

หัวข้อวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนตามแนวธรรมชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ Linking Ideas ของนักศึกษารายวิชา EBC332 สาขา ภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้วิจัย : ผศ.ร.อ.จุฑามาศ สุนธธา

หน่วยงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2560

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนตามแนวธรรมชาติเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ Linking Ideas ของนักศึกษารายวิชา EBC332 การนำเสนอทางธุรกิจ สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ปีการศึกษา 2558

ประชากรคือของนักศึกษารายวิชา EBC332 สาขาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุมจำนวน 102 คนแบ่งเป็นกลุ่ม 01 และ 02 จำนวน 45 และ 57 ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบความสามารถในการใช้ Linking Ideas ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิและทดลองใช้เพื่อความเชื่อมั่น ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ Paired t-test และ Independent t-test ผลวิจัยพบว่านักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานหรือ PBL กับวิธีสอนตามแนวธรรมชาติหรือ PPP มีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ย 16.35 และ 15.91 ตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากวิธีการสอนแบบ PBL และวิธีการสอนแบบ PPP มีค่าที่ 0.47 ซึ่งทั้งสองวิธีไม่มีความแตกต่างกัน

**คำสำคัญ:** การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การสอนตามแนวธรรมชาติ Linking Ideas

Research Title : A Study of Comparison the Teaching of PBL and PPP Approaches  
in Developing Ability of Using Linking Ideas of EBC 332 Students  
in Sripatum University

Name of Researcher : Asst. Prof. Juthamas Sukontha

Name of Institution : Liberal Arts School, Sripatum University

Year of Publication : B.E. 2560

---

## ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the teaching of PBL and PPP approaches in developing ability of using the Linking Ideas of EBC 332 students, Liberal Arts School, Sripatum University in 2016 academic year.

The subjects were 102 students of EBC 332 course, Liberal Arts School, Sripatum University divided into groups of 45 and 57. The instrument was Linking Ideas ability test constructed by the researcher. The reliability of the test was 0.82. The data were analyzed by means of arithmetic mean, percentage of arithmetic mean, Paired t-test and Independent-t-test.

The findings were that students of both groups had significant higher post test scores at 0.05 level with an average percentage of 16.35 and 15.91 respectively. For the comparison of the student proficiency test being taught by the PBL and PPP teaching, there was no difference.

**Keywords:** Problem-based Learning, PPP Teaching Model, Linking Ideas