

หัวข้อวิจัย : การใช้การประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและการมีส่วนร่วมในรายวิชา EBC332 English Business Presentation แบบ IS-Replacement (การเรียนรู้แบบออนไลน์)

ผู้วิจัย : ไพบุลย์ สุขวิจิตร บาร์

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้การประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษาแบบตัวต่อตัวที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในรายวิชา EBC332 การนำเสนอทางธุรกิจเป็นภาษาอังกฤษ (การเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์) ในการศึกษาวิจัยนี้มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจเป็นผู้เข้าร่วมในการศึกษาทั้งหมดเป็นเวลา 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพได้จากแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อประเมินผู้เรียนใน 3 ด้าน คือ ความรู้สึก ความประพฤติกและความรู้ความเข้าใจ นอกจากนี้ยังได้มีการวิเคราะห์และอภิปรายการใช้การประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษาจากการสัมภาษณ์กลุ่มกึ่งโครงสร้าง แบบฟอร์มบันทึกการมีส่วนร่วมของและแบบฟอร์มการประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษา ในส่วนของเครื่องมือที่ใช้เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าสถิติเชิงพรรณนาได้จากการทดสอบการพูดภาษาอังกฤษเพื่อวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนและแบบสอบถามการประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้นและไม่ได้แสดงพฤติกรรมเชิงลบใด ๆ หลังจากการใช้วิธีการประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังให้ความสนใจเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายยังส่งได้ตรงตามกำหนด ถูกต้องมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผลการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณแสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านพฤติกรรม รองลงมาคือด้านทัศนคติและความเข้าใจในขณะเดียวกัน ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนยังเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการออกเสียงและคำศัพท์ ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้คือ คือการประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษา ในการเรียนรู้โดยเฉพาะกับผู้เรียนไทยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพูดภาษาอังกฤษและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น วิจัยในครั้งนี้เสนอว่าควรจะมีการทำวิจัยกับผู้เรียนกลุ่มใหญ่และมีระดับภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ประชุมแลกเปลี่ยนระหว่างครูกับนักศึกษา ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การนำเสนอธุรกิจภาษาอังกฤษ หลักสูตรออนไลน์ภาษาอังกฤษ

ACKNOWLEDGEMENTS

The writing of this study was initiated by the academic challenge I had encountered in an English presentation course offered as an IS-Replacement online course at Sripatum University in Academic Year 2017. In full gratitude, I would like to acknowledge the following individuals who encouraged, inspired, supported, assisted, and sacrificed themselves to help my pursuit of a high education degree. Without them, this dissertation would not have been possible.

First of all, I would like to thank the Director of Teaching and Learning Support and Development Center, Sripatum University, for the support and encouragement to conduct this study. I would also like to sincerely thank Assoc.Prof.Dr. Prapon Jearakul who undertook to act as my advisor despite his many other academic and professional commitments. His wisdom, knowledge and commitment to the highest standards inspired and motivated me to complete this study.

In my workplace, I must thank Sripatum University for a grant to help me conduct and complete this study. I would also like to thank all the students who participated in this study with interest and enthusiasm.

Piboon Sukvijit Barr, Ph.D.

June 2018