

หัวข้อวิจัย : ผลของการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีต่อผลการเรียนรู้ในรายวิชา
LSM 439 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
ผู้วิจัย : รังสีจันทร์ สุวรรณศศิกร
หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา LSM 439 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ โดยทำการสำรวจจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวิชา LSM 439 การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) หลังจากนั้นได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยด้านผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในหัวข้อ กลยุทธ์โซ่อุปทาน มีความแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่ากระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาส่งผลให้พัฒนาการของนักศึกษาดีขึ้น ส่วนผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้โดยกรณีศึกษาอยู่ในระดับ “มาก” อย่างไรก็ตามผู้ตอบแบบสำรวจได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เช่น ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอน, กรณีศึกษา, ผลการเรียนรู้, การจัดการโซ่อุปทานเชิงกลยุทธ์

Research Title : The Effect of Case Study Technique on Student Learning Outcome
in LSM 439 Strategic Supply Chain Management by Teaching with
Case Study, Faculty of Business Administration

Name of Researcher : Rangsrichan Suwansatsikorn

Name of Institution : Faculty of Business Administration, Sripatum University

Year of Publication : B. E. 2558

ABSTRACT

The purpose of this research was to examine The Effect of Case Study Technique on Student Learning Outcome in LSM 439 Strategic Supply Chain Management by Teaching with Case Study, Faculty of Business Administration. The research was also extended to investigate opinions regarding to case study approach used in the class. After collecting 97 students who enrolled on LSM 439 Strategic Supply Chain Management in the second semester of B.E. 2557 by questionnaire, a computer package was used to calculate statistics such as percentage, mean, and standard deviation.

Results showed that students significantly improve their knowledge in the Strategic Supply Chain. Regarding to student satisfactions, the average level of satisfaction was in “good level”. Participants also provide useful suggestions for instructional practices. For example, should be visit to Logistic and Supply Chain Company would help better understanding of the students.

Keywords: Instructional Practice, Case Study, Learning Achievement, Strategic Supply Chain Management