรากฏในรายวิชา โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (LLOs) ของรายวิชา)

สมรรถนะของรายวิชา		สมรรถนะที่ปรากฏ
1. ด้านสื่อสารและสารสนเทศ	1.1 การสื่อสาร	
	1.2 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	
	1.3 ทักษะเชิงข้อมูล	
2. ด้านภาวะผู้นำ	2.1 ภาวะผู้นำ	
	2.2 การทำงานร่วมกัน	
3. ด้านผู้ประกอบการ	3.1 การเป็นผู้ประกอบการ	
	3.2 จิตบริการ	
4. ด้านทักษะการคิด	4.1 คิดเชิงระบบ	
	4.2 คิดวิเคราะห์	
	4.3 คิดเชิงวิพากษ์	
	4.4 คิดสร้างสรรค์	
	4.5 บูรณาการองค์ความรู้	
5. ด้านพหุวัฒนธรรม	5.1 วัฒนธรรมไทย ความเป็นไทย	
	5.2 วัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ	
6. ด้านการจัดการตนเอง	6.1 การจัดการสุขภาพทางกาย	
	6.2 การจัดการสุขภาพใจ	
	6.3 การพัฒนาบุคลิกภาพ	
	6.4 การปรับตัวให้เข้ากับสังคม	
	6.5 การบริหารจัดการชีวิต	
7. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	7.1 ใฝ่รู้และลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้	
8. ด้านความเป็นพลเมือง	8.1 ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
	8.2 จิตอาสา จิตสาธารณะ	
9. คุณธรรมและจริยธรรม	9.1 ละเอียต รอบคอบ	
	9.2 มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์	
	9.3 การมีกาลเทศะ การมีมารยาททางสังคม	
	9.4 สามัคคี	
	9.5 มุ่งมั่น ขยัน อดทน	

HAPPY TEACHERS CHANGE THE WORLD



General Education

เปรียบดัง

Oasis สำหรับนิสิตในมหาวิทยาลัย



KU

KASETSART
UNIVERSITY



THANK YOU
LEARN AND
SHARE



เฉลิมฉลองครบรอบปีที่ 80
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ความมุ่งมั่นและความก้าวหน้า
พ.ศ. 2486-2566