



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



เรื่อง

ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุน
และการวิเคราะห์หลักทรัพย์

THE EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING IN INVESTMENT
MANAGEMENT AND SECURITIES ANALYSIS SUBJECT

ปัทมา โกเมนท์จำรัส

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา 2565

หัวข้อวิจัย : ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์
 ผู้วิจัย : นางสาว ปัทมา โกเมนทร์จำรัส
 หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ โดยทำการศึกษาในรูปแบบของห้องเรียนกลับด้าน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ งานวิจัยนี้เก็บข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และ ความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 23 ตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้านรายวิชาการจัดการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ในหัวข้อ การประเมินมูลค่าตราสารทุน และ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ มีผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

คำสำคัญ : การลงทุน หลักทรัพย์ ห้องเรียนกลับด้าน

Research Title : THE EFFECTS OF FLIPPED CLASSROOM LEARNING IN INVESTMENT
MANAGEMENT AND SECURITIES ANALYSIS SUBJECT
Name of Researchers : Miss Pattama Komenjumrus
Name of Institution : School of Business Administration, Sripatum University
Year of Publication : B.E. 2566

Abstract

The objectives of the study were to: (1) study and compare the effects of flipped classroom learning in investment management and securities analysis subject on topics of equity valuation and bond valuation by using flipped classroom. (2) to study students' satisfaction on flipped classroom learning on topics of equity valuation and bond valuation. This research collected data from the Pre test, Post test and students' satisfaction 23 samples.

The results revealed that: (1) the effects of flipped classroom learning in investment management and securities analysis subject on topics of equity valuation and bond valuation between the pre and post studies are different at significant level 0.05. (2) students' satisfaction on flipped classroom learning, in overall, has the most satisfied level.

Keywords: security, investment, flipped classroom