



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ระยะเวลาที่รวบรวมข้อมูล : 1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561

วันที่ประเมิน 1 - 2 พฤศจิกายน 2561

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยศรีปทุมจัดอยู่ในสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยในระดับสถาบันประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (2) การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ (3) การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ (4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และ (5) การบริหารจัดการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ระหว่างวันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยศรีปทุมมี จุดแข็ง ได้แก่

1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางให้มหาวิทยาลัยเป็น Dynamic University ซึ่งตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบัน

2) มหาวิทยาลัยมีการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพทำให้ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานและอยู่ระดับดีทุกหลักสูตร

3) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนรู้กับตัวจริง ประสบการณ์จริง และสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

สำหรับผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในรอบปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 องค์ประกอบ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยองค์ประกอบที่ 3 ถึงองค์ประกอบที่ 5 มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาก ส่วนองค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 มีผลการดำเนินงานในระดับดี ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย 3.84	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย 4.43	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	คะแนนเฉลี่ย 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารการจัดการ	คะแนนเฉลี่ย 4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก

เมื่อพิจารณาผลประเมินจำแนกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.23 อยู่ในระดับพอใช้ กระบวนการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และผลลัพธ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้มีข้อเสนอแนะ เพื่อเสริมให้มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยควรมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ในการเป็น Dynamic University ให้มีผลการดำเนินงานและครอบคลุมในทุกคณะ/วิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยควรมีการติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพระดับคณะในบางคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.31)

3) มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ผลกระทบในกระบวนการผลิตบัณฑิตในภาพรวมที่เน้นการเรียนรู้กับตัวจริง ประสบการณ์จริงว่ามีความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันเพียงใด

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ปีการศึกษา 2560



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิมเกียรติ ดุลสัมพันธุ์
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคั่นเคย
กรรมการ



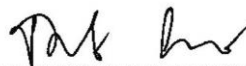
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพฤทธิ์ บัณฑิตวัฒนาวงศ์
กรรมการ



รองศาสตราจารย์เยาวนารถ พันธุ์เพ็ง
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวรรณ นันทแพศย์
กรรมการ



อาจารย์ชิตใจ วรพงษ์ วงษ์วุฒิพงษ์
เลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี จัดตั้งขึ้นด้วยความสำคัญของ ดร.สุข พุคยาภรณ์ ที่ต้องการทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติด้วยการสร้างสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้และความสามารถที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญให้แก่ประเทศชาติสืบต่อไป โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุมได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 ซึ่งถือเป็นหนึ่งในห้าแห่งแรกของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า "ศรีปทุม" และพระราชทานความหมายว่า "เป็นบ่อเกิดแห่งวิชาที่เบิกบานเช่นดอกบัว" พร้อมทั้งได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดป้ายนาม "วิทยาลัยศรีปทุม" และพระราชทานปริญญาบัตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่ 1, 2 และ 3

เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระด้านการจัดการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐบาลและตอบสนองความต้องการของเยาวชนในส่วนภูมิภาคในการศึกษา 2530 มหาวิทยาลัยได้ขยายการบริหารและจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับที่บางเขน ณ จังหวัดชลบุรี และมหาวิทยาลัยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เสด็จเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียนของมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่วิทยาเขตชลบุรีเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2530

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยศรีปทุมตระหนักถึงความต้องการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ จึงได้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยศรีปทุมขอนแก่นเพิ่มขึ้นอีก 1 แห่ง

ที่ผ่านมากว่า 4 ทศวรรษมหาวิทยาลัยศรีปทุมได้ดำเนินการตามพันธกิจหลัก 4 ประการอย่างครบถ้วน คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีปณิธานชัดเจนที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มี "ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน และคุณธรรม" ให้สมกับเป็น "มหาวิทยาลัยชั้นนำสำหรับคนรุ่นใหม่" อย่างแท้จริงต่อไป

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และนโยบาย

2.1 ปรัชญา

การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ

2.2 ปณิธาน

ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน คุณธรรม

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำสร้างมืออาชีพ ที่มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อ
เพื่อภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และสังคม

2.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และเปี่ยมด้วยพลัง
(Dynamic University)

2.5 อัตลักษณ์ (Character)

“ความเป็นมืออาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม”
(บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม และมีความ
รับผิดชอบต่อสังคม จนเป็นที่ยอมรับของสังคม)

2.6 นโยบาย

มหาวิทยาลัยศรีปทุมกำหนดนโยบายในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ โดยครอบคลุมภารกิจ
หลักของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้: -

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ปณิธาน และอัตลักษณ์ของ
มหาวิทยาลัย เป็นที่ต้องการของสังคม และรองรับการเติบโตของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. การส่งเสริมและผลักดันให้มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานทางวิชาการที่สร้างองค์กร
ให้มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย ลึกซึ้ง เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งนำผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการมาพัฒนา
ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีคุณภาพ
3. การบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนให้เกิด
การกระจายองค์ความรู้ รวมทั้งนำองค์ความรู้และทรัพยากรทางปัญญามาพัฒนาต่อยอดให้เกิดมูลค่าเพิ่มแก่องค์กรและ
เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทยให้ดำรงอยู่คู่คนไทย และ
สร้างวัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อสังคมให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดองค์กร
การพัฒนานุเคราะห์ และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้แข็งแกร่งและพอเพียง เพื่อผลักดันให้องค์กรสามารถแข่งขันกับ
ตลาดทั้งทางด้านคุณภาพการผลิตบัณฑิต และการให้บริการ
6. การพัฒนาให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้

กระบวนการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ในทุกระดับของมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกันเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพและนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำของทุกคน

3. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีหลักสูตรที่เปิดสอนในทุกระดับการศึกษา รวมจำนวน 64 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรีจำนวน 43 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 12 หลักสูตร และระดับปริญญาเอกจำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้

1) คณะดิจิทัลมีเดีย

- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอินเทอร์แอคทีฟและเกม
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดิจิทัลอาร์ตส์
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบกราฟิก
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์

2) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) คณะนิติศาสตร์

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
- หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติรัฐกิจและการบริหาร

4) คณะนิเทศศาสตร์

- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสาร
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโฆษณาประชาสัมพันธ์ยุคดิจิทัล
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารการตลาด
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารออนไลน์
- หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
- หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

5) คณะบริหารธุรกิจ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการค้าระหว่างประเทศ
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล

6) คณะบัญชี

- หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

7) คณะวิศวกรรมศาสตร์

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

8) วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการธุรกิจเรือสำราญ

9) คณะศิลปศาสตร์

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนสื่อสารธุรกิจ

10) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

- หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบภายใน

11) วิทยาลัยนานาชาติ

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

12) วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

13) วิทยาลัยการบินและคมนาคม

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัยการบิน

14) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

- หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต
- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

4. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 18,580 คน คิดเป็นร้อยละ 92.18 ระดับปริญญาโทจำนวน 1,337 คน คิดเป็นร้อยละ 6.63 และระดับปริญญาเอกจำนวน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 รวมทั้งสิ้น จำนวน 20,156 คน

5. จำนวนอาจารย์ : คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

5.1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวน 138.5 คน คิดเป็นร้อยละ 30.24 วุฒิปริญญาโท จำนวน 304 คน คิดเป็นร้อยละ 66.38 วุฒิปริญญาตรี จำนวน 15.5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.38 รวมทั้งสิ้น จำนวน 458 คน

5.2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 109 คน จำแนกเป็น ศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 รองศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 3.93 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 19.21 และอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 76.20

วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายในจำนวน 5 คน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และเอกสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และร่วมกันจัดทำแผนการตรวจประเมิน การสัมภาษณ์ และการตรวจเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1.1 การตรวจผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้และเอกสาร/หลักฐาน คณะกรรมการพิจารณาร่วมกันในทุกตัวบ่งชี้

1.1.2 การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย และเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการทุกคนสัมภาษณ์พร้อมกัน
- (2) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทุกคนสัมภาษณ์พร้อมกัน
- (3) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า แบ่งกรรมการออกเป็น 2 ชุดดังนี้

ชุดที่ 1 คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาปัจจุบัน ผู้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์
- (2) รองศาสตราจารย์เยาวนารถ พันธุ์เพ็ง
- (3) อาจารย์ชิตใจ วรพงษ์ วงษ์วุฒิพงษ์

ชุดที่ 2 ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า ผู้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย

- (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพฤทธิ์ บัณฑิตวัฒนวงศ์
- (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวพรรณ นันทแพทย์

1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ได้ประเมินคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ของ สกอ. ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. (CHE QA Online) ตามที่มหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ให้ ตลอดจนการสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร การสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อตรวจสอบและยืนยันข้อมูล

1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันเสนอสรุปผลการประเมินต่อผู้บริหารด้วย วาจารย์รวมถึงการให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขแก่มหาวิทยาลัย และเมื่อสิ้นสุดการประเมินภายหลังการตรวจเยี่ยมแล้วคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันได้ส่งรายงานให้มหาวิทยาลัยรับทราบ สรุปผลการประเมิน ภายใน 7 วันหลังตรวจเยี่ยมและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารจากการสังเกตและได้ลงพื้นที่ในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อยืนยันสภาพจริงตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				3.84
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	220.56	64	3.45	3.45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	138.50	458	30.24	3.78
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	109	458	23.80	1.98
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				4.43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ			5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	54.88	14	3.92	3.92
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และ นักวิจัย	61.30	14	4.38	4.38
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ			5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				5.00
ตัวบ่งชี้ ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ			5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				4.70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ			5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	57.24	14	4.09	4.09
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	6 ข้อ			5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				4.35

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.88	5.00	3.45	3.84	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3.92	5.00	4.38	4.43	การดำเนินงานระดับดี
3	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3		5.00	4.09	4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้		3.23	5.00	3.97	4.35	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีความหลากหลายจำนวนมาก และครอบคลุมทั้ง 5 ประเภท คือ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่คาดหวังกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
2. ควรมีการทบทวนการกระบวนกร และกลุ่มตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 23.80 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรวางแผนด้านการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ของการขอตำแหน่งทางวิชาการและติดตามผลการขอตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการรักษานักวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก โดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.22 ผลงานต่อคนต่อปี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยควรยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติไปสู่ระดับนานาชาติ หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในข้อมูล ICT หรือฐานข้อมูลนานาชาติ
2. ควรยกระดับคุณภาพของโครงงานนักศึกษาปริญญาตรีให้สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

จุดที่ควรพัฒนา

1. พุทธสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับไม่บรรลุตามเป้าหมายมีคะแนนการประเมิน อยู่ที่ระดับ 3.92 (ค่าเป้าหมายเท่ากับ 4.00) และได้รับไม่ครบถ้วนทุกคณะ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญ ในศาสตร์ต่างๆ ร่วมกันทำงานไปทีมีวิจัยร่วมกันให้มากขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์รุ่นใหม่ทุกคนให้มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อขอรับทุน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรเพิ่มการบริการวิชาการแก่ชุมชน ของมหาวิทยาลัยศรีปทุมในส่วนวิทยาเขตชลบุรีและขอนแก่น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตร มีเกณฑ์การวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย ทำให้ผลการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการหาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน
2. ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนบริหารความเสี่ยง
2. แผนบริหารบุคลากร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การระบุปัจจัยเสี่ยง ควรกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่าอะไรคือความเสี่ยง อะไรคือปัญหา และในการประเมินความเสี่ยง ควรให้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดมากกว่าการประเมินด้วยดุลพินิจ
2. แผนบริหารบุคลากร ควรครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้ง การจ้างค่าใช้ การพัฒนา และการเกษียณ

บันทึกภาคสนาม

1. รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

สภามหาวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ครวชิต มาลัยวงศ์
2. อาจารย์กฤช กาญจนภา

นายกสภามหาวิทยาลัย
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธุ์
2. อาจารย์เปรมจิต เสาวคนธ์
3. อาจารย์กิติกุล ปุณศรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา อัครจินดานนท์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช มณีศรี

รองอธิการบดี
รองอธิการบดี
ผู้ช่วยอธิการบดีด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
คณบดีวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

อาจารย์และเจ้าหน้าที่

1. อาจารย์อศรา นาคะวิสุทธิ
2. อาจารย์ณนนต์ คุณะนิติสาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาสวีร์ มาศดิศรโชติ
5. ดร.เด่นชัย วรเดชจำเริญ
6. คุณสมชาย บุรพามงคลชัย
7. คุณชฎาพร ยอดทองคำ
8. คุณสวลี แบนบวล

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
คณะดิจิทัลมีเดีย
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดีย ด้านงานผลิต
เจ้าหน้าที่งานมาตรฐานหลักสูตร สำนักงาน
วิชาการ
ผู้จัดการสำนักงานเลขานุการ วิทยาลัย
บัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

นักศึกษาปัจจุบัน

- 1 นางสาวอนงค์นาถ จั้วลาย
- 2 นายกฤตภาส นันตานี
- 3 นายกิตติภพ ทองประเสริฐ
- 4 นายเดชชาติ จันทสังข์

คณะบัญชี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะนิเทศศาสตร์
คณะนิติศาสตร์

- 5 นางสาวเข็มจิรา ชูศิริ
- 6 นางสาวรุ่งทิพย์ เหลืองจริยากุล
- 7 นางสาวสุนันสนก เอื้อจิตร
- 8 นางสาวดารารัศมี บุรพจิตร
- 9 นางสาวธนารีย์ ตั้งวัฒนกุล
- 10 นายธนกร สุนทรนนท์
- 11 นางสาวชนัดดา เกียรติกมล
- 12 นางสาวกมลชนก สมประสงค์
- 13 นายอรรถพล แซ่เล่า
- 14 นางสาวเพชรดา เตียนคำ
- 15 นายเถกิงเดช เกื้อโกศล

- คณะศิลปศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะดิจิทัลมีเดีย
- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยการบินและคมนาคม
- วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ
- วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

ศิษย์เก่า

1. คุณรัชนี บินยาเซ็น
2. คุณยุทธพงศ์ บุญสุข
3. คุณศิริวัฒน์ มังคลาด
4. คุณภูเบศ ลิ้มวิจิตรสุข
5. คุณพรดนัย วลัยภิรมย์
6. คุณสุปราณี จังณะสมบัติ
7. คุณกิตติพงศ์ พุ่มพวง
8. คุณขวัญฤดี อาทิตย
9. คุณทศพร สังข์ประครอง
10. คุณยงยศ กิตติคุณ
11. คุณภาควัต แสนสุดสวาท
12. คุณรวีวัฒน์ กันภัย
13. คุณธนิดา ภูสุวรรณ
14. ดร.เกรียงไกร สัจจะหยุดภัย

- คณะบัญชี
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะนิติศาสตร์
- คณะนิเทศศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะดิจิทัลมีเดีย
- วิทยาลัยนานาชาติ
- วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ
- วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ
- วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ

ผู้ใช้งานติด

1. คุณพรรณพิมล พลพิทักษ์
2. คุณอังคณา อัครานุกรณ์
3. คุณอิทธิพล พลประทีป
4. คุณสุรัชย์ ศรีจันทร์

- คณะบัญชี
- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะนิติศาสตร์
- คณะนิเทศศาสตร์

2. ผลการสัมภาษณ์

2.1 สภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในระดับดีมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดอยู่ตลอดเวลาจึงทำให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามความคาดหวัง ถึงแม้ว่าสถาบันการศึกษาเอกชนจะประสบปัญหาหลายประการ เช่น จำนวนนักศึกษาลดลง การปิดหลักสูตร ความต้องการและพฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อาจารย์ทำวิจัยน้อยและไม่ต่อเนื่อง การขอตำแหน่งวิชาการเป็นไปได้ค่อนข้างยาก การลาออกของอาจารย์ประจำ เป็นต้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยศรีปทุมจึงมีการปรับตัวเพื่อให้รอดพ้นกับวิกฤตทางการศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคอุตสาหกรรม การเปิดหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ การทำ MOU แลกเปลี่ยนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น การปรับวิธีการเรียนการสอนให้เป็นลักษณะ Multidisciplinary เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่สนใจได้มากขึ้น การเพิ่ม Certificate ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น รวมถึงการนโยบายนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาช่วยให้อาจารย์ผู้สอนและเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ผู้สอนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพกันมากขึ้น

2.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ถึงแม้ปัจจุบันรัฐบาลยังไม่ได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ให้แก่มหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยได้ implement บางหลักสูตรระดับปริญญาตรีไปบ้างแล้ว เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมระบบราง ส่วนหลักสูตร Non-degree ยังไม่ได้ Implement แต่ได้จัดทำ TOR ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมไว้เรียบร้อยแล้ว โดยสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมจะเป็นผู้กำหนดร่วมกับมหาวิทยาลัยว่าต้องการให้พัฒนาผู้เรียนไปในทิศทางไหน ทั้งนี้ การพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1) พัฒนาด้าน Soft skill โดยมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการร่วมกันพัฒนาผู้เรียน 2) ภาคทฤษฎีจะมีทำการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย 3) ส่วนการปฏิบัติ ผู้เรียนจะต้องออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง ดังนั้น หลักสูตรดังกล่าวจะไม่ใช่แค่แค่ความรู้ แต่ต้องปฏิบัติงานได้จริง โดยผู้สอนภาคทฤษฎีจะมี partner ในภาคอุตสาหกรรมนั้นๆ จุดเด่นของหลักสูตรคือผู้เรียนจะฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการตั้งแต่ปีแรกๆ นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งคณะสหวิทยาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยลักษณะการเรียนเป็น module และเน้น project based แต่ละวิชาจะมี Learning Outcomes โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการทุกปี รวมถึงการเปิดหลักสูตรระยะสั้น เช่น หลักสูตร ABC หลักสูตร DNA และหลักสูตร The Story เป็นต้น ทั้งนี้ สิ่งที่มาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปนั้นล้วนแต่เป็นปัจจัยสำเร็จของการอยู่รอดของมหาวิทยาลัย

ส่วนคณะต่าง ๆ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ภายในคณะทำงานวิจัยและขอตำแหน่งวิชาการ เช่น การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Plan) ให้อาจารย์แต่ละคนผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการและงานวิจัย มีคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพส่งเสริมงานวิจัย มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงานวิจัยเป็นที่เลี้ยงแก่อาจารย์รุ่นใหม่ และมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิจัยให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง หรือบางคณะได้ทำ MOU กับภาคอุตสาหกรรม และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน มีการปรับวิธีการสอน โดยนำ Board Game มาช่วยสอน และมีการ *Lecture-based Learning* ร่วมกับวิทยากรจากภายนอก เป็นต้น

ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยได้มีการรักษานุเคราะห์โดยการดูแลสุขภาพ มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และดูแลบุคลากรที่บิดา มารดาหรือสามี ภรรยาเสียชีวิต มีการเชิดชูเกียรติและค่าตอบแทนแก่นุเคราะห์ดีเด่นเป็นประจำทุกปี

2.3 อาจารย์และเจ้าหน้าที่

สิ่งที่ดีในมหาวิทยาลัยศรีปทุม

1. การส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการทำงาน และดูแลเอาใจใส่แก่เจ้าหน้าที่
3. มีสวัสดิการที่ดี และมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากร

สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง

1. อยากให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเพิ่มมากขึ้น เช่น กีฬาสี
2. อยากให้มีการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น เพราะองค์ความรู้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก
3. อยากมีการปรับพื้นที่เพื่อรองรับให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมมากขึ้น หรือขยายเวลาให้นักศึกษาทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
4. อยากให้มีทางเดินเชื่อมต่อแต่ละอาคารเพื่อป้องกันฝนตกหรือแดดออก และเดินข้ามระหว่างอาคารสะดวกขึ้น

สิ่งที่มีส่วนร่วมช่วยมหาวิทยาลัยรอดพ้นจากภาวะวิกฤติทางการศึกษาที่นักศึกษาลดลง

1. ช่วยประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อ เช่น การตลาดออนไลน์ ทำโบรชัวร์ เข้าแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียน ทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรต่างๆ
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดและของนักศึกษา
3. สนับสนุนคณะให้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตลาด

2.4 นักศึกษาปัจจุบัน

เหตุผลที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายแก่นักศึกษากองทุนกู้ยืมบางส่วนให้ไปก่อน ทำให้ไม่ต้องใช้เงินมาก และบางทุนเช่น ทุนมูลนิธิราชประชา มหาวิทยาลัยออกค่าเทอมให้นักศึกษาทั้งหมด
2. ได้เรียนกับผู้ที่มีประสบการณ์จริง
3. มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ อยากลองเรียนเป็นรุ่นแรก
4. มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรสาขาวิชาใหม่เป็นที่แรก
5. มีรุ่นพี่แนะนำ

6. เข้าร่วมโครงการแนะแนวของโรงเรียน
7. ประทับใจในการดูแลของอาจารย์ในระดับปริญญาตรี จึงทำให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

สิ่งที่อยากให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง

1. อยากให้คนบดีและนักศึกษามีความใกล้ชิดกันมากขึ้น
2. อยากให้ปรับปรุงห้องศาลจำลองให้ใหม่กว่าเดิม
3. อยากให้มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เก็บเสียงให้นักศึกษา เพิ่มสถานที่เก็บของไว้จัดกิจกรรมให้นักศึกษา
4. อยากให้ปรับหลักสูตรให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดหรือทำกิจกรรมมากขึ้น และบางรายวิชาอยากเพิ่มสไลด์ประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
5. อยากให้มีอาจารย์ดูแลนักศึกษาเพิ่ม เน้นสอนแบบ creative และปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยขึ้น
6. อยากให้เข้มงวดเรื่องการสูบบุหรี่ของนักศึกษา
7. อยากให้มีการพาไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศบ้าง

2.5 ผู้ใช้บัณฑิต

สถานประกอบการมีความยินดีรับนักศึกษาได้เข้าไปดูกระบวนการทำงานในองค์กร และช่วยเหลือหลักสูตรในการการทำ Work shop ในการเรียน การสอน และแบ่งปันความรู้ในกระบวนการทำงานภายในองค์กร และเพิ่มเติมในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม การปรับตัว การอยู่ร่วมกัน และการรักองค์กรที่ตนทำงาน และอยากให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนกับตัวจริงและประสบการณ์จริง

จุดเด่นของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม

1. ทำงานได้ค่อนข้างดี แต่บางคนยังขาดทักษะภาษาอังกฤษ ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่ม และเพิ่มเติมเรื่องอื่น ๆ เช่น การเขียนเว็บไซต์
2. มีความโดดเด่น กล้าแสดงออก ทำข่าว พิธีกร ภาษาอังกฤษดี
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และกล้าแสดงออก แต่ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
4. มีสัมมาคารวะ ตรงต่อเวลาดี มีความกล้าแสดงออกมีความพร้อมและตั้งใจในการทำงานดี (มีไฟแรง)
5. มีความกล้าตัดสินใจในการทำงาน มีความกล้าให้ข้อเสนอแนะในการทำงาน และมีความพร้อมในการทำงานมากกว่าบัณฑิตของสถาบันการศึกษาคณะอื่น

สิ่งที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีปทุมควรปรับปรุง

1. ควรเพิ่มทักษะในด้านความรู้รอบตัวและรายละเอียดของงาน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ
2. เพิ่มการเรียนรู้การสอนภาษาของโปรแกรมให้หลากหลายมากขึ้น เช่น Start up ,IOT, Web เป็นต้น
3. เพิ่มการเรียนรู้การสอนให้ฝึกทำ Project ทุกเทอม เพื่อเพิ่มความสามารถในด้านการแสดงออก การประสานงาน การวิเคราะห์ และ Creative เป็นต้น
4. ควรเสริมด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม

2.6 ศิษย์เก่า

1. หลักสูตรปัจจุบันสอดคล้องกับความต้องการในการทำงานจริง นักศึกษาสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
2. อาจารย์ผู้สอนทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษามีความพร้อม
3. ความภาคภูมิใจในความเป็นศิษย์เก่าของศรีปทุม ในเรื่องความเป็นมืออาชีพ และการมีทัศนคติที่ดี เปิดกว้าง ในการมองคนรอบข้าง เสมอเท่าเทียมกัน

สิ่งที่อยากให้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ดังนี้

1. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์พิเศษด้านเนติบัณฑิต เพื่อต่อยอดในการศึกษาเนติบัณฑิต
2. ควรปรับปรุงพื้นฐานและทักษะด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรปริญญาตรีมากขึ้น
3. ควรเพิ่มการสัมมนาให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดความคุ้นเคย และเพิ่มโปรแกรม Simulation Sap เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้งานจริง
4. ควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อฝึกฝนภาษาอังกฤษ และสร้างความคุ้นเคย ไม่ตื่นกลัวในการทำงาน
5. ควรเสริมเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เข้ามาใหม่ ๆ เข้ามาเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้มากขึ้น และเพื่อเกิดทักษะ ของนักศึกษา
6. ควรเพิ่มเติมในบางรายวิชาให้จำลองเป็นบริษัทจริง เพื่อฝึกฝนความคุ้นเคย เช่น Renux วางสาย Lan เป็นต้น



กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา 2560

วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2561

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปีการศึกษา 2560

วันพฤหัสบดีที่ 1 – วันศุกร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2561

ณ บริเวณ ชั้น 1 โซน C อาคาร 40 ปี ศรีปทุม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม
วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2561	09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประชุมเพื่อเตรียมการตรวจประเมิน ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	09.30 น.	- อธิการบดี กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - รองอธิการบดี (รศ.กัลยาภรณ์ ปานมะเริง) สรุปผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยศรีปทุม (สำหรับรอบปีการศึกษา 2560) ณ ชั้น 1 โซน C อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง ณ ชั้น 1 โซน C อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	10.30 น.	ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงในรายงานการประเมินตนเอง ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ชั้น 1 โซน A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	13.00 น.	สัมภาษณ์ : นายกสภามหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	13.30 น.	สัมภาษณ์ : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	14.00 น.-15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ชุดที่ 1 สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม - คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ - นักศึกษาปัจจุบัน คณะกรรมการประเมินฯ ชุดที่ 2 สัมภาษณ์ ณ ห้องประชุม 12A03 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์เก่า
	15.00 น.- 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอ้างอิง (เพิ่มเติม) และสรุปผลการประเมินประจำวัน ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม
วันศุกร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2561	09.00 น. - 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอ้างอิง (เพิ่มเติม) ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ชั้น 1 โซน A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	13.00 น. - 14.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน ณ ห้องประชุม 12A02 ชั้น 12A อาคาร 40 ปี ศรีปทุม
	14.00 น.	- คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ณ ชั้น 1 โซน C อาคาร 40 ปี ศรีปทุม - เสร็จสิ้นการตรวจประเมิน



รูปภาพบรรยากาศการตรวจประเมิน



การสัมภาษณ์นายกสภาและผู้บริหารมหาวิทยาลัย



การสัมภาษณ์คณาจารย์และเจ้าหน้าที่



การสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน



การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต



การสัมภาษณ์ศิษย์เก่า

