

หัวข้อวิจัย : ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน วิชา AFX252 การถ่ายทำภาพยนตร์
เบื้องต้น ของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์แอนิเมชันและวิชวลเอฟเฟกต์
ผู้วิจัย : เปรมวดี วินิจฉัยกุล
หน่วยงาน : คณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา AFX 252 การถ่ายทำภาพยนตร์เบื้องต้นที่จัดการ การเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน และเพื่อศึกษาความสามารถของ นักศึกษาในการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานในรายวิชา AFX 252 การถ่ายทำภาพยนตร์เบื้องต้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้งานในการวิจัยคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชา AFX252 การถ่ายทำ ภาพยนตร์เบื้องต้น ภาคการศึกษาที่ 1/2560 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบทดสอบก่อนเรียน 2) แบบทดสอบปลายภาค 3) ผลงานของนักศึกษา 4) รายงานสรุปผลงาน การ วิเคราะห์ข้อมูลจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็น ฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และ t-test dependent ส่วนที่ 2 คือ นักศึกษามี ความสามารถในการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับใด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ร้อยละ และ ประสิทธิภาพการสอน

ผลการวิจัยครั้งนี้หลังจากที่นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน สามารถสรุปได้ 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งวัดจากแบบทดสอบก่อนเรียน และ แบบทดสอบ ปลายภาค พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และส่วนที่ 2 ผลวิเคราะห์ผลงานของนักศึกษาจากคะแนนเต็ม 50 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนที่ได้ อยู่ที่ 35.39 คิดเป็นร้อยละ 70.77 และรายงานสรุปผลงานของนักศึกษาจากคะแนนเต็ม 50 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) อยู่ที่ 40.21 คิดเป็นร้อยละ 80.42 และเมื่อทดสอบประสิทธิภาพการสอนพบว่า ประสิทธิภาพการ สอนไม่ต่ำกว่า 70/80 หรือ KW # 1 \geq 70/80 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับได้ ดังนั้นแสดงว่านักศึกษา ในรายวิชา AFX 252 การถ่ายทำภาพยนตร์เบื้องต้น สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลงานได้

คำสำคัญ : การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน, ผลการจัดการเรียนรู้, การถ่ายทำภาพยนตร์

Research Title : The effects of learning achievement of the students in AFX 252 Cinematography course in School of Digital Media, Sripatum university by teaching with project based instruction.

Researcher : Ms. Premwadee Vinijchayakul.

Organization : School of Digital Media, Sripatum University.

Year : 2017

ABSTRACT

This research aims to Study the learning outcomes of students in the AFX 252. A filmmaking project based course test the ability of students to apply the theory to their work in the AFX 252 course.

The test group sample participated in the research were 80 students who registered in AFX252 course. The criteria used in this research were: 1) pre-test 2) final test 3) student's performance 4) summary report. The data analysis of summary report is divided into 2 parts. Part 1 is The learning outcomes of students using project based learning. The statistics used for data analysis were mean () and t-test dependent. Part 2 is the student's ability to apply the theory to their work. The statistics used in the data analysis were percentage (%) and teaching efficiency.

The results of this research after the students have been taught by using project based learning. Can be summarized into 2 parts. Part 1 is Learning achievement of students, measured by pre-test and final test. The result show that the mean score of final test was higher than that of the pre-test at the .01 level of statistic significant. Part 2 is the analysis of students film project which has the full score of 50 points. The average score was 35.39 or 70.77 percent, and the student's summary report which has the full score of 50 points. The average score was 40.21 or 80.42 percent. After testing the teaching performance, the result show that the teaching effective is no less that 70/80 or KW #1 \geq 70/80 which is considered to be acceptable. All the result from this research show that the students in the course AFX 252 can apply the theory to produce the project.

Keywords : Project Based Instruction, Learning Outcomes, Cinematography