



รายงานการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน

รายวิชา MGT370

นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

A Study of the Online teaching management model Affecting Student

Achievement in MGT370 Innovation

and Development Business Idea Sripatum University.

กัลยารัตน์ อีระชนชัยกุล

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีการศึกษา 2564

หัวข้อวิจัย	: รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาใน MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ
ผู้วิจัย	: กัลยารัตน์ ชีระธนชัยกุล
หน่วยงาน	: สาขาวิชาการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย ศรีปทุม
ปีที่พิมพ์	: 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และศึกษาความสัมพันธ์ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตลอดจน ศึกษาอิทธิพลของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนในรายวิชา MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 132 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมด นำมาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05 และ .01

ผลการวิจัย พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ ทั้งนี้ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดทุกคู่มีทิศทางเดียวกัน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเป็นความสัมพันธ์ทางบวก มีขนาดของความสัมพันธ์ หรือค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.608 ถึง 0.916 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มี

อิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT370 นวัตกรรมและการพัฒนา
แนวคิดธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม อยู่ในระดับสูง

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ปัจจัยส่วนบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title : A Study of Online teaching management model
Affecting Student Achievement in MGT370 Innovation
and Development Business Idea Sripatum University.

Name of Researcher : Kanyarat Teerathanachaiyakul

Name of Institution : Department of Administration and Modern
Management Faculty of Business Administration
Sripatum University

Year of Publication : B. E 2564

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the level of students' opinions on the online teaching management model and the students' achievement in MGT370 Innovation and Business Idea Development Sripatum University. And study the relationship of online teaching management model affecting student achievement in MGT370 Innovation and Business Idea Development Sripatum University. As well as to study the influence of online teaching and learning modeling on learning achievement of students in the MGT370 Innovation and Business Idea Development Sripatum University. The sample group used in this research was 132 students from the Faculty of Business Administration who enrolled in the MGT370 Innovation and Business Idea Development Academic Year 2021. The researcher analyzed the data from all the questionnaires collected, analyze and process data by using a statistical package by specifying the level of significance 0.05. The statistics used for data analysis in this study were as follows: frequency, percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis for the statistical significance used in this analysis was given at levels .05 and .01

The results found that the level of students' opinions towards the online teaching management model and the students' achievement in MGT370 Innovation and Business Idea Development a high level. The online teaching management model was related to the students' academic achievement in MGT370 Innovation and Business Idea Development. However the relationship between all variables all

have the same direction. The correlation coefficient between the variables was positive have the size of the relationship or the correlation coefficient was between 0.608 to 0.916 with a statistically significant level of 0.01. And the online teaching management model influencing students' academic achievement in MGT370 MGT370 Innovation and Business Idea Development Sripatum University high level

Keywords: Online teaching management model , Personal Factors , Students' achievement