

หัวข้อวิจัย : ศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง ในรายวิชา DES120
พื้นฐานการออกแบบเบื้องต้น ของนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์
คณะดิจิทัลมีเดีย

ผู้วิจัย : ประรณนา จิรปสิทธิพันธ์

หน่วยงาน : คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง ในรายวิชา DES 120 พื้นฐานการออกแบบเบื้องต้น ของนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ คณะดิจิทัลมีเดีย” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบห้องเรียนกลับทางในรายวิชา DES 120 พื้นฐานการออกแบบเบื้องต้น และเพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือนักศึกษาสาขาแอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์ ชั้นปีที่ 1 คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ลงทะเบียนในรายวิชา DES 120 พื้นฐานการออกแบบเบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 15 คน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไปจำนวน 5 คน นักศึกษาที่มีผลการเรียนปานกลางเกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 - 2.99 จำนวน 5 คน และนักศึกษาที่มีผลการเรียนพอใช้เกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 – 2.49 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์และแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 4 ด้าน อันได้แก่ 1) ความคิดคล่องแคล่ว 2) ความคิดยืดหยุ่น 3) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ 4) ความคิดละเอียดลออ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง ในรายวิชา DES 120 พื้นฐานการออกแบบเบื้องต้น พบว่านักศึกษาก่อนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้นในระดับดีมากเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียน (Pre – Test) และหลังเรียน(Post – Test) โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ที่ 3.93 และผลสัมฤทธิ์ทางความคิดสร้างสรรค์อยู่ที่ 4.60 ทั้งนี้เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางความคิดสร้างสรรค์รายด้านแล้วพบว่า ด้านความคิดคล่องแคล่วมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.78 ด้านความคิดยืดหยุ่นมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.62 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 และด้านความละเอียดลออ มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.49

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

Research Title : The effective of using the techniques Flip Classroom on
DES120 Introduction to fundamental design of students in
Department of Computer animation and visual effects,
Faculty Digital Media

Researcher : Pratana Jirapasittinon

Organization : School of Digital Media, Sripatum University.

Year : 2018

ABSTRACT

The research on “The Effect of Using the Flipped Classroom Techniques for the Subject of DES120 : The Introduction of Fundamental Design for Students in Department of Computer Animation and Visual Effects, School of Digital Media”.

The purposes of the research are to study the effect of using flipped classroom teaching techniques in the DES 120 course and also to provide students with creativity in their works and increase their academic achievements. The sampling group used in the study is the students in Animation and Visual Effects Department, School of Digital Media, Sripatum University who registered in DES 120 course: The Introduction of Fundamental Design in the first semester of the academic year 2017, totally 15 students who acquire good level of grading with a cumulative grade point average of 3.00 and above. There are 5 people in the class who have the moderate grading and the cumulative GPA of 2.50 - 2.99 and other 5 students who come up with fair studied outcomes and obtain the cumulative GPA of 2.00 - 2.49, respectively. For data collection, the model of creative thinking assessment and four aspects of educational achievement evaluation which are 1) Fluency 2) Flexibility

3) Originality and 4) Elaboration were applied as the research tools. The relevant statistics adapted in the research consist of frequency, percentage, mean and standard deviation. The findings in using flipped classroom teaching techniques for DES 120 course represented that the academic as well as the divergent (creative) thinking achievements for majority of students have been raised up to the higher level as they had a very good performance in

studying when compare to the pre-test and post-test averaged scores with the average academic and divergent (creative) thinking achievement about 3.93 and 4.60. According to the result focused on creative thinking achievement, the study found that the skill of fluency has evolved to a very good level with the average score of 4.78. Moreover, the average score of flexibility side was up to a very good level at 4.62. The divergent or creative thinking was very good as it turned up with the average score about 4.53 and lastly, the aspect called elaboration reflected the development of the sampling group as it reached through good level by 4.49 of the average score.

Keywords : Flipped Classroom, Participatory Learning



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY