

หัวข้อวิจัย : การศึกษาการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติในรายวิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
ผู้วิจัย : ณิชฎฐพงษ์ ฉายแสงประทีป
หน่วยงาน : การจัดการการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในชั้นเรียน วิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยว เพื่อศึกษาผลของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ของ
นักศึกษาในรายวิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Research Methodology
for Tourism Industry) 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาในรายวิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัย
สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Research Methodology for Tourism Industry) กลุ่มเป้าหมายที่
ศึกษาได้แก่นักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนวิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบทดสอบปลายภาคของผู้เรียน
ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบประเมินผลรูปเล่มวิจัยและการนำเสนอและแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของผู้เรียนโดยการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ จำนวนร้อยละ
และ One-sample t-test กำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ การเรียนแบบลง
มือปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติในราย
วิชา TMT423 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Research Methodology for Tourism Industry)
เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานจากผลการศึกษาสามารถวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วนได้แก่ผลการเรียนรู้ที่
วัดจากผลงานวิจัยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กับเกณฑ์มาตรฐานและแบบสอบถามความพึงพอใจ มี
รายละเอียดดังนี้

ผลการเรียนรู้ที่วัดจากแบบทดสอบพบว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้น
ไปจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 55 ของผู้เรียนทั้งหมดโดยมีผู้เรียนจำนวน 4 คนที่มีผลการทดสอบร้อย
ละ 80 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.81 ของผู้เรียนทั้งหมด

ผลการเรียนรู้ที่วัดจากผลงานวิจัยพบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่จำนวน 10 คนผ่านเกณฑ์การประเมินใน
ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 37.04 ของผู้เรียนทั้งหมด รองลงมาผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีมาก
จำนวน 5 คน และระดับดี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และ 14.81 ตามลำดับ

การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กับเกณฑ์มาตรฐานโดยผู้วิจัยวัดผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบ
ปลายภาคด้วยแบบปรนัยและอัตนัย คะแนนเต็ม 100 คะแนนพบว่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน
เท่ากับ 70.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.84 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานคือผ่านเกณฑ์ที่

50 คะแนนหรือ เกรด D ด้วยสถิติทดสอบที (One-sample t-test) พบว่าคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ความพึงพอใจจากการเรียนแบบลงมือปฏิบัติพบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมเท่ากับ 3.79 มีระดับความพึงพอใจมาก แสดงว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากต่อการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติและทุกด้านมีระดับความพึงพอใจระดับมาก

เมื่อจำแนกความพึงพอใจของนักศึกษาออกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสอนของอาจารย์พบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่มีความรับผิดชอบในหน้าที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ด้านด้านการเรียนการสอนพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่เวลาเรียนเหมาะสมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ด้านความรู้ของนักศึกษาพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่นักศึกษสามารถทำวิจัยได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ด้านการประเมินผลพบว่า มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

คำสำคัญ : การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน ความพึงพอใจของนักศึกษา



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

Research Title : The study of learning by doing in TMT423: Research Methodology for the tourism industry.

Name of Researcher : Nattapong Chaisaengpratheep

Name of Institution: Liberal of Arts

Year of Publication : B. E. 2558

ABSTRACT

The purpose of the classroom research in TMT423: Research Methodology for the tourism industry is, first, to determine the effect of learning by doing in relation with the learning outcomes of students in this course. Secondly, it aims to assess the satisfaction of students with this course. The target group includes undergraduate students at the subject TMT423 during the second semester of the 2557 academic year. The class had 52 students and the information used in the research came from a final test of the learning objectives included in the lesson plans, a thesis to be prepared in pairs, oral presentations and satisfaction of learners on learning by doing. Statistics and data analysis were noted as percentages and One-sample t-test with significant level of 0.05. The findings are summarized below. Learning by doing from a management model was implemented in the abovementioned subject and compared with a benchmark study to be analyzed in two parts: learning outcomes and students' satisfaction. The details are as follows. Regarding the learning outcomes, the results of the test were positive for 55 percent of all sample members. 14.81 percent of the students got a score of 80 percent or higher, which is equivalent to a grade "A". For the thesis prepared in pairs and its oral defense, the results show that 37.04 percent of the assignments passed the assessment, 18.52 percent got "outstanding" results and 14.81 percent were considered as "good".

Analysis of student's satisfaction on the learning by doing experience: The average overall satisfaction level sums up to 3.79 out of 5, which is a high satisfactory level. It shows that students are very satisfied with the level of this teaching practice.

When you considered the satisfaction of student in different points that teaching of the teacher has the highest score; he emphasize on the student centre, with a score of 3.83 points out of 5. The highest score was given to the responsibility to act with an

average value of 4.04 out of 5. In terms of teaching hour, they gave an average of 3.71 points out of 5. During the course they were also required to do some research and field study, which they valued quite positively (3.67 points out of 5). Finally, regarding their accomplishment of the learning objectives and activities, they also considered it was satisfactory, with a score of 3.83 points out of 5.

Keywords: Learning by Doing, Classroom Research, Student Satisfaction



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY