

หัวข้อวิจัย : ผลการจัดการเรียนการสอนแบบทีมในรายวิชา BUS304 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้วิจัย : รักษาพล สนธิยา

หน่วยงาน : ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน

ปีที่พิมพ์ : 2561

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและเพื่อ
ศึกษาการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ได้รับการ
จัดการเรียนการสอนแบบทีมในรายวิชา BUS304 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
คือ นักศึกษารายวิชา BUS304 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ ปีการศึกษา 1/2560 ภาคเสาร์-อาทิตย์ ทุก
คน (Census) จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1. แผนการสอน รายวิชา
BUS304 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ 2. แบบทดสอบ และ 3. แบบจัดการทำงานเป็นทีม วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนพัฒนาการ ได้แก่ คะแนนความ
แตกต่าง (Difference Score) และคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ (Relative Gain Score)

ผลการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิตที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบทีมในรายวิชา BUS304 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ หลัง
เรียนสูงกว่าก่อนเรียน (เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 8.52 กับ 3.38 คะแนน ตามลำดับ) โดย
นักศึกษา มีคะแนนความแตกต่างเท่ากับ 5.14 คะแนน นั่นแสดงว่านักศึกษามีคะแนนหลังเรียน
เปลี่ยนไปจากคะแนนก่อนเรียน 5.14 คะแนน และมีคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์เท่ากับ 76.40 หรือนักศึกษา
สามารถพัฒนาได้ร้อยละ 76.40 ของปริมาณที่ควรพัฒนาได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบทีม
สามารถพัฒนาการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา ได้ในระดับดี- ดีมาก

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนแบบทีม, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การทำงานเป็นทีม,
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

Research Title : THE EFFECT OF TEAM-BASED LEARNING IN BUS304 BUSINESS RESEARCH METHODOLOGY ON ACHIEVEMENT AND TEAMWORK IN BUSINESS STUDENTS SRIPATUM UNIVERSITY

Name of Researcher : RUGSAPON SANITYA

Name of Institution : TEACHING AND LEARNING SUPPORT AND DEVELOPMENT CENTER

Year of Publication : B. E. 2561

ABSTRACT

The purposes of this research were to study achievement and to study teamwork of business students at Sripatum university by team-based learning in BUS304 (Business Researcher Methodology). The sample were 25 Saturday and Sunday Business students in the first semester of the academic year 2017. The research instrument were 1) lesson plan of BUS304 subject, 2) test, and 3) teamwork assessment form. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, difference score, and relative gain score.

The results of the research showed that: 1) the achievements of business students after learning by team-based learning in BUS304 were higher than before learning by team-based learning (Mean score = 8.52 and 3.38 respectively). The difference score show 5.14 that mean the post-test score change from pre-test score 5.14, and relative gain score show 76.40 that mean the students can be develop at the 76.40 percentage. And 2) the teamwork of business students after learning by team-based learning in BUS304 was good – very good level.

Keywords : Team-based Learning, Achievement, Teamwork, Business students