



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

รายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT345
การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
FACTORS AFFECTING STUDENT ACHIEVEMENT IN MGT345
ENTREPRENEURSHIP AND STARTUP SRIPATUM UNIVERSITY.

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

กัลยารัตน์ วีระธนชัยกุล

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา 2563

หัวข้อวิจัย : ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT345
การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้วิจัย : กัลยารัตน์ ชีระธนชัยกุล

หน่วยงาน : สาขาวิชาการบริหารและการจัดการสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย
ศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในรายวิชา MGT345 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา MGT345 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตลอดจนเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา MGT345 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจที่ลงทะเบียนในรายวิชา MGT345 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 80 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับทั้งหมด นำมาวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัย โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05 และ .01

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน มีความคิดเห็นต่อผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนความพึงพอใจในการเรียน มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา MGT345 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

คำสำคัญ : ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยส่วนบุคคล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title : Factors Affecting Student Achievement in MGT345
Entrepreneurship and Startup Sripatum University.

Name of Researcher : Kanyarat Teerathanachaiyakul

Name of Institution : Department of Administration and Modern
Management Faculty of Business Administration
Sripatum University

Year of Publication : B. E 2563

ABSTRACT

This research aimed to study student satisfaction level in MGT345 entrepreneurship and startup sripatum university. and to compare students' opinions on the learning achievement of MGT345 entrepreneurship and startup sripatum university classified by personal factors. As well as to study the satisfaction of learning that affects the academic achievement of students in the MGT345 entrepreneurship and startup sripatum university. The researcher determined the sample group for this research was so business administration students enrolled in MGT345 entrepreneurship and startup sripatum university. The semester 1, academic year 2020. The researcher analyzed the data from all the questionnaires collected, analyze and process data by using a statistical package by specifying the level of significance 0.05. The statistics used for data analysis in this study were as follows: frequency, percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis for the statistical significance used in this analysis was given at levels .05 and .01

The results of the research found that the satisfaction factor in the teaching and learning management of the students was at a high level. In personal factors, difference personal factors made no different operation on academic achievement. Where as the satisfaction of studying have affect on the learning achievement in MGT345 entrepreneurship and startup sripatum university

Keywords: satisfaction in teaching and learning management Personal factor learning results